ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану Муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

городского округа Королёв Московской области

«Средняя общеобразовательная школа №13»

5-9-е классы ФГОС ООО

# на 2018-2019 учебный год

**1.Общие положения.**

**1.1.Нормативно-правовая база для формирования учебного плана в соответствии с ФГОС общего образования:**

* Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции);
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции);
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции);
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в действующей редакции);
* Приказа министра образования Московской области от 23.04.2018 № 1172 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования в опережающем режиме в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области в 2018-2019 учебном году»;

Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ №13 в рамках реализации ФГОС ООО сформирован с учетом примерной основной образовательной программа основного общего образования (в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015 ФУМО по общему образованию).

**2.Организация образовательного процесса.**

Учебный план образовательного учреждения обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и составлен с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования.

***Режим работы:***

* 5-9 классы – в режиме 5-ти дневной учебной недели;
* Занятия проводятся в одну смену.

***Продолжительность учебного года:***

* 5-8 классы – 35 учебных недель
* 9 -классы– 34 учебных недель

***Продолжительность урока:***

* для 5-9 классов – 45 минут.

Вариативность программ общего образования обеспечивается наличием и соотношением в структуре их содержания следующих компонентов:

* обязательная часть;
* часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Преподавание предметов ведётся по рабочим программам учителя, составленным на основе рабочих (авторских) программ и по примерным программам по предмету, соответствующим государственному стандарту.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» и Уставом МБОУ СОШ №13 промежуточная аттестация обучающихся 5-9-х осуществляется через следующие формы контроля:

* административные контрольные работы;
* тематические срезы,
* диагностические работы,
* комплексные работы,
* тесты,
* защита проектов .

В 9-х классах реализуется предпрофильное обучение.

**2.1.Основные направления содержания образования:**

В 2018-2019 учебном году МБОУ СОШ №13 принимает за основу учебный план основного общего образования в рамках ФГОС ООО для 5 -9 классов по первому варианту.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часы. Обязательная часть направлена на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО и реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

**Обязательная часть** представлена следующими *предметными областями:*

* русский язык и литература;
* иностранные языки;
* математика и информатика;
* общественно-научные предметы,
* основы духовно- нравственной культуры народов России.
* естественно -научные предметы;
* искусство;
* технология;
* физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

**Изучение предметных областей** **«Русский язык и литература»**  — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека.

**Предметная область «Русский язык и литература»** представлена предметами:

- **«Русский язык»** в 5-7-х классах по 5 часов в неделю ( 5 часов- обязательная часть); в 6-х классах по 6 часов в неделю (6 часов - обязательная часть) ; по образовательным программам. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская. ; в 8-9-х классах по 4 часа в неделю (4 часа- обязательная часть) по образовательным программам. Авторы : М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская.

- **«Литература»** в 5-6-9-х классах по 3 часа в неделю (3 часа- обязательная часть); 7-8-х классах по 2 часа в неделю (2 часа- обязательная часть) по образовательным программам. Авторы:В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв.

**Изучение предметной области « Иностранные языки»** - интегрированной целью обучения иностранному языку является формирование элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на доступном для них уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

**Предметная область « Иностранные языки»** представлена предметом «Иностранный язык» (английский ) в 5-9-х классах по 3 часа в неделю( 3 часа- обязательная часть ) по образовательным программам . Авторы : С.Г.Тер-Минасова, Л.М. Узунова, Д.С.Обукаускайте, Е.И.Сухина.

В соответствии с п.18.3.1. ФГОС основного общего образования учебный предмет «Второй иностранный язык» ( немецкий ) введен в 8-х классах по 1 часу (1 час- обязательная часть) по образовательным программам .

Авторы : И.Л,Бим, Л.И.Рыжова. Основная цель изучения иностранных языков в школе - формирование у школьников иноязычной коммуникативной компетенции: способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает также развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, понимании воспринимаемого на слух (аудировании), чтении и письме. Предметное содержание речи определяется на основе сфер общения (социально-бытовой, социально-культурной, учебно- трудовой), ситуаций общения и выделенной на их основе тематики общения.

**В 5-9-х классах производится деление** на подгруппы при организации занятий **по « Иностранному языку»(английскому языку) и «Второму иностранному языку» (немецкому языку).**

**В предметной области** **«Математика и информатика»** изучается предмет **«Математика» в 5-6 классах** по 5 часов в неделю (5 часов- обязательная часть) по образовательным программам . Авторы : Г.В.Дорофеев,И.Ф,Шарыгин и др.; **в 7-9-х классах предмет « Алгебра»** по 3 часа (3 часа- обязательная часть) по образовательными программам . Авторы: Ю.М.Колягин, М. В. Ткачева,М.И.Шабунин; **предмет «Геометрия» в 7-9 классах** по 2 часа в неделю (2 часа- обязательная часть) по образовательным программам Авторы: Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. ; **предмет « Информатика» в 7-9-х классах** по1 часу в неделю (1 час- обязательная часть) по образовательным программам . Авторы: И.Г.Семакин, М.С.Цветкова. **В 7-9-х классах производится деление** на подгруппы при организации занятий по **«Информатике».**

**В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся**:

* развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях;
* овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты;
* овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

**Предметная область** **«Общественно-научные предметы»:**

в **5-х классах** включает в себя предмет: **«Всеобщая история»** по 2 часа в неделю (2 часа- обязательная часть) по образовательным программам . Автор А.А.Искандеров; в **6-8-х классах «История России. Всеобщая история»** по 2 часа в неделю (2часа- обязательная часть) по образовательным программам . Авторы: Е.В.Агибалова, Г.М.Донской; в **9-х классах** «**История России. Всеобщая история » –** 2часа в неделю ( 2 часа- обязательная часть) по образовательным программам . Изучается по программам для общеобразовательных школ: «История России» А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. Программа составлена на основе государственного стандарта. «Всеобщая история 9 класс» автор А.О. Сороко-Цюпа, А.А.Вигасин. Программа составлена на основе государственного стандарта. Для получения качественного образования, то есть высокий уровень учебной мотивации на обучение по избранному профилю за счет компонента образовательного учреждения введен учебный предмет: « История (всеобщая история)», с целью завершения образовательной программы основного общего образования по данным предметам и для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

В **5 -8-х классах** выделено по 1 часу в неделю на изучение предмета «**Обществознание»** (1час - обязательная часть) по образовательным программам. Авторы: Л.Н. Боголюбов, Л.Ф.Иванова; **в 9-х класса**х (1час - обязательная часть) по образовательным программам. Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая - для понимания обучающимися основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

* владения экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

осознания своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире.

Учебный предмет **«География»** по 1 часу в неделю **в 5-6-х классах** (1 час- обязательная часть) по образовательным программам.Авторы:5класс-И.И.Баранова; 6класс-Т.П.Герасимова,Н.П.Неклюева; **в 7-х классах** по 2 часа в неделю (2 часа- обязательная часть) по образовательным программам. Авторы: В.А.Коринская,И.В.Душина,В.А.Щенев; **в 8-х классах** по 2 часа в неделю (2 часа- обязательная часть) по образовательным программам. Авторы : И.И. Баринова, В.П. Дронов; **в 9-х классах –** по 2 часа в неделю (2 часа- обязательная часть) изучается по программам для общеобразовательных школ, Авторы: В.П. Дронов, В.Я. Ром .

**Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» направлено на:**

* формированиемировоззренческой,ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
* понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
* владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
* осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
* приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

**Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» ( далее - предметная область ОДНКНР)** обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности и должна способствовать формированию широкого кругозора и осознанного нравственного мировоззрения граждан, что определяется в качестве основных задач содержания образования в законодательстве России.  **В основные задачи предмета входит**: формирование у школьников представления о религии как о важнейшей составляющей мировой культуры, воспитание толерантности, развитие способности самоопределения, осознанного выбора мировоззрения

Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане предусмотрен для ее изучения **1 час в неделю (35 часа в год) учебный предмет ОДНКНР в 5-х классе за счет части учебного плана,** формируемой участниками образовательных отношений. Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России».

**Изучение предметной области** **«Естественно-научные предметы»** обеспечено **в 5-6- х классах** предметом **«Биология»** по 1 часу в неделю (1 час- обязательная часть) по образовательным программам . Автор В. В. Пасечник.; **в 7-х классах** предметом **«Биология»** по 1 часу в неделю (1 час- обязательная часть) по образовательным программам. Авторы:В.М.Константинов,В.Г.Бабенко,В.С.Кучменко; **в 8- х классах** предметом **«Биология»** по 2 часа в неделю (2 часа- обязательная часть) по образовательным программам. Авторы: Д.В.Колесов,Р.Д.Маш,И.Н.Беляев; Учебный предмет в **9-х классах** «**Биология»** по 2 часа в неделю (2 часа- обязательная часть) по образовательным программам изучается по авторским программам для общеобразовательных школ. Авторы В.В. Пасечник, А.А.Каменский,Е.А.Криксунов.

Учебный предмет «**Физика» в 7-8-х классах** по 2 часа в неделю (2 часа- обязательная часть) по образовательным программам. Авторы: Е. М. Гутник, А. В. Перышкин; в **9-х классах -** по 3 часа в неделю (3 часа- обязательная часть) по образовательным программам. Авторы: Е. М. Гутник, А. В. Перышкин. Содержание программ соответствует государственному стандарту; **в 8-9- х классах** предметом **«Химия»** по 2 часа в неделю (2 часа- обязательная часть) по образовательным программам. Автор Г.Е.Рудзитис.

Цель изучения предметной области **«Естественно-научные предметы»**:

* формирование целостной научной картины мира;
* овладение научным подходом к решению различных задач;
* овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
* воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
* осознание значимости концепции устойчивого развития;
* формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

**Предметная область «Искусство»** реализуется через изучение предметов: **в 5-8-х классах** **«Музыка»** по 1 часу в неделю (1 час- обязательная часть) по образовательным программам . Авторы: Г.П. Сергеева, Е.Г. Критская; в 5-7-х **«Изобразительное искусство»** по 1 часу в неделю (1 час - обязательная часть) по образовательным программам . Авторы: Н.А.Горяева, О.В.Островская / под ред.Б.М.Неменского/.

Цель изучения предметов: **«Изобразительное искусство», «Музыка»** научить обучающихся:

* понимать связи искусства с всемирной историей и историей Отечества;
* осознавать роль искусства в формировании мировоззрения, в развитии религиозных представлений и в передаче духовно-нравственного опыта поколений;
* осмысливать на основе произведений искусства морально-нравственную позицию автора и давать ей оценку, соотнося с собственной позицией;
* передавать в собственной художественной деятельности красоту мира, выражать своё отношение к негативным явлениям жизни и искусства;
* осознавать важность сохранения художественных ценностей для последующих поколений, роль художественных музеев в жизни страны, края, города;
* понимать гражданское подвижничество художника в выявлении положительных и отрицательных сторон жизни в художественном образе;
* формировать основы музыкальной культуры обучающихся и приобретение опыта музыкально- творческой деятельности.

**Предметная область «Технология»** представлена предметом **«Технология» в 5-7-х классах** по 2 часа в неделю (2 часа- обязательная часть) по образовательным программам; **в 8-х классах** по 1 часу в неделю (1 час- обязательная часть) по образовательным программам. Автор В.Д. Симоненко. ( для мальчиков «Технический труд», для девочек «Обслуживающий труд»). Реализация предпрофильной подготовки обучающихся 8-х классов осуществляется на уроках учебного предмета «Технология» и внеклассной профориентационной работы. **В 5-8-х классах** **производится деление** на подгруппы при организации занятий по **«Технологии».**

**Изучение предметной области «Технология»** направлено на :

* развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
* активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
* совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
* формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
* формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту;
* демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

**Предметная область** **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметом **«Физическая культура»**  **в 5-7-х классах** по 3 часа в неделю (3 часа- обязательная часть) по образовательным программам. Авторы: М.Я. Виленский, И.М.Туровский, Т.Ю.Торочкова; **в 8-9-х классах** по 3 часа в неделю (3 часа- обязательная часть) по образовательным программам. Авторы: В.И.Лях,А.А.Зданевич; Учебный предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9-х классах** по 1 часу в неделю (1 час- обязательная часть) по образовательным программам. Автор А.Т.Смирнов.

Предметные результаты изучения предметной области **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** отражают:

* понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;
* овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учётом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели; приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма;
* освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;
* расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности;
* формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность её воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией;
* формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности;
* овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности;
* расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений

* в **5 -х классах** выделено по 1 часу в неделю на изучение предмета **« Обществознание»** по образовательным программам. Авторы: Л.Н. Боголюбов, Л.Ф.Иванова - для :
* понимания обучающимися основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
* владения экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
* осознания своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире.

В **5-7-х классах** за счет части, формируемой участниками образовательных отношений выделено по 1 часу в неделю на изучение предмета **«Физическая культура** по образовательным программам. Авторы: М.Я. Виленский, И.М.Туровский, Т.Ю.Торочкова,**; в 8-9-х классах** за счет части, формируемой участниками образовательных отношений выделено по 1 часу в неделю на изучение предмета **«Физическая культура**» Авторы: В.И.Лях,А.А.Зданевич;

**в 7-9-х классах** по 1 часу в неделю на изучение предмета **«Русский язык**» по образовательным программам. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская – ориентирован на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции обучающихся с русским языком обучения. Организация учебного процесса МБОУ СОШ №13 осуществляется в полном соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования от 31.03.2014 №253.

**2.2.Соблюдение максимально предельно допустимой учебной нагрузки в соответствии с СанПиНами*.***

* ***Норма домашних заданий:***
* в 5-6 классах – до 2-х часов;
* в 7 классах – до 2,5-х часов;
* в 8 классах – до 2,5 часов;
* в 9 классах – до 3,5 часов;

**Основание***:* СанПиН 2.4.2.2821-10

**2.3.Ресурсное обеспечение Учебного плана:**

- укомплектованность педагогическими кадрами- 100%;

- высокий профессиональный уровень педагогического коллектива.

- наличие современной материально-технической базы.

Таким образом, видно, что учебный план МБОУ СОШ№13 реализуется в полном объеме. Также данный учебный план имеет стандартное государственное финансирование в соответствие со статусом школы.

Директор МБОУ СОШ №13 И.И.Сухова

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебным планам** **Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Королёв Московской области « Средняя общеобразовательная школа №13»**

( **МБОУ СОШ №13)**

**10,11 классов среднего общего образования**

**на 2018-2019 учебный год**

1. **Общие положения.**
   1. **Нормативно-правовая база для формирования учебного в соответствии с федеральным компонентом (БУП 2004):**

* Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;
* Законом Московской области «Об образовании» от 11.07.2013 №17/59-П;
* приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции);
* приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции);
* санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции);
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции);
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции);
* приказом министра образования Московской области от 23.04.2018 №1172 «Об утверждении Регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2018-2019 учебный год»;

**2.Организация образовательного процесса.**

В 10-11 классах – универсальный непрофильный.

***Режим работы:***

* 10-11 классы – в режиме 5-ти дневной учебной недели.
* Занятия проводятся в одну смену.

***Продолжительность учебного года:***

* 10 классы – 35 учебных недель.
* 11 классы – 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

***Продолжительность урока:***

* для 10-11 классов – 45 минут.

Вариативность программ общего образования обеспечивается наличием и соотношением в структуре их содержания следующих компонентов:

- федерального;

- регионального;

- образовательной организации.

Преподавание предметов ведётся по рабочим (авторским) программам и рабочим программам учителя, составленным на основе рабочих (авторских) программ и по примерным программам по предмету, соответствующим государственному стандарту.

Промежуточный контроль осуществляется в 10-х классах по русскому языку, математике в форме ЕГЭ.

**Среднее общее образование**

**(универсальный непрофильный)**

Учебный предмет «**Русский язык»** в 10-11 классах изучается по общеобразовательным программам, которые соответствуют государственному стандарту. Рабочая программа учителя является расширенной и составлена на основе авторской программы А.И.Власенков,Л.М.Рыбченкова,Н.А.Николина , **2 часа в неделю** (1 час из федерального компонента, 1 час из компонента образовательного учреждения). С целью расширения и углубления знаний о языке как системе, совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций, развитие навыков речеведческого, стилистического и лингвистического анализа текстов.

Учебный предмет «**Литература»** в 10-х классах - **3 часа в неделю** ***(*3 часа-**федеральный компонент*)*изучается по общеобразовательным программам, которые соответствуют государственному стандарту. Автор В.Я. Коровина;

в 11-х классах - **3 часа в неделю** ***(*3 часа-**федеральный компонент *)*изучается по общеобразовательным программам, которые соответствуют государственному стандарту. Автор В.П.Журавлева.

Учебный предмет **« Иностранный язык»(английский язык)** изучается по общеобразовательным программам, которые соответствуют государственному стандарту. Программа общеобразовательных учреждений. Английский язык 10-11 классы. Автор: В.Г.Апальков ***–* 3 часа в неделю** (3 часа- федеральный компонент). Авторы: О.В.Афанасьва, Д.Дули.

Учебный предмет «**Математика**» (**алгебра и начала анализа)** изучается по авторским программам для общеобразовательных школ. Авторы:Ю.М.Колягин,М.В.Ткачева,Н.Е.Федорова,М.И.Шабунин.

В **10-х ,11-х классах- по 3 часа в неделю** (2 часа – федеральный компонент, 1 час из регионального компонента). Содержание программ соответствует государственному стандарту.

Учебный предмет **«Математика» (геометрия)** в 10-11 классах изучается **2 часа в неделю** ***(***2 часа – федеральный компонент ). Авторы: Л.С.Анатасян, В.Ф.Бутузов,С.Б.Кадомцев и др. Содержание программ соответствует государственному стандарту.

**Учебный предмет «Информатика» в 10-11 классах- по 1 часу в неделю** (1 час -федеральный компонент), изучается по общеобразовательным программам, которые соответствуют государственному стандарту. Авторы: И.Г. Семакин,Е.К.Хеннер .

**Преподаваемый предмет «Всеобщая история» в 10 –х классах -1 час в неделю** ( 1 час **-**федеральный компонент*)* изучается по программе для общеобразовательных школ. Программа общеобразовательных учреждений. Всеобщая история, 10 класс. Авторы: В.И.Уколова,А.В.Ревякин; **в 11 –х классах -1 час в неделю** ( 1 час **-**федеральный компонент*)* изучается по программе для общеобразовательных школ. Программа общеобразовательных учреждений. Всеобщая история, 11 класс. Авторы: А.А.Улунян,Е.Ю.Сергеев.

Учебный предмет **«История России») в 10-х классах – 1час в неделю** (1 час из федерального компонента) изучается по общеобразовательным программам, которые соответствуют государственному стандарту. Программа общеобразовательных учреждений. История России.10 класс. Авторы: А.А.Данилов,Л.Г,Косулина,М.Ю.Брандт; **в 11-х классах -2 часа в неделю** (1 час из федерального компонента) и 1 час -компонент образовательного учреждения. С целью изучения проблемных вопросов отечественной истории, формирования гражданской идентичности обучающихся. Изучается по общеобразовательным программам, которые соответствуют государственному стандарту. Программа общеобразовательных учреждений. История России.11 класс.

Авторы: А.А.Данилов,Л.Г,Косулина,А.С.Барсенков.

Учебный предмет «**Обществознание» (включая экономику и право)** ведётся **в 10-х классах - 2 часа в неделю** (2 часа **-**федеральный компонент), в 11-х классах - **2 часа в неделю** **(**2 часа-федеральный компонент) по программе для общеобразовательных школ. Автор Л.Н. Боголюбов.

Учебный предмет «**Биология»** изучается по авторским программам для общеобразовательных школ.Авторы:В.В.Пасечник,А.А.Каменский ,Е.А.Криксунов «Общая биология 10-11 класс». В **10 классе – 2 часа в неделю** (1 час-федеральный компонент и 1 час -компонент образовательного учреждения ); в **11 классе - 2часа в неделю** (1 час- федеральный компонент и 1 час -компонент образовательного учреждения ). С целью расширения и углубления знаний о приспособленности организмов к среде обитания, взаимосвязей строения и функций клеток, тканей, органов и систем органов, типов взаимодействия организмов в природе; аргументации взаимосвязи человека и окружающей среды.

В связи с тем, что предмет «География» целесообразно проходить за один учебный год, то в 10А классе на изучение данного учебного предмета введено 2 часа в неделю (1 час- федеральный компонент и 1 час -компонент образовательного учреждения ), а поэтому в 11А классе учебный предмет «География» не изучается.

Учебный предмет «**Химия»** изучается по авторским программам для общеобразовательных школ. Автор Г.Е. Рудзитис .

В **10 классе- 2 часа в неделю** ( 1 час- федеральный компонент и 1 час -компонент образовательного учреждения ), **11 классе-2 часа в неделю** ( 1 час- федеральный компонент и 1 час -компонент образовательного учреждения). Для развития познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; воспитания отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры.

Содержание программ соответствует государственному стандарту.

**Учебный предмет «Физика» в 10-м классе- по 3 часа в неделю** (2 час- федеральный компонент и 1 час -компонент образовательного учреждения ).Преподавание физики ведется по рабочей программе учителя, составленной на основе авторской программы П.Г. Саенко «Физика.10-11 классы».Авторы учебника Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский.

**Учебный предмет «Физика» в 11-м классе- в первом полугодии по 2 часа в неделю** (2 час- федеральный компонент ). Во втором полугодии в 11-м классе 3 часа в неделю ( 2 часа- федеральный компонент и 1 час -компонент образовательного учреждения ) .Преподавание физики ведется по рабочей программе учителя, составленной на основе авторской программы П.Г. Саенко «Физика.10-11 классы».Авторы учебника Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев.

С целью развития интересов и способностей обучающихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности; понимания обучающимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; формирования у обучающихся представлений о физической картине мира.

**Учебный предмет « Астрономия» в 11-м классе** изучается **в первом полугодии 1 час в неделю** ( 1час -федеральный компонент ).

Авторы учебника Б.А.Воронцов- Вельяминов, Е.К.Страут.

Изучение астрономии **направлено на достижение следующих целей**:

* осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формирования естественнонаучной картины мира;
* приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
* овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
* формирование научного мировоззрения;
* формирование навыков использования естественнонаучных и физико-математических знаний для объектного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

**Учебный предмет «Мировая художественная культура» в 10-11-х классах изучаетсяпо**  авторской программе Д.И. Даниловой, в 10-11-х классах по **1 часу** в неделю ( 1 час -федеральный компонент).

Учебный предмет «**Технология»** в 10-11 классах изучается по общеобразовательным программам, которые соответствуют государственному стандарту- **по 1 часу в неделю (**1 час – федеральный компонент).Автор В.Д.Симоненко.

**Учебный предмет «ОБЖ» в 10-11-х классах – по 1часу в неделю** (1 час – федеральный компонент) изучается по общеобразовательным программам, которые соответствуют государственному стандарту. Автор: А.Т. Смирнов .

**Учебный предмет «Физическая культура» в 10-11-х классах- по 3 часа в неделю** (3 часа -федеральный компонент) изучается по общеобразовательным программам, которые соответствуют государственному стандарту. Авторы: В.И.Лях, А.А.Зданович

В целях реализации регионального компонента обучения введен **элективный курс « Основы финансовой грамотности»** **в 10-11-х классах по 1 часу в неделю** (1 час из регионального компонента)-с целью формирования основфинансовой грамотности у обучающихся, предполагающей освоение базовых финансово- экономических понятий, практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, а также совершенствования системы знаний в экономике и предпринимательской деятельности.

Часы компонента образовательного учреждения отводятся на изучение:

в 11-х классах – **элективный курс «Избранные вопросы по математике» 1 час в неделю.** Программа элективного курса «Избранные вопросы математики» составлена в соответствии с примерной общеобразовательной программой среднего общего образования и на принципе системного подхода к изучению математики, развития и формирования качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для жизни в современном обществе, для общей социальной ориентации и решения практических проблем.

**2.2. Особенности учебного плана.**

В основу учебного плана положена идея гуманизации и индивидуализации развивающего обучения. Учебный план направлен на реализацию целей и задач образовательных программ и концептуально опирается на принципы:

* выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам;
* распределение учебного времени между федеральным, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения;
* принцип дифференциации и вариативности обучения;
* создание условий, благоприятствующих повышению образовательного уровня и сохранению здоровью обучающихся.

Внесенные изменения и дополнения в учебный план этого года призваны обеспечить социальную адаптацию выпускников средней школы с учетом специфики рынка труда, отразить новые требования законодательства в образовательной политике , ***выполнить социальный заказ городского округа Королёв, являющегося наукоградом, родителей обучающихся.***

**2.3. Соблюдение максимально предельно допустимой учебной нагрузки в соответствии с СанПиНами*.***

***Норма домашних заданий****:*

* в 10-11 классах – до 3,5-х часов;

***Основание****:* СанПиН 2.4.2.2821-10.

**2.4.Ресурсное обеспечение Учебного плана:**

- укомплектованность педагогическими кадрами- 100%;

- высокий профессиональный уровень педагогического коллектива.

- наличие современной материально-технической базы.

Таким образом, видно, что учебный план МБОУ СОШ№13 реализуется в полном объеме. Также данный учебный план имеет стандартное государственное финансирование в соответствие со статусом школы.

Директор МБОУ СОШ №13 / И.И. Сухова/