**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**городского округа Королёв Московской области**

**«Средняя общеобразовательная школа № 13»**

**(МБОУ СОШ № 13)**

**ул. Терешковой, д.7, г. Королёв,** **E-mail-tereshkovoi713@rambler.ru** **ОКПО 42257523 ОГРН 1025002035959**

**Московская область,141074 тел.511-83-82 http: //www.edu.of.ru/teresh13/ ИНН/КПП 5018044978/501801001**

Сведения по программам

платных образовательных услуг

на 2017- 2018 учебный год

Программа групп предшкольной подготовки «Адаптация детей к условиям школьной жизни » разработана на основе «Программы развития и воспитания дошкольников в Образовательной системе «Школа 2100».

 **Основная цель программы:** развитие личности ребенка старшего дошкольного возраста, формирование его готовности к систематическому обучению.

 Содержание программы направлено на развитие тех качеств личности, тех особенностей психических процессов и тех видов деятельности, которые определяют становление устойчивого познавательного интереса детей и успешного обучения их в школе.

 Образовательный процесс в группах предшкольной подготовки включает в себя виды деятельности для детей дошкольного возраста. К ним относятся игровая деятельность, продуктивная деятельность (изобразительная, конструктивная), восприятие художественной литературы, двигательная активность, познавательно-исследовательская деятельность, элементарная математика, а также практическая бытовая деятельность по самообслуживанию.

Занятия по программе носят интегрированный характер, с учетом целостности восприятия дошкольником окружающего мира.

 Программа определяет те знания и умения, которыми должен овладеть каждый ребенок для успешного интеллектуального и социального развития, адаптации к школьному обучению. В ней выделяются разделы: **«Подготовка к обучению грамоте и развитию речи», «Введение в математику и информатику», «Социально-личностное развитие».** Выделение разделов программы условно, так как ее особенностью является взаимосвязь всех разделов.

 **Раздел «Подготовка к обучению грамоте и развитию речи**» представлен курсом Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой, Т.Р. Кисловой «По дороге к азбуке» и направлен на формирование фонематического восприятия и слуха, обеспечивает обогащение активного словаря ребенка, связной речи, формирование умений составлять повествовательный рассказ, рассказ-рассуждение. Особое внимание уделено подготовке к изучению русского языка в школе, обучению чтению и подготовке руки ребенка к письму. Большое внимание уделяется развитию словесного творчества ребенка.

 **Раздел «Введение в математику и информатику»** представлен курсами Л.Г. Петерсон, Н.П. Холиной «Раз ступенька, два ступенька», А.В. Горячева «Все по полочкам» и включает знания и умения, являющиеся средством развития мышления и воображения, приобретения детьми навыков и умений построения информационно-логических моделей, формирование деятельности, требующей применения умственных операций: абстрагирования, иерархической декомпозиции, создание иерархии понятий, освоение базисного аппарата формальной логики, подготовку к творческой созидательной деятельности. Особое внимание уделяется осознанию детьми причинных, временных, последовательных связей между предметами, развитию логического мышления.

 **Раздел «Социально-личностное развитие»** представлен курсом М.В. Корепановой, Е.В. Харламповой «Это – я. Познаю себя». **Цель курса** – способствовать развитию природной любознательности дошкольника, в том числе интереса к себе, к восприятию себя сверстниками и взрослыми., с целью обеспечения успешной адаптации в первом классе.

**Программно-методическое и технологическое обеспечение**

Для работы в группах предшкольной подготовки используются программы для дошкольных образовательных учреждений.

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область/ Учебная программа** | **Учебно-методическое обеспечение** |
| «**Подготовка к обучению грамоте и развитию речи**»«Программа развития и воспитания дошкольников «Детский сад 2100» Образовательная система «Школа 2100» | Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова. По дороге к Азбуке: Пособие по развитию речи и подготовке к обучению грамоте для детей 5-6 лет (ч.3,4);Т.Р. Кислова. По дороге к Азбуке: Методические рекомендации. |
| **«Введение в математику и информатику»** Государственная программаЛ.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой«Математическое развитие дошкольников».«Программа развития и воспитания дошкольников «Детский сад 2100» Образовательная система «Школа 2100» | Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина. Раз – ступенька, два – ступенька…: Математика для дошкольников (ч. 1, 2);Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина. Раз – ступенька, два – ступенька…: Методические рекомендации.[Горячев А.В.](http://shop.top-kniga.ru/persons/in/3783/) [Ключ Н.В.](http://shop.top-kniga.ru/persons/in/7002/) «Все по полочкам»[Горячев А.В.](http://shop.top-kniga.ru/persons/in/3783/) [Ключ Н.В.](http://shop.top-kniga.ru/persons/in/7002/) «[Все по полочкам: Методические рекомендации к курсу информатики для дошкольников](http://shop.top-kniga.ru/books/item/in/327917/)» |
| **«Социально-личностное развитие»** «Программа развития и воспитания дошкольников «Детский сад 2100» Образовательная система «Школа 2100» | М.В.Корепанова, Е.В. Харлампова «Это – я. Пособие для старших дошкольников по курсу «Познаю себя» М.В.Корепанова, Е.В. Харлампова «Познаю себя: Методические рекомендации к программе социально – личностного развития детей дошкольного возраста» |

Для успешной реализации программы групп предшкольной подготовки возможно использование различных педагогических технологий:

* игровые, т.к. ведущей деятельностью для детей дошкольного возраста является игровая;
* информационно-коммуникационные – обеспечивают наглядность, доступность, устойчивый интерес к познанию нового, предоставляют новые возможности добычи информации;
* технологии деятельностного метода, исследовательско-познавательные, проектные – в основе – развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, развитие критического и творческого мышления, обеспечивает самостоятельный поиск новых знаний на основе имеющихся знаний и опыта ребёнка. Ориентация на самостоятельную деятельность ребёнка органично сочетается с групповыми методами работы;

и др.

**Директор МОУ СОШ № 13 И.И. Сухова**