**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**Муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**городского округа Королёв Московской области**

**«Средняя общеобразовательная школа № 13»**

**2018 – 2019 учебный год**

**г. Королёв**

**2019 г.**

Публичный доклад директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 13» является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашего образовательного учреждения. Доклад призван информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя и общественность в целом об основных результатах и проблемах функционирования и развития образовательного учреждения, его образовательной деятельности. Мы надеемся, что доклад будет способствовать увеличению числа социальных партнеров и повышению эффективности нашего взаимодействия. Публичный доклад поможет родителям, планирующим направить ребенка на обучение в МБОУ СОШ № 13, ознакомиться с укладом и традициями, условиями обучения, воспитания и труда, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательного учреждения, образовательными программами, перечнем дополнительных образовательных услуг.



1. **Общая характеристика образовательного учреждения**

Наименование общеобразовательной организации:

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Средняя общеобразовательная школа № 13» (МБОУ СОШ № 13)**

Фамилия, имя, отчество директора, телефон:

**Сухова Ирина Ивановна** **(8-495-511-56-75)**

Адрес общеобразовательной организации:

**141070, Московская область, г. Королёв, улица Терешковой, дом 7**

ИНН: **5018044978**

Лицензия Министерства образования Московской области на осуществление образовательной деятельности **Серия 50Л01 № 0007781 от 20.06.2016, регистрационный   
№ 75901, срок действия лицензии бессрочно**

Свидетельство о государственной аккредитации **Серия 50А01 № 0001272  
от 28.07.2016, регистрационный № 3923.**

Лист записи Единого государственного реестра от 05.11.2002.

Устав общеобразовательной организации утвержден 26 октября 2015 г. №1122-ПА

**Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 13 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1 – 4-ых классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 – 9-ых классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 – 11-ых классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования

Образовательная программа **начального общего образования** принята на педагогическом совете (Протокол №1 от 28.06.2018 г.) и утверждена Приказом №52 от 28.06.2018 г.

Образовательная программа **основного общего образования** принята на педагогическом совете (Протокол №1 от 28.06.2018), утверждена Приказом №52 от 28.06.2018 г.

Образовательная программа **среднего общего образования** принята на педагогическом совете (Протокол №1 от 28.06.2018), утверждена Приказом №52 от 28.06.2018 г.

Учебный план образовательной организации утвержден 06.06.2018г. приказ № 46.

1. **Учебный план и его особенности**

Учебный план 2018-2019 учебного года способствовал реализации следующих **целей и задач**:

- Осуществление оптимальной организации учебно-воспитательного процесса, способствующей приобретению опыта данной возрастной категории учащихся по получению нового знания, его преобразованию и применению.

- Обеспечение равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся, в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

- Создание условий для формирования внутренней позиции школьника, желания и умения учиться, охраны и укрепления физического и психического здоровья ребенка.

- Реализация ФГОС ;

- Обеспечение взаимодействия урочной и внеурочной деятельности;

- Создание мотивационной обстановки для осознанного выбора школьниками профессий.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Учебный план основного общего образования 5-9 классы обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет содержание и общий объем учебной нагрузки обучающихся, не превышающий максимально допустимый объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и предусматривает:

* 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.
* продолжительность учебного года в 5 - 8 классах - 35 учебных недель.
* продолжительность учебного года в 9 классах - 34 учебных недели.

Для обучающихся 5-9 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней в неделю в первую смену.

* продолжительность учебного года в 10 классах - 35 учебных недели.
* продолжительность учебного года в 11 классах - 34 учебных недели.

Максимальная недельная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

5 класс – 29 часов; 6 класс – 30 часов; 7 класс – 32 часа; 8 класс – 33 часа;

9 класс – 33 часа; 10 класс-34 часа; 11 класс-34 часа.

Внеурочная деятельность для 1-9 классов имеет воспитательную и социально-педагогическую направленность. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность обучающихся организуется по направлениям личности обучающегося (духовно-нравственное, социальное, обще- интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

**Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:**

* создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
* обеспечение базового изучения отдельных учебных предметов программы среднего общего образования;
* установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
* расширение возможностей социализации обучающихся;
* обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования.

В 10-11 классах учебный план составлен на основе Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования и на основании социального запроса обучающихся школы и их родителей законных представителей.

Учебные предметы представлены для изучения с обучающимися на базовом уровне универсального обучения с учетом нормативов учебного времени, установленного СанПиНами.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор.

Использование часов вариативной части (компонента образовательного учреждения) учебного плана направлено на:

- решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений обучающимися уровня государственных образовательных стандартов;

- создание условий для развития познавательных интересов;

- получение дополнительной подготовки для прохождения государственной итоговой аттестации обучающихся и самоопределения выпускников 11-х классов;

- дальнейшее самообразование, саморазвитие обучающихся;

- подготовку к выбору предпрофильной направленности образования в основной школе;

Учебный план 10-11 классов обеспечивает среднее общее образование как завершающую ступень общего образования, предполагает достижения функциональной грамотности, способствует общему и гражданскому самоопределению обучающихся.

**Режим работы школы**

Школа функционирует в следующем режиме: занятия проводятся в одну смену; начало занятий – 08.00.

Учебный план первой ступени общего образования на текущий учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет:

- в 1 классах-33 учебные недели;

- во 2,3,4 классах – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность уроков – 45 минут (за исключением первого класса).

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут; январь – май – по 4 урока по 40 минут. Во 2-4 классах урок 45 минут середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

О**бязательная недельная нагрузка обучающихся:**

- 21 час в 1-ых классах;

- 23 часа во 2-х, 3-х, 4-х классах;

- 29 часов в 5 классах;

- 30 часов в 6 классах;

- 32 часа в 7 классах;

- 33 часа в 8-9 классах;

- 34 часа в 10-11 классах

Учебный план 2018-2019 учебного года способствовал реализации следующих **целей и задач**:

- Осуществление оптимальной организации учебно-воспитательного процесса, способствующей приобретению опыта данной возрастной категории учащихся по получению нового знания, его преобразованию и применению;

- Обеспечение равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся, в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

- Создание условий для формирования внутренней позиции школьника, желания и умения учиться, охраны и укрепления физического и психического здоровья ребенка.

- Реализация ФГОС ;

- Обеспечение взаимодействия урочной и внеурочной деятельности;

- Создание мотивационной обстановки для осознанного выбора школьниками профессий.

**Особенности учебного плана**

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределялась в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой общей аудиторной нагрузки в течение дня не превышал: для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

для обучающихся 8-11 классов – не более 8уроков.

для обучающихся 1-х классов – не более 4 уроков;

Объем домашних заданий во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч. Домашние задания первоклассникам не задавались.

Расписание уроков составлялось отдельно для обязательных и факультативных занятий. Между началом факультативных занятий и последним уроком осуществлялся перерыв продолжительностью 45 минут.

Организация обучения в условиях пятидневной учебной недели осуществлялась в 1-11 классах ОУ.

На настоящий момент в школе преподавались следующие иностранные языки: английский язык (основной), немецкий язык (второй иностранный).

Особенностью учебного плана является использование разных образовательных программ начального общего образования. Для 2,3А,Б-4А,Б классов реализовывался учебно-методический комплекс «Перспективная начальная школа», а для 1-3В,4В классов - УМК « Школа России».

Обучение в первых классах осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использовался «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока по 45 минут каждый;

- в середине учебного дня проводились динамические паузы продолжительностью 40 минут;

- обучение проводилось без оценивания знаний учащихся и домашних заданий;

- использовались дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

1. **Особенности образовательного процесса**

**Методическая тема школы:**

«Создание образовательной среды, способствующей интеллектуальному, духовному, нравственному и физическому развитию личности».

Для реализации данной темы, педагогический коллектив поставил перед собой следующие задачи:

- ***гуманизация образования*** в школе, ориентация её на личность ребенка, на максимально возможное развитие его уникальных способностей, на приоритет человеческого и личностного над любыми другими сферами и социальными ценностями

- ***гармоническое, всестороннее образование*,** дающее возможность человеку понять мир как единое целое во всем его многообразии и противоречивости

- ***развивающее и воспитывающее обучение,*** ориентированное не на знания, умения и навыки как конечную цель, а на формирование универсальных учебных действий, заложенных в программах ФГОС

- ***вариативность и свобода выбора*** каждым учеником рода занятий, содержания и организационных форм образования

- ***сотрудничество, сотворчество*** педагогов и воспитанников.

Основными целями деятельности МБОУ СОШ № 13 и осуществляемого ею образовательного процесса являются:

1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
2. Адаптация обучающихся к жизни в обществе;
3. Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
4. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, милосердия, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

**Характеристика образовательных программ по уровням:**

**Начальное общее образование (1 – 4 классы)**

**1 – 4 классы** работали по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, авторским программам учебно-методических комплектов «Перспективная начальная школа», «Школа России».

Статус программ - базовый уровень;

Программы – образовательные.

**Основное общее образование (5-9 классы)**

В 2018-2019 учебном году 5- 9-е классы работали по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Статус программ - базовый уровень;

Программы – образовательные.

**Среднее общее образование (10-11 классы)**

Обучение осуществлялось по базисному учебному плану 2009 года.

Статус программ - базовый уровень;

Программы – образовательные.

Английский язык изучался со второго по 11 класс.

**Структура классов образовательного учреждения в 2018-2019 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| Всего учащихся | 855 |
| Классов | 29 |
| Средняя наполняемость классов | 29,07 |
| I уровень – начальные классы | 12 |
| II уровень – основная школа | 15 |
| III уровень – старшие классы | 2 |
| Профиль обучения 11 класса | Универсальный непрофильный |

1. **Социальный состав учащихся МБОУ СОШ № 13 в 2018-2019 учебном году**

Кол-во учащихся на 1 сентября 2018 г. - 855 человек из 688 семей.

мальчиков - 413 чел.

девочек - 442 чел.

Полные семьи (количество) –76%

Неполные семьи (количество) – 24%

Состав семей (количество детей):

Ребенка воспитывает один родитель (матери/отцы-одиночки, вдовы/вдовцы)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *матери-одиночки, вдовы* | *отцы-одиночки, вдовцы* |
| 2016 – 2017 гг. | 164 чел. | 12 чел. |
| 2017 – 2018 гг. | 150 чел. | 13 чел. |
| 2018 – 2019 гг. | 152 чел. | 13 чел. |

Опекаемые дети/ дети-инвалиды

Занятость родителей обучающихся

Образование родителей:

Мать: высшее 449 чел. среднее 301 чел.

Отец: высшее 380 чел. среднее 358 чел.

Кол-во учащихся, обучающихся по микрорайону школы

Национальный состав обучающихся

Принадлежность к русскому языку

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Учебный год* | *Родной русский язык*  *(чел./%)* | *Русский язык*  *не является родным*  *(чел./%)* |
| 2016 – 2017 уч. год | 753/93% | 59/7% |
| 2017 – 2018 уч. год | 787/95% | 38/5% |
| 2018 – 2019 уч. год | 802/94% | 53/6% |

Не являются гражданами РФ – 44 чел./5%

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Классы* | *Количество обучающихся, приехавших из иностранных государств* | *Количество обучающихся, приехавших из иностранных государств, не имеющих гражданства РФ* |
| 1-ые классы | 6 | 4 |
| 2-ые классы | 7 | 3 |
| 3-и классы | 8 | 5 |
| 4-ые классы | 5 | 4 |
| 5-ые классы | 4 | 1 |
| 6-ые классы | 3 | 3 |
| 7-ые классы | 7 | 7 |
| 8-ые классы | 11 | 10 |
| 9-ые классы | 3 | 3 |
| 10-ый класс | 2 | 2 |
| 11-ый класс | 2 | 2 |
| ИТОГО: | **58** | **44** |

Проживание семей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | В благоустроенных  квартирах | В квартирах с частичными удобствами | Снимают жилье |
| 2016-2017 | 662/82% | 19/2% | 127/16% |
| 2017-2018 | 680/82% | 16/2% | 129/16% |
| 2018 - 2019 | 686/80% | 23/3% | 146/17% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный  год | Граждане РФ  (например, приехавшие из Ярославской обл., Краснодарского края) | | Не граждане РФ  (например, приехавшие из стран СНГ, дальнего зарубежья) | |
| имеющие временную регистрацию (количество) | не имеющие регистрации (количество) | имеющие временную регистрацию (количество) | не имеющие регистрации  (количество) |
| 2016-2017 | 72 | 14 | 43 | 11 |
| 2017-2018 | 69 | 13 | 45 | 7 |
| 2018 - 2019 | 74 | 8 | 41 | 5 |

1. **Результаты сдачи ЕГЭ в 2018 - 2019 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название предмета | Средний балл | Кол-во обучающихся, сдававших ЕГЭ |
| Русский язык | 72 | 31 |
| Математика профильная | 60 | 18 |
| Математика база | 4,62 | 13 |
| Английский язык | 82 | 6 |
| Информатика и ИКТ | 53 | 6 |
| Обществознание | 63 | 11 |
| Физика | 59 | 6 |
| Химия | 51 | 9 |
| Биология | 48 | 10 |
| История | 77 | 2 |

Средний балл по школе - **57,62**

**Сравнение результатов ЕГЭ**

**2014-2015 уч. год; 2015-2016 уч. год; 2016-2017 уч. год;**

**2017-2018 уч. год; 2018-2019 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название  учебного  предмета | *Средний балл* | | | | | |
| 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | по  России  за 2018-2019 учебный год |
| Русский язык | 73 | 77 | 75,04 | 76 | 72 | 67,8 |
| Математика профильная | 55 | 56,46 | 60,3 | 62 | 60 | 51,3 |
| Математика базовая | 4,4 | 4,85 | 4,73 | 4,54 | 4,62 | 4,24 |
| Литература | 48 | 50 | 48,33 | 69 | 0 | 56 |
| Английский язык | 42 | 74 | 93 | 69 | 82 | 64,2 |
| Информатика и ИКТ | 57 | 56,83 | 66,3 | 67 | 53 | 59,2 |
| Обществознание | 57 | 62,4 | 63,64 | 64 | 63 | 56,65 |
| География | 47 | 0 | 0 | 0 | 74 | 0 |
| Физика | 53 | 52 | 78 | 56 | 59 | 51,2 |
| Химия | 63 | 56,5 | 76,3 | 79,5 | 51 | 56,1 |
| Биология | 64 | 56,5 | 65 | 60 | 48 | 53,63 |
| История | 70 | 61 | 78 | 51 | 77 | 47,14 |

**Результаты обучающихся государственной итоговой аттестации**

**единого государственного экзамена в баллах за**

**2018-2019 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Название предметов и количество баллов* | *Сумма баллов* |
| 1 | Рус. яз.-96 баллов, химия-100 баллов, биология-96 баллов | 292 балла |
| 2 | Рус. яз.-94 балла, анг.яз.- 94 балла, обществознание.-92 балла | 280 баллов |
| 3 | Рус. яз.-87 баллов, анг.яз.- 95 балла, обществознание.-82 балла | 264 балла |
| 4 | Рус. яз.-94 балла, география-74 балла, матем. профиль-72 балла | 240 баллов |
| 5 | Рус. яз.-80 баллов, анг.яз.- 82 балла, обществознание -74 балла | 236 баллов |
| 6 | Рус. яз.-94 балла, биология-70 баллов, матем профиль-70 баллов | 234 балла |
| 7 | Рус. яз.-70 баллов, история - 84 балла, обществознание.-79 баллов | 233 балла |
| 8 | Рус. яз.-82 балла, информ. -81 балл, матем. Профиль -70 баллов | 233 балла |
| 9 | Рус. яз.-72 балла, физика-76 баллов, матем. профиль-84 балла | 232 балла |
| 10 | Рус. яз.-72 балла, физика-78 баллов, матем. профиль-78 баллов | 228 баллов |
| 11 | Рус. яз.-80 баллов, история - 70 баллов, матем. профиль -74 балла | 224 балла |

1. **Результаты сдачи ОГЭ в 2018 - 2019 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название**  **предмета** | **Средний балл** | | | **% Качества знаний** | | |
| **2016/17**  **уч. год** | **2017/18**  **уч. год** | **2018/19**  **уч. год** | **2016/17**  **уч. год** | **2017/18**  **уч. год** | **2018/19**  **уч. год** |
| Русский язык | 4,24 | 4,13 | 4,6 | 80 | 73,5 | 87,7 |
| Математика | 3,9 | 3,6 | 4,3 | 66,7 | 71,97 | 92,6 |
| Химия | 4,37 | 4,02 | 4,2 | 82,3 | 76,67 | 70 |
| Английский язык | 4,38 | 3,15 | 4,5 | 87,5 | 40 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 3,72 | 3,87 | 3,9 | 64,8 | 75 | 64,8 |
| Физика | 4,16 | 4 | 4 | 80 | 80 | 100 |
| Обществознание | 4,18 | 4 | 3,78 | 95 | 74,63 | 72,6 |
| Биология | 3,59 | 3,38 | 3,83 | 48,8 | 37,87 | 79,4 |
| История | 0 | 0 | 4,5 | 0 | 0 | 100 |
| География | 3,81 | 4,23 | 3,41 | 61.8 | 78,3 | 48,8 |
| Литература | 3,67 | 5 | 3,9 | 66,7 | 100 | 83,3 |
| **Средний балл** | **3,91** | **3,96** | **4,08** | **73,36** | **78,07** | **81,75** |

Средний балл по школе за основное общее образование - **4,08**

**Образовательные результаты на основании внешней оценки**

**обучающихся государственной итоговой аттестации**

**основного государственного экзамена за 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Результаты обучающихся ОГЭ,*  *набравших по 4 предметам баллы* | *Количество обучающихся*  *чел./%* |
| 1 | 20 баллов | 3/3,65% |
| 2 | 16-19 баллов | 54/65,85% |
| 3 | 12-15 баллов | 21/25,6% |

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации единого государственного экзамена за 2018-2019 учебный год можно отметить, что четко высветились положительные стороны: значительно выросли баллы, полученные одиннадцатью выпускникамиот 224 баллов до 292 баллов (за три экзамена) в ходе экзаменов в форме ЕГЭ, это свидетельствует о глубоких знаниях большей части выпускников по очень важным предметам, а также в освоении ими программы по выбранным предметам.

Данные результаты по ОГЭ (20 баллов-3 человека, что составляет 3,65%; 16-19 баллов-54 человека, что составляет 65,85%; 12-15 баллов – 21человек, что составляет 25,6%) свидетельствуют о том, что уровень и качество подготовки обучающихся школы соответствуют требованиям Федерального и регионального стандартов образования и требованиям уровня подготовки обучающихся по всем предметным областям.

1. **Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, турнирах, соревнованиях**

В свете возрастающей значимости олимпиад и конкурсов как показателя высокого уровня индивидуальных достижений обучающихся, педагогический коллектив нацелен в новом учебном году на оказание адресной поддержки ребят, способных и готовых побороться за призовые места в различных интеллектуальных состязаниях. Традиционно школьники принимали активное участие в этапах Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным программам в 2018-19 учебном году.

В соответствии с приказами Министерства образования Московской области от 21.09.2018 № 2623 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Московской области в 2018/2019 учебном году», от 15.10.2018 № 2773 «О внесении изменения в приказ министра образования Московской области от 21.09.2018 № 2623 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Московской области в 2018/2019 учебном году», с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 №1252, в соответствии с Порядком подготовки и проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, утвержденным приказом Комитета образования Администрации городского округа Королёв Московской области от 07.09.2016 № 688а, в целях развития творческих способностей учащихся, выявления и воспитания одаренных детей и дальнейшего совершенствования организационно-методического обеспечения подготовки и проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в городском округе Королев Московской области, приказом МБОУ СОШ № 13 № 53/2 от 28.09.2018 «О подготовке и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в МБОУ СОШ № 13 в 2018 – 2019 учебном году» в МБОУ СОШ № 13 состоялся школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

**Количество учащихся – участников, победителей и призеров МБОУ СОШ № 13 этапов Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (сводная таблица) в 2018-19 учебном году в сравнении с предыдущими результатами за прошлый учебный год:**

**Школьный этап:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предметы* | *Кол-во участников* | | *Победители* | | *Призеры* | | *Итого призов. мест* | |
| *2017 -2018 гг.* | *2018 – 2019 гг.* | *2017 -2018 гг.* | *2018 – 2019 гг.* | *2017 -2018 гг.* | *2018 – 2019 гг.* | *2017 -2018 гг.* | *2018 – 2019 гг.* |
| Английский язык | 57 | 67 | - | - | 25 | 13 | 25 | 13 |
| Астрономия | 17 | 19 | - | - | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Биология | 69 | 93 | 1 | - | 24 | 25 | 25 | 25 |
| География | 32 | 17 | - | 1 | 7 | 16 | 7 | 17 |
| Информатика | 19 | 10 | - | 2 | 1 | - | 1 | 2 |
| История | 35 | 59 | - | - | 4 | 3 | 4 | 3 |
| Литература | 33 | 36 | 1 | - | 14 | 16 | 15 | 16 |
| Математика | 193 | 143 | 6 | 6 | 34 | 29 | 40 | 35 |
| Обществознание | 117 | 123 | - | - | 6 | 17 | 6 | 17 |
| ОБЖ | 20 | 6 | - | - | 3 | 5 | 3 | 5 |
| Право | 7 | 22 | - | - | 2 | 5 | 2 | 5 |
| Русский язык | 111 | 90 | - | - | 18 | 11 | 18 | 11 |
| Технология | 93 | 97 | - | - | 7 | 2 | 7 | 2 |
| Физика | 28 | 21 | 11 | - | 8 | 4 | 29 | 4 |
| Физическая культура | 50 | 27 | 1 | - | 18 | 10 | 19 | 10 |
| Химия | 23 | 15 | - | - | 3 | 2 | 3 | 2 |
| Экономика | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - |
| МХК | 5 | 3 | - | - | - | - | 1 | - |
| Основы предпринимательства | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| Духовное краеведение Подмосковья | 2 | 2 | - | - | - | 1 | - | 1 |
| Основы православной культуры | 3 | 2 | - | - | 1 | - | 1 | - |

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников принимали участие обучающиеся 4 – 11 классов, всего – 542 чел. (в 2017 – 2018 гг. - 516 человек), что составляет 64 % (в прошлом учебном году - 62%) от общего числа обучающихся в МБОУ СОШ № 13 в 2018 – 2019 учебном году.

**Муниципальный этап:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предметы* | *Кол-во участников* | | *Победители* | | *Призеры* | | | *Итого призов. мест* | |
| *2017 -2018 гг.* | *2018 – 2019 гг.* | *2017 -2018 гг.* | *2018 – 2019 гг.* | *2017 -2018 гг.* | *2018 – 2019 гг.* | | *2017 -2018 гг.* | *2018 – 2019 гг.* |
| Английский яз. | 8 | 5 | - | - | 2 | 1 | | 2 | 1 |
| Астрономия | 5 | 5 | 1 | - | - | - | | 1 | - |
| Биология | 15 | 15 | - | 1 | 2 | 2 | | 2 | 3 |
| География | 6 | 12 | - | - | 1 | - | | 1 | - |
| Информатика | 1 | 2 | - | - | - | - | | - | - |
| История | 3 | 3 | - | - | - | - | | - | - |
| Литература | 4 | 6 | - | - | - | 2 | | - | 2 |
| Математика | 22 | 29 | - | - | 7 | 2 | | 7 | 2 |
| Обществознание | 4 | 7 | - | - | 1 | 2 | | 1 | 2 |
| ОБЖ | 2 | 5 | - | - | - | - | | - | - |
| Право | 2 | 5 | - | - | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| Русский язык | 7 | 3 | - | - | 2 | 2 | | 2 | 2 |
| Технология | 2 | 1 | 1 | 1 | - | - | | 1 | 1 |
| Физика | 7 | 7 | - | - | - | - | | - | - |
| Физическая культура | 4 | 4 | - | - | 2 | 1 | | 2 | 1 |
| Химия | 3 | 4 | - | 1 | 1 | | - | 1 | 1 |
| МХК | 1 | 1 | - | - | - | | - | - | - |
| Духовное краеведение Подмосковья | 2 | 3 | - | - | - | | - | - | - |
| Основы православной культуры | 1 | - | - | - | 1 | | - | 1 | - |

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 6 – 11 классов, всего – 117 человек (2017 – 2018 гг. – 89 чел.). Обучающимися было занято 16 призовых места (3 места победителей и 13 мест призеров). Победителями и призерами на муниципальном этапе стали 13 человек, двое обучающихся стали победителями и призерами по нескольким предметам.

**Региональный этап:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предметы* | *Кол-во участников* | *Победители* | *Призеры* | *Итого призовых мест* |
| Физическая культура | 1 | - | 1 | 1 |
| Русский язык | 1 | - | - | - |
| Литература | 1 | - | - | - |
| Химия | 1 | - | - | - |
| Биология | 1 | - | 1 | 1 |
| Математика (олимпиада Эйлера) | 1 | - | - | - |

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 8, 9, 11 классов, всего – 4 человека (2017 – 2018 гг. – 1 чел.). Обучающийся 11 класса стал призером регионального этапа по двум дисциплинам: физической культуре и биологии.

Помимо Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам обучающиеся МБОУ СОШ № 13 активно принимали участие в различных творческих и интеллектуальных конкурсах.

Вторая международная онлайн-олимпиада по математике для учеников начальной школы - 2 победителя, 4 призера, 8 участников;

Всероссийская он-лайн олимпиада Учи.ру по русскому языку – 1 победитель, 2 призера, 12 участников;

Интеллектуальный марафон ГБОУ ВО МО АСОУ – 3 победителя, 5 призеров, 10 участников;

IX Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Математика» 4 класс – 1 победитель, 2 призера, 4 участника;

IX Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Литературное чтение» 4 класс - 2 победителя, 3 призера, 4 участника;

IV Международный турнир по ментальной арифметике (номинация «Флеш-счет») – 1 победитель;

IV Международный турнир по ментальной арифметике (номинация «Работа на счетах») –

1 победитель;

Московская олимпиада по ментальной математике «Mindskills Open 2019» в номинации «Сложение и вычитание – всё формулы, умножение, деление» и «Флеш-счет» - 1 победитель;

Международный чемпионат по ментальной математике АБАКУС 2019 (номинации «Умножение и деление» и «Флеш-чемпионат») – 1 победитель;

Международная олимпиада по ментальной математике «Кубок ЕАОМА-2019» - 1 победитель;

Международная дистанционная он-лайн олимпиада для обучающихся 1 – 11 классов общеобразовательных учреждений РФ и зарубежных стран – 3 призера, 9 участников;

Городские общественно-научные чтения «Наш город глазами юных» в 2019 году – 4 участника;

Городская интеллектуальная историческая игра «Колесо истории», посвященная истории города Королёва – 6 победителей;

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Разговор о правильном питании» - 1 призер;

Всероссийский открытый научно-технический фестиваль «Траектория технической мысли – 2019» - 1 победитель, 1 призер;

Городская олимпиада «Созвездие - 2019» в номинации «Человек и космос» - 1 победитель, 1 призер, 1 участник;

Международный языковый конкурс «Какаду» в дисциплине «Английский язык» - 2 победителя, 4 призера, 9 участников;

II областной конкурс творческих экспериментальных работ обучающихся «Архимед» - 4 призера;

II Всероссийский конкурс «Математическая регата» - 4 участника;

Муниципальный интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?» - 6 участников;

Областная научно-практическая конференция школьников на тему; «Общественные науки в современном мире: политология, социология, философия, история» - 1 участник;

Городская олимпиада по краеведению «История улиц города Королёва», посвященная 90-летию Московской области – 1 победитель;

Отборочные соревнования в состав национальной сборной России Words Skills Juniors – 1 призер, 1 участник;

Городская командная олимпиада по базовому курсу информатики в составе команды «Linkers» - 4 участника;

Всероссийский этнографический диктант – 10 участников;

Всероссийский географический диктант – 9 участников;

Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» - 70 участников;

Муниципальный этап VI областной олимпиады старшеклассников общеобразовательных учреждений Московской области по избирательному законодательству – 1 призер, 4 участника;

Региональный этап VI областной олимпиады старшеклассников общеобразовательных учреждений Московской области по избирательному законодательству – 1 участник;

Отборочная олимпиада по информатике в Московской школе программистов – 2 участника;

Всероссийская онлайн олимпиада по химии (Тимирязевская академия) – 3 участника;

Всероссийский Марафон финансовой грамотности – 11 участников;

Международная Открытая Олимпиада Технологического университета (математика) – 1 призер, 4 участника

Международная Открытая Олимпиада Технологического университета (обществознание) – 4 участника;

Заключительный этап Открытого конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж» по направлению «Право» - 1 участник;

Открытая олимпиада МГУ «Ломоносов» (политология) – 2 участника;

Открытая олимпиада МГУ «Ломоносов» (обществознание) – 3 участника;

Открытая олимпиада МГУ «Ломоносов» (химия) – 2 участника;

Кутафинская олимпиада по праву – 1 участник.

**Занятость обучающихся во внеурочное время в ОУ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Кол-во учащихся в ОУ на*  *1 сентября 2018 г.*  ***855 чел.*** | *Количество учащихся, занимающихся в*  *творческих объединениях в ОУ* | | | | |
| *Художественно-эстетического направления* | *Технического*  *направления* | *Спортивного*  *направления* | *Естественно-научного направления* | *Социально-педагогического*  *направления* |
| 1 – 4  классы | 265 | 420 | 170 | 45 | - |
| 5 – 9  классы | 180 | 27 | 205 | 32 | 42 |
| 10 – 11  классы | 5 | - | 15 | 28 | 15 |
| ВСЕГО | **450** | **447** | **390** | **105** | **57** |

**Занятость обучающихся во внеурочное время вне ОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Кол-во учащихся в ОУ на*  *1 сентября 2018 г.*  ***855 чел.*** | *Количество учащихся, занимающихся в творческих объединениях вне ОУ* | | | | | | | | | | |
| *Художественно-эстетического направления* | | | *Технического*  *направления* | | *Спортивного*  *направления* | | *Научного направления* | | *Иностранный язык* | |
| *платно* | | *бесплатно* | *платно* | *бесплатно* | *платно* | *бесплатно* | *платно* | *бесплатно* | *платно* | *бесплатно* |
| 1 – 4  классы | 71 | 47 | | 13 | 10 | 80 | 24 | 27 | 19 | 87 | 14 |
| 5 – 9  классы | 60 | 75 | | 6 | 25 | 81 | 63 | 10 | 21 | 57 | 44 |
| 10 – 11  классы | 1 | 2 | | 2 | 2 | 14 | 8 | 0 | 2 | 18 | 0 |
| ВСЕГО | **132** | **124** | | **21** | **37** | **175** | **95** | **37** | **42** | **162** | **58** |
| **256** | | | **58** | | **270** | | **79** | | **220** | |

В 2018 – 2019 учебном году всего занимается по дополнительным образовательным программам – 736 обучающихся, что составляет 86%.

1. **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в МБОУ СОШ № 13 строится в соответствии с Программой воспитательной работы в школе.

Ведущими целями воспитательной работы являются:

• обеспечение условий для разностороннего позитивного развития личности каждого ребенка, оказание ему помощи в разрешении возрастных и ситуативных противоречий, максимальное использование для этого особенностей и возможностей школы, педагогов, ученического коллектива, родителей;

• создание оптимальной социально-психологической среды, педагогической атмосферы, основанной на открытых, доброжелательных отношениях и взаимном уважении всех членов школьного коллектива;

• переосмысление педагогическим коллективом сути образовательного процесса, осознание и обеспечение ключевой роли в нем развития, саморазвития ребенка.

Исходя из поставленных целей, были определены основные задачи воспитательной работы:

• выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого обучающегося;

• развитие чувства собственного достоинства;

• философско-мировоззренческая подготовка молодежи;

• формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры общения;

• приобщение учащихся к системе культурных ценностей;

• воспитание уважения к закону, развитие гражданской и социальной ответственности; • воспитание уважительного отношения к труду;

• воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни.

Воспитательная система, принятая педагогическим коллективом лицея, направлена на обеспечение целостности и гибкости воспитательного процесса, его движение к индивидуально-ориентированному подходу к учащимся, к неразрывному единству учебного и воспитательного процесса, охватывает всех членов школьного коллектива, создает условия для их плодотворного сотрудничества на различных уровнях и этапах школьной жизни.

Системный подход к воспитательной работе реализуется в четырех основных направлениях:

• организация воспитывающей среды, повседневной жизнедеятельности лицеистов.

• формирование нравственных, субъект-субъектных отношений в школьном коллективе.

• индивидуальное воспитание и самовоспитание учащихся.

• включение школьников в активную творческую деятельность.

За период с 1 сентября 2018 г. по 25 июня 2019 г. учащиеся были 24 раза в музеях, 18 - на театральных постановках, проведено 29 образовательных экскурсий, выезды в такие города как: Минск, Брест, Хатынь, Санкт-Петербург, Сергиев Посад, Ярославль, Кострома, Переславль Залесский, Ногинск, Долгопрудный.

**Реализация проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья –**

**получение профессии вместе с аттестатом»**

В 2018 – 2019 учебном году обучающиеся МБОУ СОШ № 13 принимали участие в профессиональном обучении по программам профессиональной подготовки в рамках проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом».

В реализации проекта принимают участие 26 обучающихся 8-ых классов.

Распределение по специальностям:

Повар – **3 чел.**

Кондитер – **3 чел.**

Парикмахер – **1 чел.**

Слесарь по ремонту автомобилей – **4 чел.**

Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин – **14 чел.**

Портной **– 1 чел.**

# 15 человек занимаются на базе Колледжа космического машиностроения и технологий по адресу: ул. Пионерская, д.8.

# 10 человек занимаются на базе Межрегионального центра компетенций – Техникум имени С.П. Королева по адресу: Болшевское шоссе, д.2.

# 1 человек занимается на базе Королёвского государственного техникума технологии и дизайна по адресу: ул. Стадионная, д.1.

Планировали: садовник – 2 чел., художник-оформитель – 5 чел. в Техникуме технологий и дизайна по адресу ул. Стадионная, д.1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Специальности | Классы | | |
| 8А | 8Б | 8В |
| Повар | - | 1 | 2 |
| Кондитер | - | 2 | 1 |
| Парикмахер | 1 |  | 1 |
| Слесарь по ремонту автомобилей | - | 1 | 2 |
| Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин | 8 | 4 | 2 |
| Портной | 1 | - | - |
| Итого: | 10 | 8 | 8 |

Основными формами образовательного процесса являлись теоретические и практические занятия, производственное обучение. Практические занятия и производственное обучение осуществлялись образовательной организацией образования с учетом установленных законодательством Российской Федерации ограничений по возрасту, полу, состоянию здоровья обучающихся.

После освоения обучающимся первого модуля образовательной программы и успешного прохождения промежуточной аттестации им был выдан сертификат.

Предприятия и организации, которые являются партнёрами по проведению профориентационной работы:

1). ОАО РКК «Энергия» - Соглашение о стратегическом партнерстве в области подготовки кадров № 154/7-к от 30.05.2017 г.

2). ГБОУ ВО МО «Технологический университет» – Договор о профессиональном обучении по программам подготовки в рамках приоритетного проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом» № 8/с – 2018 г. от 30.05.2018 г., дополнительное соглашение от 24.12.2018 г.

3). МЦК – Техникум имени С.П. Королёва, Колледж космического машиностроения и технологий, Техникум технологий и дизайна

- Договор о профессиональном обучении по программам подготовки в рамках приоритетного проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом» № 07-18 от25.05.2018 г., дополнительное соглашение №1 от 09.01.2019 г.

4). Московский городской педагогический университет – Договор о сотрудничестве № 75/с от 13.12.2017 г.

5). Московский государственный областной университет – Договор о научно-практическом сотрудничестве № 234 на период 21.12 2017 – 31.12.2020 гг.

6). 12-й противоракетный комплекс (в/ч 51085) ПРО Москвы А-135 – План проведения совместных мероприятий в/ч 51085 с юнармейским отрядом МБОУ СОШ № 13 г. Королева Московской области на 2018 – 2019 учебный год, подписанный командиром в/ч № 51085 и директором МБОУ СОШ № 13.

Были проведены следующие мероприятия: цикл лекций, научно-практические конференции «Апрельский десант «Космос далеко, космос рядом» сотрудниками ФГУП ЦНИИмаш; посещение Дней открытых дверей в ГБОУ ВО МО «Технологический университет», МЦК – Техникум имени С.П. Королёва, Техникум технологий и дизайна, Колледж космического машиностроения и технологий, Московском областном государственном университете, Московский городской педагогический университет и др. образовательные организации; участие в Международной Открытой олимпиаде Технологического университет; посещение мастер-классов WorldSkills Russia Junior в

МЦК – Техникуме имени С.П. Королёва; тематические родительские собрания в Колледже космического машиностроения и технологий «Первые шаги к выбору профессии»; Цикл лекций сотрудниками 12-ого противоракетного комплекса (в/ч 51085) ПРО Москвы А-135 «Дни воинской славы»; благотворительный концерт, посвященный Дню защитника Отечества для военнослужащих 12-ого противоракетного комплекса (в/ч 51085) ПРО Москвы А-135 «Есть такая профессия – родину защищать»; отбор претендентов на заключение договора о целевом обучении в Московском областном государственном университете; прохождение педагогической практики студентами педагогических вузов на базе МБОУ СОШ № 13.

**Работа с родительской общественностью.**

Организация работы с семьей в МБОУ СОШ № 13 строится на основе установления заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь родителей, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы  - развитость, целостность личности.

В деле воспитания детей родители наши союзники. В школе регулярно проводятся классные собрания для родителей, на которых родители могут побеседовать с преподавателями - предметниками.

Родители являются полноправными участниками учебно-воспитательного процесса.

Основными мероприятиями, направленными на реализацию работы с родителями, являются:

* собрания для родителей;
* системное информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности их ребенка;
* индивидуальные беседы с родителями с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей;
* участие родителей в работе Совета школы;
* осуществление мер по социальной поддержке семей учащихся;
* использование потенциала родителей в проведении совместных мероприятий;
* организация и проведение Дня открытых дверей для родителей школы;
* организация встреч с родителями будущих первоклассников;
* составление социального паспорта класса, школы.

В 2018 – 2019 учебном году были проведены следующие совместные мероприятия с родительской общественностью: Акции «Посади дерево», «Новый год для всех», «Подпиши ветерана», «Лес Победы», экологические субботники, День открытых дверей, спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья», родители принимали участие в праздниках «Последний звонок», «До свидания, первый учитель», День матери, Рождественский концерт и др. Традиционными стали праздничные концерты, посвященные встречам с членами городских общественных организаций «Жители блокадного Ленинграда» и Бывших Несовершеннолетних Узников Фашизма.

**Работа с классными руководителями.**

В 2018 – 2019 учебном году в школе осуществляли деятельность классного руководителя 29 педагогов.

**Стаж классного руководства**

**Образование классных руководителей**

Методическое объединение классных руководителей - активный участник планирования, разработки и внедрения всех новаций в воспитательной системе. Постоянно в методическом объединении проводятся обучающие семинары с участием педагогов-психологов, социальных педагогов для выработки единой стратегии воспитания. Общая методическая тема: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях поэтапного внедрения ФГОС второго поколения» Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя».

В качестве основных форм для реализации данных задач использовались тематические заседания методического объединения, участие в работе педсовета и совещаниях при директоре, открытые классные часы, внеклассные мероприятия, собеседования, знакомства с новинками методической литературы, работа по самообразованию классных руководителей, взаимопомощь, а также коллективные дела в классах и школе.

В течение учебного года классные руководители работали над своими темами самообразования по параллелям:

|  |  |
| --- | --- |
| *Классы* | *Тема самообразования* |
| 1 | Профессиональная компетентность и педагогическое мастерство педагога. |
| 2 | Развитие познавательной и творческой деятельности учащихся через гражданско-патриотическое воспитание |
| 3 | Приобретение школьниками опыта активного и дружного взаимодействия в коллективе |
| 4 | Развитие интеллектуальной активности младших школьников в воспитательном процессе |
| 5 | Взаимодействие детей и родителей, степень их влияния на развитие личности школьника |
| 6 | Взаимодействие семьи и школы в воспитании детей |
| 7 | Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе |
| 8 | Духовно-нравственное воспитание школьников |
| 9 | Правовое воспитание школьников |
| 10 | Здоровый образ жизни как основа нравственного воспитания |
| 11 | Внеклассная работа и степень ее влияния на развитие социальных качеств личности учащихся |
| Школьный психолог | Мониторинг и работа с обучающимися «группы риска» |

Задачи методического объединения классных руководителей на 2019-2020 учебный год:

1.   Организация работы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.

2. Организация и проведение на высоком профессиональном уровне воспитательной, методической, опытно-экспериментальной работы классного руководителя.

3. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

4.   Совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ в воспитательном процессе.

5.   Повышение педагогического мастерства классных    руководителей.

**Школьное самоуправление.**

Воспитательная система школы включает в себя становление и развитие ученического самоуправления, как на уровне организации конкретного дела (совет дела), так и класса (актив класса) в отдельности.

Школьное ученическое самоуправление в МБОУ СОШ № 13 реализуется на двух уровнях.

Первый уровень – классное ученическое самоуправление - классные коллективы со 2-11 класс. На этом уровне проходят основные виды деятельности, адаптированные под возраст ребят (познавательная, трудовая, игровая, спортивная, художественно-эстетическая, патриотическая). Деятельность инициируется как классными руководителями на уровне классов, так и со стороны школы (общешкольная деятельность и мероприятия). Вовлечение учащихся в органы классного самоуправления, выявление членов Ученического актива школы, распределение обязанностей внутри класса, формирование совета класса – деятельность, осуществляемая на уровне класса.

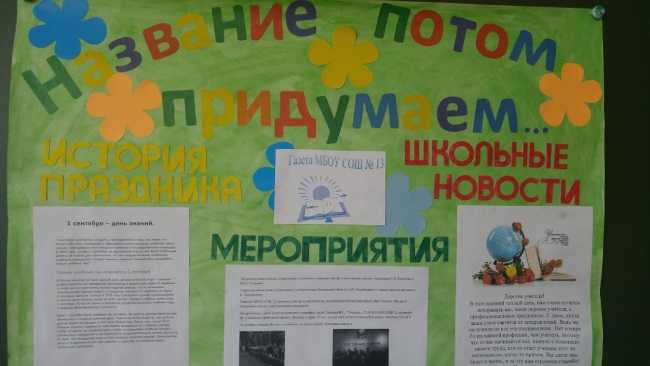
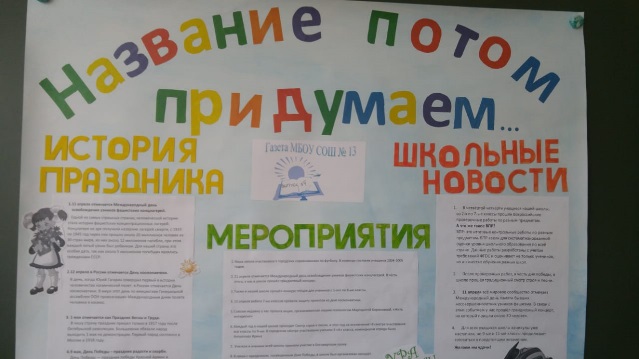
Второй уровень – школьное ученическое самоуправление, школьный ученический совет - орган, состоящий из представителей 5-11 классов (по 2 представителя от класса). Этот уровень возможен благодаря: наличию активистов классов и их заинтересованности в общешкольных делах, активности классных руководителей в поддержке работы школьного ученического самоуправления, оказывающих помощь в различных мероприятиях школьного самоуправления. Основными направлениями работы школьного ученического самоуправления являются культура, досуг, правопорядок, спорт, экологические субботники.

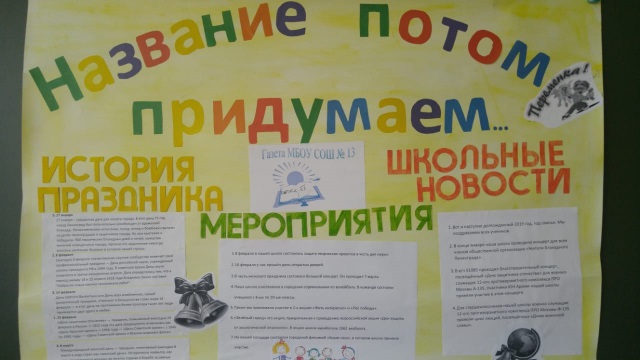
Школьный ученический совет представляет собой группу учащихся 5-11 классов, которые добровольно участвуют в организации и проведении мероприятий, инициированных как школой, так и самими обучающимися. В школьном совете есть председатель, избираемый на Совете. В 2018-2009 учебном году председателем Совета старшеклассников была ученица 10 класса.

В 2018 – 2019 учебном году Советом старшеклассников был реализован проект «Электронная газета в школе», которую старшеклассники назвали «Школьный вестник» (выпуск один раз в четверть). Электронная газета стала хорошим дополнением к другим СМИ, существующим в школе.

**Газета, которую выпускали обучающиеся школы**

**«Название потом придумаем…»**

1. **Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса**

**Социально-психологическое тестирование обучающихся 7 – 11 классов**

На основании приказа Министра образования Московской области № 1810 от 08.06.2018 г. о проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях Московской области, государственных профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования Московской области в 2018-2019 учебном году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Классы* | *Кол-во*  *подлежащих тестированию* | *Кол-во*  *участников тестирования* | *Кол-во отказавшихся*  *от тестирования* | *Кол-во*  *не прошедших тестирование по уважительной причине* |
| 7А | 29 | 29 | 0 | 0 |
| 7Б | 22 | 22 | 0 | 0 |
| 7В | 21 | 21 | 0 | 0 |
| 8А | 27 | 26 | 1 | 0 |
| 8Б | 26 | 25 | 1 | 0 |
| 8В | 26 | 25 | 1 | 0 |
| 9А | 28 | 28 | 0 | 0 |
| 9Б | 28 | 27 | 1 | 0 |
| 9В | 27 | 27 | 0 | 0 |
| 10 | 28 | 28 | 0 | 0 |
| 11 | 31 | 31 | 0 | 0 |
| 11 классов | 293 чел. | 289 чел. | 4 чел. | 0 |

По результатам социально-психологического тестирования, в МБОУ СОШ № 13 были определены следующие группы обучающихся:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Аутоагре́ссия | Аддикция | Делинквентное поведение |
| 7а | **-** | **-** | **-** |
| 7б | **-** | 43,75% | 37,5% |
| 7в | 31,25% | 43,75% | 31,2% |
| 8а | **-** | **-** | **-** |
| 8б | **-** | **-** | **-** |
| 8в | **-** | **-** | 33,33%, |
| 9а | 25,93% | 25,93%, | 40,74% |
| 9б | **-** | 32% |  |
| 9в | **-** | **-** | 30,43%, |
| 10а |  | 26,92% | 46.15% |
| 11а | **-** | **-** | **-** |

На основании результатов социально-психологического тестирования за 2018 – 2019 учебный год, психологом МБОУ СОШ № 13 были разработаны мероприятия, направленные на профилактическую работу с обучающимися данных групп.

1. **Кадровое обеспечение**

В школе имеются необходимые кадровые возможности для обеспечения учебно-воспитательного процесса. Руководство школой осуществляют: директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности. В учреждении сложился квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу. В 2018-2019 учебном году численность педагогических работников составила – 47 человек.

Коллективный портрет выглядит следующим образом:

Заслуженный работник образования Московской области – 1 человек

Отличник народного просвещения - 2 человека

Почетный работник общего образования Российской Федерации – 5 человек

Победители национального проекта «Образование» - 6 человек

Лауреаты профессиональных конкурсов – 4 человека

Почетная грамота Губернатора Московской области – 10 человек

Почетная грамота Администрации г.о. Королёв Московской области – 24 человека

Медаль «За верность выбранной профессии» - 5 человек

Высшую квалификационную категорию имеют -17 человек

Первую квалификационную категорию имеют -11 человек

Молодых специалистов – 4 человека.

**Средний возраст педагогов – 41 год** (т.е., основная часть коллектива лица находящиеся в мобильном возрасте, способные к активной деятельности и самосовершенствованию).

**Средний педагогический стаж - 26 лет (**т.е, более половины коллектива составляют педагоги, у которых наработан достаточный педагогический опыт, что предполагает высокий уровень профессионализма).

1. **Библиотечно-информационное обеспечение**

Основными направлениями деятельности школьной библиотеки являлись:

- обеспечение учебного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;

- содействия педагогическому коллективу в воспитании обучающихся;

- привитие любви к книге, воспитание бережного отношения к печатным изданиям.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке» в МБОУ СОШ №13.

**Основные показатели:**

01.07.2019г. фонд школьной библиотеки составил- 58 947 экземпляра, из них:

- учебная литература в количестве – 40 217 экземпляров;

- методическая и художественная литература в количестве – 15 680 экземпляров;

- дидактические материалы по предметам – 2316 экземпляров;

- ЭФУ в количестве – 387 экземпляров;

-брошюры, журналы в количестве – 347 экземпляров.

Обеспеченность учебной литературой из школьного фонда составила -100%.

Удовлетворения потребности учащихся, в учебниках согласно утвержденной программе и учебному плану образовательного учреждения по классам:

1-4 класс -100%;

5-9 классы – 100%;

10-11 классы -100%

**Основные относительные показатели работы школьной библиотеки**

**за 2018-2019 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| *Основные показатели* | *2018-2019*  *учебный год* |
| Количество обучающихся в школе | 856 человек |
| Количество педагогических работников в школе | 42 педагога |
| Количество читателей | 517 человек |
| Книжный фонд (без учебного фонда) | 16 027 экземпляров |
| Количество посещений | 11735 |
| Книговыдача | 16 347 |
| Средняя посещаемость | 29,6 |
| Обращаемость | 1,02 |
| Средняя читаемость | 31 |
| Книгообеспеченность | 31 |

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформлялись разнообразные книжные выставки, как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, портрет, проводились викторины.

Обзорные выставки новых поступлений: «Премьера: новые книги»; тематические подборки литературы в помощь проведению предметных недель и других общешкольных и классных мероприятий; книжная выставка: **«**К добру через книгу» к предметным неделям; подбор литературы для написания рефератов, докладов, сообщений и т.д.; помощь в подготовке к общешкольным и классным мероприятиям, классным часам, подбор художественной литературы для ОГЭ; выставка + беседа «Хочу учиться, хочу всё знать», посвященная Дню знаний; первое посещение библиотеки. Экскурсия по школьной библиотеке для 1-х классов с проведением беседы о библиотеке, как можно записаться и брать книги домой для чтения; Библиотечный урок + выставка: «Библиотека или Город твоих друзей**».** Основные правила пользования библиотекой. Понятия: «читатель», «библиотека», «библиотекарь», «читальный зал», «абонемент». Рейд по сохранности учебной литературы «Правила и умения обращения с учебником». Библиографический урок + выставка: «Н.Н. Носов - Веселые рассказы»; беседа + выставка: **«**Бережное отношение к природе»; викторина- игра+ выставка «С любовью к природе. Лес»; викторина + выставка «К. И. Чуковский «Чудо-дерево»; свободная выставка «С днем дарения книг»; урок + выставка по географии в 5 а классе «Стороны горизонта. Ориентирование»; конкурс чтецов «В Уголке космической славы»; выставка **«**Этих дней не смолкнет слава», посвященная Великой Отечественной войне; **«**На солнечной поляне Лукоморья» - игра-путешествие по сказкам А.С. Пушкина»; книжная выставка «От олимпа до Москвы» - удивительные истории об олимпийских играх; выставки «Книги-юбиляры» и «Писатели-юбиляры»; «Слов русских золотая россыпь», ко дню славянской письменности и культуры; «Подари детям радость», выставка +рисунки учащихся в холле школы.

Все мероприятия, проводимые в школьной библиотеке, были нацелены на литературное, историческое просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

1. **Обеспечение безопасных условий труда и учебы**

Охрана здоровья и жизни обучающихся и персонала школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива школы. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2018-2019 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

* общие организационно-распорядительные мероприятия;
* организация антитеррористической защищенности;
* обеспечение пожарной безопасности;
* обеспечение электробезопасности;
* обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
* обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
* взаимодействие с родителями, правоохранительными, городскими структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

* защита здоровья и сохранение жизни учащихся и сотрудников школы;
* знание и соблюдение ТБ обучающимися и работниками школы;
* обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках ОБЖ, окружающему миру и внеклассных мероприятиях.
* организацию охраны;
* вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
* инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности школы.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала, обучающихся в период их нахождения на территории, в здании и упорядочения работы Школы, издан приказ от 17.07.2018г. № 56/7 «Об организации охраны, пропускного и внутри объектового режимов работы в здании и на территории МБОУ СОШ № 13» в 2018-2019 учебном году

Этим же приказом утверждены:

* Приложение №1 «Положение об организации пропускного режима в МБОУ СОШ № 13»
* Приложение №2 «Обязанности должностных лиц при угрозе проведения террористического акта или возникновения чрезвычайной ситуации (ЧС)»
* Приложение №3 «Обязанности должностных лиц при возникновении наиболее вероятных ЧС»
* Приложение №4 «План работы МБОУ СОШ № 13 по противодействию терроризму и экстремизму»
* Приложение №5 «План профилактической работы в МБОУ СОШ № 13 по предотвращению террористических актов»
* Приложение №6 «Инструкция Руководителю образовательного учреждения по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и обучающихся в условиях повседневной деятельности»
* Приложение №7Инструкция при обнаружении предмета похожего на взрывное устройство»
* Приложение №8 «Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства или подозрительно предмета, который может оказаться взрывным устройством»
* Приложение №9 «Инструкция при поступлении угрозы террористического акта по телефону»
* Приложение №10 «Инструкция при поступлении террористического акта в письменном виде»
* Приложение №11 «инструкция при захвате террористами заложников»
* Приложение №12 «Инструкция по действиям персонала и обучающихся в условиях возможного биологического заражения»
* Приложение №13 «Рекомендации должностному лицу по предотвращению террористических актов»
* Приложение №14 «Контрольный лист наблюдений при получении угрозы по телефону»
* Приложение №15 «Памятка действия директора образовательного учреждения при возникновении или угрозе возникновения ЧС»
* Приложение №16 «Памятка по действиям сотрудника охраны при ЧС и угрозе их возникновения»
* Приложение №17 «Памятка личной безопасности обучающегося»
* Приложение №18 «Памятка по профилактике телефонного терроризма обучающихся»

Непосредственную охрану здания и территории, соблюдение пропускного режима осуществляет на договорной основе ООО ЧОО «Криптон».

Порядок работы сотрудников охраны определен соответствующими инструкциями и локальными актами.

Пропускной контроль осуществляется сотрудником охраны у главного входа в здание Школы.

Пост охраны оснащается спецсредствами и комплектом документов по организации физической охраны учреждения, в т.ч. по организации пропускного и внутри объектового режимов, а также переносной кнопкой тревожной сигнализации (КТС). Проверка КТС проводится ежедневно с записью в журнале установленной формы.

В здание и на территорию школы обеспечивается только санкционированный доступ должностных лиц, персонала, обучающихся, посетителей и транспортных средств.

Вход в здание Школы посетителей разрешается только при наличии у них документа, удостоверяющего личность с регистрацией в журнале учёта посетителей и в сопровождении персонала школы.

Внос (ввоз) или вынос (вывоз) имущества Школы осуществляется только при наличии материального пропуска и с разрешения материально ответственных должностных лиц Школы - директора Школы, заместителя директора по АХЧ.

Ежедневно организовано перед началом рабочего дня проведение следующих проверок: безопасности территории вокруг здания Школы, состояния пломб на дверях запасных выходов, хозяйственных помещений; состояний холла, рекреаций, коридоров, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов; безопасного содержания электрощитов и другого специального оборудования; целостность окон, исправности открывающихся решёток на окнах помещения первого этажа здания Школы, отсутствия подозрительных предметов.

Директором, заместителем директора школы по безопасности, а также дежурным учителем и администратором школы, ежедневно контролируется пропускной режим, прибытие и порядок пропуска обучающихся и сотрудников перед началом занятий.

Особое внимание уделяется проверке безопасности содержания мест проведения массовых мероприятий в Школе (актового зала, спортивного зала, площадок на территории Школы и др. мест).

Педагогический состав Школы непосредственно перед началом занятия визуальным осмотром проверяет помещение учебного кабинета (место проведения занятия) на предмет безопасного состояния и исправности оборудования, отсутствия подозрительных и опасных для жизни и здоровья людей предметов и веществ, посторонних запахов.

Ручная кладь, крупногабаритные предметы, ящики, коробки проносятся в здание Школы после проведенного их досмотра, исключающего пронос запрещенных предметов (взрывчатые и химические вещества, холодное и огнестрельное оружие, алкоголь, наркотические средств и психотропные вещества и т.п.).

Эвакуационные пути, запасные выходы не загромождены и свободны для прохода, в зимний период очищены от снега.

Сигналы оповещения, порядок проведения эвакуации людей и имущества доведены до всего персонала и обучающихся. В каждом кабинете имеется Памятка «Сигналы оповещения при ЧС».

Проведены повторные инструктажи с обучающимися и персоналом школы с регистрацией в журналах установленной формы.

Два раза в год 1 сентября 2018 и 1 января 2019 производилась корректировка Паспорта безопасности, все изменения занесены в лист корректировки.

За прошедший учебный год разработаны и обновлены:

* Памятка сотруднику охраны «О мерах антитеррористической безопасности и защите школьников».
* Памятка «Действия при телефонном терроризме».
* Памятка «Признаки террориста».
* Памятка «Сигналы оповещения при ЧС».
* Телефоны экстренной помощи и дежурных служб.
* Стенд по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и обучающихся в условиях повседневной жизнедеятельности.
* План организационно-практических мер по реализации в МБОУ СОШ № 13 требований пункта 9 Указа Президента Российской Федерации от 14.06.2012 № 851 на 2019 год.

Проведены родительские собрания по вопросам обеспечения безопасности, совершенствованию и содержанию охраны, антитеррористической защищенности школы, активного их участия в воспитании бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей.

Проведено совещание с педагогическим составом на тему: «Обеспечение безопасности обучающихся в образовательном учреждении и предупреждение агрессивного и противоправного поведения подростков».

При подготовке и проведении массовых мероприятий выполнено:

* обеспечение отсутствия любых автотранспортных средств на территории школы;
* контроль территории школы на предмет наличия посторонних подозрительных предметов;
* контроль за опечатыванием подвалов, подсобных помещений, запасных выходов из школы
* обеспечение постоянной готовности противопожарных средств, свободного прохода и доступа к запасным выходам;
* взаимодействие с правоохранительными органами и обеспечению их присутствия на территории школы во время проведения массовых мероприятий, визуальный контроль за всеми посторонними лицами, присутствующими на массовых мероприятиях;
* обеспечению отсутствия в школе посторонних лиц среди родителей обучающихся.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2018- 2019 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны и утверждены приказы: «Об обеспечении пожарной безопасности и назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность».

2. Разработан и утвержден план мероприятий по противопожарной безопасности;

3. Инструкция о мерах пожарной безопасности в школе разработана на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания, и имеется в каждом учебном кабинете, спортзале, столовой;

4. На каждом этаже школы выполнены планы эвакуации со светоотражающим действием в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи. Планы утверждены директором школы и подписаны лицом, ответственным за пожарную безопасность, согласованы с профсоюзом; вывешены на видном месте, на каждом этаже и в каждом классе.

5. В настоящее время в помещениях школы установлено 28 огнетушителей, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проверяются и соответствуют сроку действия.

6. С сотрудниками школы также проведено несколько инструктажей по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводились целевые инструктажи с обучающимися и сотрудниками: в период осенних каникул, Новогодних праздников, в весенне-летний период, при работе летнего оздоровительного лагеря;

7. Имеется план действия администрации и сотрудников школы в случае пожара. Разработана и утверждена памятка о мерах пожарной безопасности;

8. К системам противопожарной защиты объекта относится АПС - автоматическая пожарная сигнализация, которая постоянно находится в рабочем состоянии и проверяется 1 раз в месяц. Сотрудники охраны обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Персонал школы, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения;

9. Для обучения учащихся и сотрудников правильно и грамотно реагировать на ЧС, согласно графика проведения тренировок по эвакуации обучающихся и работников школы проводятся тренировочные объектовые эвакуации с отработкой действий при эвакуации детей и сотрудников из здания школы. После тренировок составляется акт с замечаниями и предложениями. Цель такого занятия - проверка знаний, умение четко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия решений администрацией, для сохранения жизни и здоровья обучающихся и сотрудников.

10. Перед проведением массовых мероприятий («День знаний», Новогодняя елка, проведение экзаменов и др.) комиссией проводилась проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности и антитеррористической защищенности с изданием приказа и составлением акта;

11. Прямая связь с диспетчером пожарной части № 80, периодически проверяется и делается соответствующая запись в журнале;

12. Разработана пожарная декларация;

13. В школе создана ДПД;

14. Двери, ведущие на лестницы, и входные двери оборудованы доводчиками;

В целях обеспечения электробезопасности: в МБОУ СОШ № 13 применение электронагревательных приборов запрещено.

Электрощитовая школы, электрощиты, освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности – заместителем директора по безопасности, заместителем директора по АХЧ. Все электрощитовые закрыты на замки. В школе лампы освещения по мере необходимости заменялись новыми.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техники безопасности.

В школе создана комиссия по охране труда и соблюдению правил тех¬ники безопасности в составе:

- Сухова И.И - директор школы

- Лабецкий С.Н.. - заместитель директора школы по АХЧ

- Щедрина Н.С. - председатель профкома

- Сидорук И.А. – заместитель директора по безопасности

Комиссия осуществляет контроль над соблюдением санитарно – гигиенических норм, типовых правил пожарной безопасности и техники безопасности, за организацию и проведение учебного процесса в соответствии с действующими нормами и правилами.

В школе осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной, технической инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в школе разработан план мероприятий по охране труда, который в первую очередь включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда в соответствии с Номенклатурой дел.

В школе по охране труда разработаны локальные акты:

* Программа обучения по охране труда для учреждений образования;
* Учебный план обучения по охране труда для специалистов образовательный учреждений;
* Тематический план и программа обучения по охране труда
* Программа вводного инструктажа для педагогических работников и обслуживающего персонала;
* Программа профилактики травматизма учащихся
* Требования по технике безопасности и охране труда для кабинетов
* Положение о комиссии по охране труда;
* План организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда
* План мероприятий по противопожарной безопасности
* План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2018 - 2019 учебный год
* Подписано соглашение по охране труда между администрацией школы и профсоюзным комитетом на 2018 - 2019 учебный год
* Должностные инструкции по охране труда, в которых конкретно указаны функциональные обязанности каждого работника.

Заведены журналы по охране труда:

* регистрации вводного инструктажа;
* регистрации первичного и текущего инструктажа;
* регистрации инструктажа по пожарной безопасности;
* регистрации и учета несчастных случаев;
* учета инструкций по охране труда для работников;

Все вновь принятые работники были ознакомлены должностной инструкцией, с инструкциями по охране труда, с инструкциями по пожарной безопасности, с инструкциями антитеррористического характера. Администрацией школы с ними проведены вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

Со всеми работниками школы в начале учебного года и после зимних каникул были проведены повторные инструктажи на рабочем месте с регистрацией в журнале установленной формы.

С учащимися так же, как и с персоналом, проводились инструктажи по технике безопасности с оформлением инструктажа в соответствующих журналах.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи о безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий, издаются приказы директора с занесением записи в журнал об ответственности учителя за проведенное мероприятие.

Со всеми вновь принятыми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей школы прошли обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

По разработанной и согласованной с Роспотребнадзором Программе производственного контроля производилась дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений, контрольные замеры по освещенности, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях.

В декабре 2018 года проведена специальная оценка условий труда.

Ежегодно составляются акты приемки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Оформлены стенды по правилам дорожного движения;

2. На родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

3. На итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах;

4. Ежедневно в начальной школе перед окончанием последнего урока учителями проводилась минутка безопасности;

5. В течение года с детьми проводили беседы инспекторы ГИБДД.

Проводились также и иные мероприятии в целях профилактики ДДТТ.

Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносились на рассмотрение и обсуждались на совещаниях при директоре.

В результате проделанной работы за 2018 – 2019 учебный год в школе были достигнуты следующие результаты:

* обеспечение здоровых и безопасных условий труда;
* безопасная организация учебного процесса;
* предупреждения травматизма;
* безопасная эксплуатация здания и технических средств обучения;
* создания оптимального режима труда и отдыха.

1. **Основные направления ближайшего развития МБОУ СОШ № 13**

**и задачи на 2019-2020 учебный год**

Основные направления ближайшего развития МБОУ СОШ № 13 и задачи на 2019-20210 учебный год определяются в соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (2018 - 2025 гг.) и Программой развития МБОУ СОШ № 13.

Основные задачи образовательного процесса выражаются в следующем:

* создание эффективных механизмов повышения мотивации школьников к учению;
* развитие ключевых компетенций у детей на этапе образовательного процесса;
* улучшение межпредметных связей между основным и дополнительным образованием;
* совершенствование системы качества образования с учётом рекомендаций ФГОС и ожиданиями потребителей образовательных услуг;
* обновление форм и методов обучения в рамках новых ФГОС: формирование навыков критического мышления, деятельностного подхода;
* особое внимание уделить метапредметным результатам обучения, включающим освоенные обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.