Органы управления образовательной организацией

О наименовании структурных подразделений (органов управления), руководителях структурных подразделений, местах нахождения структурных подразделений, адресах официальных сайтов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" структурных подразделений (при наличии), адресах электронной почты структурных подразделений (при наличии), сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений (при их наличии).

**Структура управления в МБОУ СОШ № 13**

**Директор школы**- Сухова Ирина Ивановна

**Зам.директора по УВР** - Агафонова Валентина Трофимовна   
**Зам. директора по ВР** - Коновалова Любовь Сергеевна     
**Зам. директора по УВР** – Летягина Наталья Александровна

**Зам. директора по безопасности**- Сидорук Игорь Андреевич    
**Зам. директора по АХЧ** -Лабецкий Сергей Николаевич

В МБОУ СОШ № 13 используется четырехуровневая линейно-функциональная организационная структура управления.  
**Первый уровень структуры** – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Управляющим советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива согласовывает Программу развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы. Осуществляет:

-организацию психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;

-профилактическую работу с учащимися по соблюдению основ безопасности жизнедеятельности и ведению здорового образа жизни;  
- развитие системы соуправления.  
Обеспечивает удовлетворенность образовательным процессом со стороны обучающихся, родителей и педагогов, выполнение на достойном уровне учебно-методических, материально-технических, психологических, кадровых, санитарно-гигиенических условий. Следит за результатом обучения, личностного развития учащихся в образовательном процессе, динамикой состояния здоровья обучающихся, уровнем социализации выпускников и степени их готовности к продолжению образования.  
**На втором уровне структуры** (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий совет, Педагогический совет, Родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет. В соответствии с Уставом школы Управляющий совет школы обеспечивает нормативно-правовые отношения между всеми участниками образовательного процесса. Решает отдельные вопросы, относящиеся к компетенции общеобразовательного учреждения, согласует интересы и потребности всех участников образовательного процесса. В состав Управляющего совета входят представители обучающихся, родителей, педагогических работников школы, директор школы. Родительский комитет оказывает большую помощь в решении многих задач, стоящих перед школой.  
**Третий уровень структуры управления** (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет − коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений (ШМО).  
**Четвертый уровень организационной структуры управления** − уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления. В школе созданы органы ученического самоуправления УЧКОМ, детские общественные организации.  
Для всех работников Школы разрабатываются должностные инструкции. В случае невыполнения работником своих должностных обязанностей, к нему могут быть применены дисциплинарные взыскания в соответствии с законодательством Российской Федерации.Управление Школы строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

**Наименования органов управления, руководители структурных подразделений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование органа управления** | **Ф И О руководителя структурного подразделения** |
| 1 | Методическое объединение учителей начальных классов | Ряузова Наталья Александровна |
| 2 | Методическое объединение учителей математики | Александрова Елена Валентиновна |
| 3 | Методическое объединение учителей иностранного языка | Зарецкая Лилия Ивановна |
| 4 | Методическое объединение учителей русского языка и литературы | Земскова Елена Евгеньевна |
| 5 | Методическое объединение учителей обществоведческих дисциплин | Ушакова Людмила Леонидовна |
| 6 | Методическое объединение классных руководителей | Лобанова Ирина Константиновна |

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Школы. Формами самоуправления в Школе являются: Управляющий совет Школы, Педагогический совет Школы, Родительский комитет Школы, общее собрание коллектива Школы. Порядок выборов органов самоуправления Школы и их компетенция определяются Уставом.