Приложение к приказу№28 от 18.03.2020г.

**ИНСТРУКЦИИ**

**Инструкция для школьного координатора**

1. Провести целевой инструктаж классных руководителей о правилах дистанционного обучения с использованием Портала.
2. Провести целевой инструктаж учителей-предметников о правилах дистанционного обучения с использованием Портала.
3. Проконтролировать выполнение инструкций классными руководителями и учителями-предметниками.
4. Своевременно информировать директора школы о работе участников образовательных отношений на Портале.

**Инструкция для классного руководителя**

1. Зарегистрироваться на Портале и создать свой класс.

2. Направить ученикам ссылку для регистрации на Портале и инструкцию по регистрации.

3. Проконтролировать регистрацию учеников класса на Портале.

4. Контролировать выполнение заданий учениками, информировать учителя-предметника о трудностях, с которыми могут столкнуться учащиеся.

5. Информировать школьного координатора о работе участников образовательных отношений на Портале.

6. Своевременно информировать родителей о невыполнении заданий учащимися или о неудовлетворительном выполнении работы.

**Инструкция для учителя-предметника**

1. Проанализировать учебные материалы, имеющиеся на Портале, по своему предмету и отобрать те материалы, которые соответствуют программе обучения класса.

2. Направить ученикам ссылку на отобранные материалы, используя доступные возможности.

3. Контролировать качество выполнения заданий учащимися, оперативно осуществляя проверку и/или оценку работ, при необходимости корректировать процесс обучения.

4. Своевременно информировать классного руководителя о невыполнении заданий учащимися или о неудовлетворительном выполнении работы.

**Инструкция для сотрудника ответственного за техническую поддержку дистанционного обучения**

1. Оказывать помощь учителям-предметникам и классным руководителям в работе на Портале.

2. Сообщать в техническую поддержку Портала о проблемах в работе.

3. Информировать директора учреждения, школьного координатора дистанционного обучения о возникших проблемах.