**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**городского округа Королёв Московской области**

**«Средняя общеобразовательная школа № 13»**

**(МБОУ СОШ № 13)**

**ул. Терешковой, д.7, г. Королёв,** [**E-mail-tereshkovoi713@rambler.ru**](mailto:E-mail-tereshkovoi713@rambler.ru) **ОКПО 42257523 ОГРН 1025002035959**

**Московская область,141074 тел.511-83-82 http: //www.edu.of.ru/teresh13/ ИНН/КПП 5018044978/501801001**

**Служебная записка**

Программа групп предшкольной подготовки «Адаптация детей к условиям школьной жизни » разработана на основе «Программы развития и воспитания дошкольников в Образовательной системе «Школа 2100».

**Основная цель программы:** развитие личности ребенка старшего дошкольного возраста, формирование его готовности к систематическому обучению.

Содержание программы направлено на развитие тех качеств личности, тех особенностей психических процессов и тех видов деятельности, которые определяют становление устойчивого познавательного интереса детей и успешного обучения их в школе.

Программа «Адаптация детей к условиям школьной жизни» призвана решать **следующие задачи воспитания и развития:**

- организовать процесс обучения, воспитания и развития детей с учетом потребностей и возможностей детей этого возраста;

- обеспечить сохранение самоценности этого периода развития;

- развивать и укреплять эмоционально-положительное отношение ребенка к школе, желание учиться;

- формировать социальные черты личности будущего школьника, необходимые для благополучной адаптации к школе;

- укрепление и обогащение здоровья, развитие двигательной и гигиенической культуры детей;

- воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям;

- развитие эстетических чувств детей, эмоционально-ценностных ориентаций, приобщение детей к художественной культуре;

- развитие познавательной активности, познавательных интересов, интеллектуальных способностей детей;

- развитие детской самостоятельности и инициативы, воспитание у каждого ребёнка чувства собственного достоинства, самоуважения, стремления к активной деятельности и творчеству.

**Организация образовательного процесса**

Принципы организации педагогического процесса в группах предшкольной подготовки:

* реальный учет особенностей и ценностей дошкольного периода развития, личностная ориентированность процессов обучения и воспитания;
* сохранение и развитие индивидуальности каждого ребенка;
* образовательный процесс строится на основе баланса свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми;
* основное внимание педагога направлено на приобретение ребёнком опыта коммуникативного поведения в среде сверстников и формирование желания учиться;
* взрослый привлекает детей к занятиям без психологического принуждения, опираясь на их интерес к содержанию и форме деятельности, занимая позицию заинтересованного партнёра-участника.

