**Интегрированный урок по информатике и географии на тему: "Учимся создавать презентацию к 80 -летию города Королёва".**

**Цели урока:**

* ***Обучающие:***
  + выявление степени понимания учащимися пройденного материала по теме “Создание презентации”
  + совершенствование знаний и умений по созданию презентации;
  + закрепить полученные знания по требованиям, предъявляемым к созданию презентации;
* ***Развивающие:***
  + развивать умение анализировать, сравнивать, сопоставлять;
  + развивать навыки само- и взаимоконтроля;
* ***Воспитывающие:***
  + прививать умение сотрудничать, работать в группе, оказывать помощь, оценивать свою работу и работу товарищей;
  + формировать ответственное отношение к работе, настойчивость в достижении конечных результатов.

**Тип урока:** урок совершенствования и закрепления знаний.

**Форма организации деятельности учащихся:**

* фронтальная
* групповая

**Метод работы:**практический; метод проектов.

**Средство изложения**:

* программы MS PowerPoint,
* обсуждение.

**Материально-техническое и методическое обеспечение:**

* экранные средства обучения: презентация, созданная учащимися;
* технические средства обучения: компьютер, проектор.

**Межпредметные связи:**

* география и краеведение

**Продолжительность урока:**45 минут,

**Оснащение:**

1. Программное обеспечение.
2. ПК – 10 штук.

Ход урока

1. Организационный этап

Приветствие, проверка присутствующих, – 1 мин.

Как вы знаете в этом году, исполняется 80 лет со дня образования города Королёва. И чтобы лучше узнать историю города мы проведём поисковую работу в Интернете по расширению знаний по данной тематике и выполним презентацию.

2. Обоснование значения и целей урока – 2 мин.

Тема урока “Создание презентации”, которая будет проходить на основе материалов, собранных из Интернета по краеведению.

В ходе проведения урока нам предстоит:

1. выявить степень понимания пройденного материала по теме “Создание презентации”, с одновременной проверкой и оценкой качества усвоенных знаний;
2. закрепить полученные знания по требованиям, предъявляемым к созданию презентации;
3. расширить знания, связанные с историей города Королёва;
4. практическое значение: защита рефератов по общеобразовательным предметам.

3. Актуализация опорных знаний – 5-7 мин

1) Фронтальный опрос:

Для создания презентации нам необходимо вспомнить, что необходимо для создания работы:

1. Назовите, в какой программе создают презентации? MS PowerPoint.

2) Назовите этапы создания презентаций (слайд 2).

1. Начало работы (выбор темы, постановка цели и задачи презентации).
2. Определение содержания и дизайна презентации.
3. Порядок создание презентации (ввод текста, вставка объектов, звуковое сопровождение, вставка анимации).
4. Демонстрация презентации.

3) Какие вкладки должен задействовать пользователь при создании презентации: Главная, Дизайн, Вставка, Анимация, Показ слайдов (слайды 3-4).

4) Назовите, каким будет макет слайда вновь созданной презентации – Титульный.

5) Перечислите требования предъявляемые к созданию презентации.

1. Единое стилевое оформление (слайд 6);
2. Не перегружать слайды информацией (слайд 7);
3. Текст слайда должен быть читаем (слайд 8);
4. На слайде размещают не более 6-7 строчек текста (слайд 9);
5. На слайде не должно быть более 3-х цветов (слайд 10);
6. Не злоупотреблять графикой (слайд 11);
7. Не злоупотреблять анимацией (слайд 12).

Вы получили задание по теме “80- летие города Королёва”, подготовили материал, который вы должны будете в течение 15 минут оформить в соответствии с требованиями, предъявляемыми к презентациям. Презентация должна состоять из 5-6 слайдов. В работе должна быть использована 1 гиперссылка.

Созданную презентацию сохраняете на рабочем столе. Затем презентацию оценят учитель географии и учитель информатики.

Критерии оценки: содержательность материала, достоверность материала, последовательность изложения материала, правильность оформления презентации, защита презентации.

4. Практическая работа*–*15 мин.

1. Работа выполняется по собранному учащимися материалу.
2. В ходе работы проверяется ход выполнения работы и при необходимости ее корректировка.

5. Представление презентаций учащихся – 10 мин.

На каждое выступление отводится 2-3 минуты. Во время защиты презентации каждая группа оценивает выступающих по критериям, которые изложены на листе оценок групп. Листы оценок лежат у вас на столе.

6. Тестирование – 5 минут.

7. Подведение результатов урока*–* 2 мин.

8. Домашнее задание – 1 мин.

.