

## Методическая работы школы

### ТЕМА

«Создание комфортной и доброжелательной среды для обучения и воспитания»

### Цель

Обеспечение условия для формирования достойной жизненной перспективы для каждого ребёнка, его образования, воспитания и социализации в социально-позитивных видах деятельности.

### Задачи

1. Обеспечение качества образования в рамках реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов

Меры, направленные на реализацию ФГОС

- Переход на субъект- субъективные отношения
- Формирование метапредметных связей
- Использование технологии оценивание учебных достижений обучающихся и приёмов ,направленных на формирование УУД
- Грамотное использование информационно0коммуникационных технологий (интерактивных средств обучения и электронных образовательных ресурсов)
- Партнёрское взаимодействие семьи и школы

2. Максимальная реализация потенциала каждого ребёнка

Меры для максимальной реализации потенциала каждого ребёнка

- Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности
- Приобщение к разнообразному миру культуры
- Создание условий для приобретения учеником собственного опыта творческой деятельности
- Организация проектно-исследовательской деятельности

3. Сбережение здоровья каждого ребёнка

Меры, направленные на формирование у семьи и обучающихся потребности в здоровом образе жизни

- Создание здоровых и безопасных условий образовательного процесса и развитие учебно-познавательной деятельности обучающихся
- Формирование компетенции личностного самосовершенствования с позицией здоровьесбережения
- Создание условий для интенсивного формирования компетентности родителей в вопросах педагогики ,психологии и физиологии :психическое и физическое здоровье обучающихся, адаптация к образовательному процессу, формирования УУД
- Совершенствование материально-технической базы
- Анализ результатов деятельности педагогического коллектива по сохранению здоровья

4. Обеспечение профессионализма и высокой квалификации при работе с каждым обучающимся и его семьи

Меры, принимаемые для обеспечения профессионализма и высокой квалификации педагогов

- Организация повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров
- Использование последних достижений в области обучения и воспитания ,современных технологий ,в том числе технологии социального партнёрства
- Обеспечение преемственности между ступенями образования

5. Обеспечение условий для выявления и развития талантливых детей и детей со скрытой одарённостью независимо от сферы одарённости

Меры, направленные на выявление и развитие одарённых детей

- Разработка методов и форм диагностики, развития, обучения и психолого-педагогической поддержки одарённых детей
- Дифференциация обучающихся по образовательным запросам
- Внесение изменений в содержание внеурочной деятельности обучающихся
- Разработка методик оценивания личностных достижений обучающихся и креативность их мышления на основе проектной деятельности, контактных задач
- Развитие научно-исследовательских и инженерно-технической деятельности в рамках научного общества

6. Формирование общественно-государственной системы воспитания детей

Меры, обеспечивающие социализацию обучающихся, высокий уровень гражданственности ,патриотичности ,толерантности

- Реализация инновационных проектов культурно-исторической направленности духовно-нравственного содержания
- Развитие системы защиты прав детей
- Совершенствование социально-педагогической и психологической службы
- Развитие компетенций и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии
- Формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе ,ученических советах