

**Пояснительная записка**  
**к плану внеурочной деятельности**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**г. о. Королёв Московской области**  
**«Средняя общеобразовательная школа №13»**  
**(МБОУ СОШ №13)**  
**3А,3Б,3В,4А,4Б,4В**  
**на 2022-2023 учебный год**

Организация внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №13 опирается на, следующие **нормативные документы:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Стандарт предусматривает введение внеурочной деятельности, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального образования.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Согласно требованиям Стандарта, для организации внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении используются различные формы: экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы, соревнования, игры, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

**Внеурочная деятельность** организуется *по направлениям* развития личности:

- ❖ спортивно-оздоровительное;
- ❖ духовно-нравственное;
- ❖ социальное;
- ❖ общеинтеллектуальное;
- ❖ общекультурное.

**Спортивно-оздоровительное** направление представлено курсом «**Спортивные игры**» - 1 час, «**Шахматная азбука**» - 1 час, что способствует овладению умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, подвижные игры, регулярные занятия спортом).

Продолжительность реализации курса:

- «Спортивные игры» в течение учебного года занятие 1 раз в неделю -33 часа в год.

- «Шахматная азбука» в течение учебного года занятие 1 раз в неделю -33 часа в год.

**Духовно-нравственное** направление представлено программой «**Мы и окружающий мир**» (1 час в неделю), которая предусматривает овладение учеником основами практико-ориентированных знаний о природе родного края, освоение норм и способов общения со сверстниками и родителями, формирование ценностно-смысловых ориентиров по охране окружающей среды. Реализация программы предполагает взаимосвязь с курсом «Окружающий мир» и имеет следующие отличительные особенности:

-краеведческая направленность курса, связанная с изучением родного края;

-долгосрочный характер познания природы и культуры своего края;

- внеурочная деятельность может носить как групповой (экскурсии, заседание научного клуба младших школьников «Мы и окружающий мир», олимпиады, выставки), так и индивидуальный характер (выполнение домашних заданий: оформление результатов наблюдений и проведённых экспериментов; подготовка презентаций; экскурсии с родителями и т. д.).

Программа внеурочной деятельности способствует формированию экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей: умение проводить наблюдения, проводить поиск информации в энциклопедиях, и в других изданиях, в электронных носителях, в Интернете, на экскурсиях, из рассказов взрослых.

Продолжительность реализации программы: в течение учебного года занятие один раз в неделю -33 часа в год.

**Социальное** направление представлено курсом «**Путешествие в мир экологии**»

Курс «**Путешествие в мир экологии**» будет способствовать развитию личностных универсальных учебных действий, обеспечивающих ценностно-смысловую ориентацию учащихся (умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.

Продолжительность реализации курса: в течение учебного года занятие

один раз в неделю, -33 часа в год.

**Общеинтеллектуальное** направление представлено курсами «**Умники и умницы**» в 1-4 классах и программой внеурочной деятельности «**Расчётно-конструкторское бюро**» в 1-4 классах.

Курс «**Умники и умницы**» нацелен на развитие общеучебных универсальных метапредметных действий, что послужит основой для дальнейшего обучения ребёнка.

Продолжительность реализации курса: в течение учебного года занятие два раза в неделю, 66 часов в год.

«**Расчётно-конструкторское бюро**» - основная цель программы: изучение окружающего мира математическими средствами. Бюро занимается изучением вопросов, ответы на которые можно получить при помощи математических исследований и моделирования.

Продолжительность реализации курса: в течение учебного года занятие один раз в неделю, 33 часа за год.

**Общекультурное** направление представлено курсами «**Театральный кружок**», «**Проектная деятельность**».

Курс «**Театральный кружок**» нацелен на развитие индивидуальных способностей детей, на формирование общей культуры движений и двигательных навыков, умение владеть своим голосом, телом, на разгрузку статичности учебных занятий.

Продолжительности реализации курса: в течение учебного года 2 часа в неделю, 66 часов за год.

Курс «**Проектная деятельность**» обеспечит развитие коммуникативных и познавательных учебных действий: развитие наблюдательности, умение общаться через оценивание своего труда в сравнении с работами одноклассников.

Продолжительность реализации курса: в течение учебного года 1 час в неделю, 33 часа за год.

В общеобразовательном учреждении созданы условия для реализации внеурочной деятельности: научно-методические, кадровые, материально-технические.

**Директор МБОУ СОШ №13**

**Сухова И.И.**