**Самоанализ воспитательной работы**

**МБОУ СОШ № 13**

**за 2021 – 2022 учебный год**

 Цель анализа: определение качества воспитательной работы МБОУ СОШ № 13 за 2021 – 2022 учебный год.

 Анализ воспитательной работы школы состоит из следующих частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Методическая деятельность по воспитательной работе.
4. Правовое воспитание и Совет профилактики школы.
5. Дополнительное образование.
6. Спортивно-оздоровительная работа.
7. Профориентационная работа.

**1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.**

Воспитательная работа в МБОУ СОШ № 13 организовывалась в соответствие с Рабочей программой воспитания на уровне начального общего образования, среднего общего образования, основного общего образования.

 Воспитательная работа ведётся в рамках методической темы школы «Новые стандарты, новое качество образования» («Воспитательная среда школы, как условие и ресурс для достижения нового качества образования и успешной реализации ФГОС нового поколения». Целью воспитательной работы школы является создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода, организации внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

 Для достижения поставленной цели школа поставила перед собой следующие задачи:

 - реализовать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;

 - реализовать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;

 - реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение школьников в кружки, секции и т.п.;

 - реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;

 - активизировать работу ученического самоуправления на уровне классных коллективов и школы;

 - организовывать профориентационную работу со школьниками;

 - организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.

 В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

 - гражданско-патриотическое;

 - духовно-нравственное;

 - социокультурное;

 - правовое и культура безопасности;

 - экологическое;

 - эстетическое;

 - интеллектуальное;

 - здоровьесберегающее;

 - трудовое;

 - воспитание семейных ценностей;

 - коммуникативное.

 Данные направления воспитательной работы реализуются через:

 - традиционные общешкольные мероприятия;

 - классные дела;

 - интерактивную деятельность обучающихся на уроках;

 - внеурочную деятельность и дополнительное образование;

 - работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы;

 - профориентационную работу;

 - совместную работу с родителями.

**2. Кадровый состав воспитательной службы школы**

**Руководящий состав**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Должность* | *Ф.И.О.* | *Квалификационная**категория* | *Образование* |
| *первая* | *высшая* | *высшее* | *высшее педагоги-**ческое* | *среднее**специаль-**ное* |
| Заместительдиректора по ВР | Коновалова Любовь Сергеевна |  | + |  | + |  |

**Педагогический состав**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Должность* | *Ф.И.О.* | *Квалификационная**категория* |
| *высшая* | *первая* | *без категории* |
| Социальный педагог | Стрекалова Елена Николаевна | + |  |  |
| Коваленко Елена Витальевна | + |  |  |
| Педагоги-организаторы | Михайлевская Елена Валерьевна | + |  |  |
| Муфтахов Олег Хамитович |  | + |  |
| Педагоги – руководители кружков | Груздева Екатерина Александровна |  | + |  |
| Зимина Анна Александровна |  | + |  |
| Свербеева Екатерина Владимировна |  | + |  |
| Бурнос Лилия Васильевна | + |  |  |
| Резвова Светлана Михайловна |  |  | + |
| Овчинникова Наталья Михайловна |  |  | + |
| Груздев Михаил Александрович |  | + |  |
| Васильева Юлия Леонидовна |  | + |  |
| Абрамова Наталья Владимировна | + |  |  |
| Сальникова Ольга Павловна |  |  | + |
| Коваленко Елена Витальевна | + |  |  |
| Силаева Светлана Валентиновна |  | + |  |
| Педагоги дополнительного образования | Губейдуллина В.Н. |  |  |  |
| Семенов А.Н. |  |  |  |
| Султанов А.М. |  |  |  |
| Педагог-психолог | Михайлова Наталья Борисовна |  | + |  |
| Классные руководителиКлассные руководители | Сигалова Наталья Алексеевна |  |  | + |
| Шеварденидзе София Мерабовна |  |  | + |
| Черепанова Наталья Алексеевна |  |  | + |
| Абрамова Наталья Владимировна | + |  |  |
| Черепанова Лидия Анатольевна |  |  | + |
| Пронских Анастасия Илхамовна |  |  | + |
| Свербеева Екатерина Владимировна |  | + |  |
| Фомичева Виктория Алексеевна |  | + |  |
| Андреева Екатерина Викторовна |  |  | + |
| Князева Ирина Викторовна | + |  |  |
| Качалова Наталья Петровна |  | + |  |
| Лобанова Ирина Константиновна | + |  |  |
| Дубоделова Татьяна Николаевна | + |  |  |
| Груздева Екатерина Александровна |  | + |  |
| Посадченко Галина Михайловна | + |  |  |
| Козлова Ирина Николаевна | + |  |  |
| Акопян Лена Владимировна | + |  |  |
| Летягина Наталья Александровна | + |  |  |
| Калгашкина Елена Валерьевна |  | + |  |
| Зимина Анна Александровна |  | + |  |
| Бернякова Наталия Сергеевна |  |  | + |
| Ежова Наталья Николаевна | + |  |  |
| Ушакова Людмила Леонидовна | + |  |  |
| Стрекалова Елена Николаевна | + |  |  |
| Соколова Алла Валерьевна |  |  | + |
| Васильева Юлия Леонидовна |  | + |  |
| Сальникова Ольга Павловна |  |  | + |
| Горяйнова Светлана Михайловна |  | + |  |
| Надоян Армине Меликсети |  | + |  |
| Носкова Ирина Михайловна | + |  |  |
| Штефко Елена Юрьевна | + |  |  |
| Филиппова Эльвира Альбертовна |  |  | + |
| Ерофеева Татьяна Васильевна | + |  |  |
| Резвова Светлана Михайловна |  |  | + |
| Курухова Чинара Ахмедовна |  |  | + |
| Живогин Илья Евгеньевич |  | + |  |
| Силаева Светлана Валентиновна |  | + |  |
| Роганова Елена Анатольевна | + |  |  |
| Муфтахов Олег Хамитович |  | + |  |
| Величко Луиза Эркиновна |  | + |  |
| Филиппова Наталья Александровна |  | + |  |
| Михайлова Наталья Борисовна |  | + |  |
| Мартынова Ирина Суреновна |  | + |  |
| Александров Андрей Александрович |  | + |  |
| Савицкая Ирина Леонидовна |  | + |  |
| Астахова Маргарита Альбертовна | + |  |  |
| Михайлевская Елена Валерьевна | + |  |  |
| Коновалова Любовь Сергеевна | + |  |  |
| Коваленко Елена Витальевна | + |  |  |
| Бурнос Лилия Васильевна | + |  |  |
| Воякина Ирина Владимировна | + |  |  |
| Кузнецова Анастасия Павловна |  |  | + |

 **Вывод:** штат воспитательной службы сформирован не полностью, третий год в штате первого корпуса МБОУ СОШ № 13 отсутствует педагог-психолог. 40% кадрового состава имеют высшую квалификационную категорию, 36% - первую категорию, 24% не имеют квалификационной категории.

**Повышение квалификации сотрудников, занятых воспитательной работой в школе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Ф.И.О.* | *Должность* | *Название курсов, вебинаров* | *Кол-во часов* | *Учреждение, где проводилось обучение* |
| Мартынова И.С. | Руководитель ШМО классных руководителей, классный руководитель | Информационно-методический вебинар «Рекомендации по составлению и оформлению рабочих программ воспитания: что учесть и как исправить замечания» |  | АСОУ |
| Коновалова Л.С. | Заместитель директора по ВР | Региональный консультативный вебинар «Рабочая программа воспитания. От замысла к воплощению»Вебинар «Воспитательная компонента в рабочих программах воспитания»Информационно-методический вебинар «Рекомендации по составлению и оформлению рабочих программ воспитания: что учесть и как исправить замечания»Региональный вебинар «Организация работы по профилактике деструктивного поведения в образовательных организациях Московской области с учетом методических рекомендаций ФИОКО» |  | АСОУАСОУАСОУАСОУ |
| Коваленко Е.В. | Социальный педагог | Региональный вебинар «Организация работы по профилактике деструктивного поведения в образовательных организациях Московской области с учетом методических рекомендаций ФИОКО» |  | АСОУ |
| Стрекалова Е.Н. | Социальный педагог | Региональный вебинар «Организация работы по профилактике деструктивного поведения в образовательных организациях Московской области с учетом методических рекомендаций ФИОКО» |  | АСОУ |
| Ежова Н. Н. | Руководитель ШМО классных руководителей, классный руководитель | Информационно-методический вебинар «Рекомендации по составлению и оформлению рабочих программ воспитания: что учесть и как исправить замечания» Вебинар «Воспитательная компонента в рабочих программах воспитания» |  | АСОУ |
| Михайлевская Е. В. | Педагог-организатор, классный руководитель | Повышение квалификации: «Рабочая программа воспитания: от проектирования к эффективной реализации»Информационно-методический вебинар «Рекомендации по составлению и оформлению рабочих программ воспитания: что учесть и как исправить замечания» Вебинар «Воспитательная компонента в рабочих программах воспитания» | 18 часов | АСОУАСОУ |
| Роганова Е.А.,Горяйнова С.М.,Носкова И.М.,Свербеева Е.В.,Сигалова Н.А.,Фомичева В.А.,Лобанова И.К.,Андреева Е.В. | Классные руководители | Региональный научно-практический вебинар-практика «Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Подмосковный классный час»: как разработать, что учесть, к чему готовиться» |  | АСОУ |

**3. Методическая деятельность по воспитательной работе**

**Совещания с классными руководителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Дата проведения* | *Тема* | *Кол-во присутствующих, чел.* |
| 26.08.2021 | Анализ работы методического объединения классных руководителей в 2021 – 2022 учебном году и основные направления работы в 2022 – 2023 учебном году.  | 29 чел. |
| 03.09.2021 | Организация и проведение социально-психологического тестирования в 2022 – 2023 учебном году обучающихся 7 – 11 классов.Информирование родителей о проведении экспресс-тестирования обучающихся 9-ых классов | 49 чел. |
| 10.09.2021 | Реализация профориентационных проектов «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом» и «Билет в будущее» | 36 чел. |
| октябрь, март | Мониторинг социальных сетей обучающихся. Выявление признаков девиантного поведения обучающихся в виртуальной среде |  |
| февраль | Результаты проведения социально-психологического тестирования обучающихся 7 – 11 классов.Информирование о результатах социально-психологического тестирования (по школе в целом/ по классам) | 53 чел. |
| февраль | Предоставление рекомендаций классным руководителям по коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся в классе | 42 чел. |
| май | Организация занятости обучающихся в период летних каникул | 53 чел. |
| 31.05.2022 | Обсуждение плана работы школьного методического объединения классных руководителей на 2022 – 2023 учебный год | 49 чел. |

**Педагогические советы по воспитательной работе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10.02 2022 | Социально-психологическое тестирование обучающихся: итоги, пути решения проблем | 55 чел. |

 **Выводы:** план работы школьного методического объединения классных руководителей выполнен на 100%. В связи с реорганизацией МБОУ СОШ № 13 достаточно сложно было проводить заседания методического объединения. Необходимо составить перспективный план повышения квалификации классных руководителей. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы.

**4. Правовое воспитание и Совет профилактики школы**

 **Целью** работы школьного Совета профилактики было своевременное выявление детей или семей, попавших в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации и оказание им своевременной и квалифицированной помощи

 **Задачами** Совета профилактики являлись:

 1. Своевременное выявление неблагополучных семей, фактов жестокого обращения и ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию детей, принятие по данным фактам мер в соответствии с законом.

 2. Проведение профилактической работы по предупреждению уклонения от учёбы, правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

 3. Оказание помощи несовершеннолетним в защите и восстановлении нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности, профилактика конфликтных ситуаций в образовательном учреждении, семье.

 4. Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся школы.

 5. Разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей.

 6. Проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения.

 7. Организация работы с неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей.

 8. Обеспечение сетевого взаимодействия образовательного учреждения и городских служб, работающих с несовершеннолетними.

 9. Защита прав и представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц (в рамках Международной Конвенции ООН по правам ребенка).

Для выполнения поставленных задач участники Совета профилактики руководствовались следующими нормативными документами:

* Конвенция о правах ребенка, Конституция РФ,
* Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ;
* Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195- ФЗ;
* ФЗ № 120-99 г. "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
* ФЗ № 124-98 г. "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
* ФЗ № 273 -2012 г. «Об образовании РФ»
* Устав МБОУ СОШ № 13
* Программа воспитания учащихся МБОУ СОШ №13
* Положение «О Совете профилактики правонарушений».

 В соответствие с Приказом № 615а от 04.10.2021г «О мероприятиях по профилактике деструктивного поведения» и Приказом №614а от 04.10.2021г «О профилактике правонарушений» Комитета образования г.о. Королёв Московской области в школе были проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей (168 учащихся), в ходе которого было выявлено 3 учащихся с признаками деструктивного поведения;

- проведено 36 классных родительских собраний, на которых рассматривались вопросы о рисках информационного пространства. В них приняло участие 385 родителей обучающихся;

- социальный педагог и педагог-психолог посетили дистанционные семинары и вебинары по теме безопасности учащихся 2 итоги социально-психологического тестирования» (АСОУ), «Профилактика суицидального поведения учащихся», «Профилактика самоповреждающего поведения у подростков», «Профилактика насильственных преступлений и экстремизма в образовательной организации»

- школа стала участником Круглого стола всероссийской организации «Общее дело» и приняла участие в презентации нового фильма «Курение. Взгляд изнутри», который в дальнейшем был показан учащимся 5-11 классов в рамках интерактивных бесед.

 Классными руководителями, социальным педагогом, инспекторами ОПДН Тишкиной Г.И., Бокаренко Е.С. в течение года были проведены беседы с учащимися 1-11 классов: «Правила поведения в школе и общественных местах», «Безопасное поведение на дорогах», «Закон и подросток», «Мои права и обязанности», «Об ответственности за нарушение правил пользования соцсетями», «Что такое буллинг? Как не стать его жертвой», «Терроризм и ответственность за совершение террористических действий», «Административная ответственность за нарушения правил поведения на железной дороге», «Экстремизм и его проявления». В родительские собрания были включены вопросы: «Об ответственности родителей за правонарушения несовершеннолетних», «Профилактика суицидального поведения подростков», «Профилактика экстремизма и терроризма», «Безопасное поведение в соцсетях», «Признаки употребления СНЮС», «О вреде электронных сигарет», «Об ответственности за вовлечение несовершеннолетних в экстремистскую и террористическую деятельность», «Об ответственности родителей за правонарушения несовершеннолетних».

 Активно работает в школе служба медиации (примирения) за текущий учебный год сотрудники службы провели 6 процедур медиации, участниками которых стало 14 человек. Для учащихся 7-10 классов была проведена городская медиативная акция «Путь к сердцу».

Классными руководителями 1-10 классов был составлен список занятости детей, состоящих на учете в летний период. Большинство из них проводит каникулы по месту жительства, занимаясь на спортплощадках, отдыхая в пришкольных оздоровительных лагерях, трудясь в школьной трудовой бригаде.

В течение учебного года был опубликован методический материал на сайте Мультиурок по теме «Квест «Закон и порядок». Учащиеся 7Д и 7Е классов Мартынов М., Абазатов В., Абдуллоева Ш., Жежерина К., Штурбабина Ю, Овсянников П. (рук. Петровский Н.А.) стали участниками муниципального конкурса «Права человека глазами ребёнка», 14 учащихся 1-4 классов (рук. Шарафутдинова А.Е.) - школьного конкурса рисунков «Телефон доверия».

**Выводы:** для успешной реализации данного направления необходима регулярная работа по выполнению Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде;выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся, воспитанников в преступную или антиобщественную деятельность;выявление и устранение причин, условий, способствующих совершению обучающимися, воспитанниками правонарушений;организация просветительской деятельности.

**5. Дополнительное образование**

В течение 2021 – 2022 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

**Охват обучающихся программами дополнительного образования в ОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Направление* | *Название кружка* | *Руководитель кружка* | *Численность обучающихся* |
| Естественно-научное | «За страницами учебника математики» | Бурнос Л.В. | 56 чел.10 – 11 классы |
| «Занимательная математика» | Овчинникова Н.М. | 26 чел.6 классы |
| «Занимательная биология» | Васильева Ю.Л. | 16 чел.5 – 9 классы |
| Социально-педагогическое | «Развитие речи» | Резвова С.М. | 26 чел.7 классы |
| «Сказочная каллиграфия» | Абрамова Н.В. | 32 чел.1 – 4 классы |
| «Юный журналист» | Сальникова О.П. | 32 чел.1 – 4 классы |
| Художественное | Театр «МАГиЯ» | Груздев М.А. | 26 чел.8 – 9 классы |
| «Бардовская песня» | Коваленко Е.В. | 17 чел.5 – 9 классы |
| «Бисерные фантазии» | Губейдуллина В.Н. | 32 чел.1 – 4 классы |
| Техническое | «Юный астроном» | Груздева Е.А. | 26 чел.3 классы |
| Зимина А.А. | 28 чел.4 классы |
| Свербеева Е.В. | 28 чел.2 классы |
| Физкультурно-спортивное | Джиу-джитсу | Маньковский К.Г. | 18 чел.4 – 9 классы |
| Волейбол | Александров А.А., Маньковский К.Г. | 26 чел.5 – 11 классы |
| Подвижные игры | Корнилова А.В. | 29 чел.1 – 11 классы |
| Футбол | Александров А.А. | 33 чел.1 – 11 классы |
| Семенов А.Н. | 19 чел. 3 – 6 классы |
| Баскетбол | Александров А.А. | 12 чел.4 – 11 классы |
| Спортивные игры | Александров А.А. | 23 чел.5 – 9 классы |
| «Кожаный мяч» | Силаева С.В. | 24 чел.5 – 9 классы |
| Спортивные бальные танцы | Султанов А.М. | 32 чел. 1 – 11 классы |

 **Вывод:** дополнительное образование в МБОУ СОШ № 13 осуществляется через персонифицированное финансирование дополнительного образования детей. По естественно-научному направлению занимались 98 человек, по социально-педагогическому – 90 человек, по техническому – 82 человека, спортивно-оздоровительному – 216 человек. Итого – 486 человек.

**6. Спортивно-оздоровительная работа**

**Распределение обучающихся по физкультурным группам:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Физкультурная группа* | *Начальная школа* | *Средняя школа* | *Старшая школа* | *Итого* |
| Основная | 571 чел. | 590 чел. | 69 чел. | 1230 чел. |
| Подготовительная | 143 чел. | 141 чел. | 30 чел. | 187 чел. |
| Специальная | 12 чел. | 15 чел. | - | 27 чел. |
| Освобождены | 6 чел. | 8 чел.  | - | 14 чел. |

**Распределение обучающихся по группам здоровья:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Группы здоровья* | *Начальная школа* | *Средняя* *школа* | *Старшая школа* | *Итого* |
| Д1 | 222 чел. | 226 чел. | 30 чел. | 478 чел. |
| Д2 | 422 чел. | 421 чел. | 45 чел. | 888 чел. |
| Д3 | 81 чел. | 97 чел. | 24 чел. | 202 чел. |
| Д4 | 1 чел. | 6 чел. | -  | 1. чел.
 |

В отчетном году большая работа была направлена на организацию и проведению внеклассных мероприятий в соответствии с годовым календарным графиком школьных спортивных соревнований. В школе проводились соревнования по бадминтону, баскетболу, легкой атлетике, волейболу, футболу, лыжным гонкам, проводилась Неделя здоровья.

 В рамках реализации данного направления проводились следующие мероприятия:

* Проведение Недели ЗОЖ
* проведение родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века»
* проведение акции «Внимание дети!» (2 раза в году);
* участие в муниципальном этапе конкурса «Безопасное колесо». Школьная команда «Светофорчик» заняла 2 место в городских соревнованиях;
* участие в флешмобе «Крымская весна» (7д - 9 классы) (проведение мероприятий, посвященных 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией;
* проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом»;
* Совместно с врачом наркологом Королёвского наркодиспансера Жеравовой Ю. М. проведены беседы, рассказывающие о вреде употребления ненаркотических, а также наркотических и психоактивных веществ несовершеннолетними.
* С учащимися 5-9-х классов проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где рассказали ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

 Рекомендации: в новом 2022 – 2023 учебном году следует обратить внимание:

 - на работу с одаренными детьми через спортивные секции, кружки, с целью увеличения количества призовых мест на различных этапах всероссийской олимпиады школьников по физической культуре;

 - продолжать освоение современных педагогических технологий в образовательном процессе;

 - отслеживание результатов спортивно-оздоровительной работы посредством мониторинга с целью увеличения качества обучения.

1. **Профориентационная работа**

В структуру деятельности педагогического коллектива МБОУ СОШ № 13 по проведению профориентационной работы включены: заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники, социальные педагоги, педагог-психолог, зав. Библиотекой, медицинские работники, родители.

**Участие обучающихся МБОУ СОШ № 13**

**в профориентационном проекте «Билет в будущее»**

**(проект ранней профессиональной ориентации школьников**

**6 – 11 классов)**

 **«Билет в будущее»** – это Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». Участие в мероприятии принимают учащиеся 6–11 классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, родители, педагоги, специалисты, представители среднего профессионального и дополнительного образования. В 2021 году в проекте произошли изменения. Новым федеральным оператором «Билета в будущее» стал Фонд Гуманитарных Проектов.

 В 2021 – 2022 учебном году обучающиеся МБОУ СОШ № 13 продолжили участие в данном проекте.

 Методика тестирования, которая используется проектом «Билет в будущее», основывается на научных трудах российских ученых, а также практике экспертов WorldSkills. Кроме того, в основу тестирования положена практика Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии» при факультете психологии МГУ им. М.В. Ломоносова. Используются и разработки сервиса профессиональной ориентации «Профилум».

 Предлагаемые тесты призваны диагностировать интересы учеников к современным перспективным отраслям, а также востребованным сегодня компетенциям.

 Тестирование включает три этапа. Первый из них призван выявить степень осознанности выбора, который собирается сделать школьник в своей будущей профессиональной деятельности. Также происходит определение того, является ли его выбор самостоятельным. Выясняются и отношение к такому выбору, осведомленность ученика о профессии. Кроме того, на данном этапе дается ответ на вопрос о том, делает ли учащийся что-либо для своей будущей карьеры уже сейчас, имеются ли у него какие-либо заблуждения на ее счет.

 После этого происходит диагностика soft skills. Ученик получает ответы на вопросы, касающиеся того, какими качествами он обладает, что у него получается хорошо и на что следует обратить внимание, чтобы развить это в будущем.

 Третий этап (профессиональные пробы) призван помочь выполнить проверку осведомленности школьника в той профессиональной области, которая оказывается интересной для него. Также имеется возможность узнать больше о выбранной сфере деятельности.

 В рамках данного проекта обучающиеся школы посетили следующие профпробы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Классы* | *Кол-во обучающихся* | *Профробы* | *Профессиональное образовательное учреждение* |
| 6-ые классы | 12 чел. | - Ремонт и обслуживание автомобилей- Повар- Кондитер | МЦК - Техникум им. С.П. Королева |
| 7-ые классы | 10 чел. | - Инженер по механизации и автоматизации производства- Урбанист- Мастер декоративных и отделочных работ | МЦК - Техникум им. С.П. Королева |
| 9-ые классы | 7 чел. | - Инженер аэрокосмических систем- PR –менеджер- Специалист по гостиничному и муниципальному управлению | Технологический Университет им. А.А. Леонова |
| 10-ые классы  | 10 чел. | - Сити-менеджер- Мастер декоративных и отделочных работ | МЦК - Техникум им. С.П. Королева |
| 10 чел. | - Специалист по информационной безопасности- Юрист- Специалист по государственному и муниципальному управлению | Королевский космический колледж |

 Данный проект предназначен не только для обучающихся, но также для родителей и учителей. Родители могли пройти тесты, чтобы узнать, совпадают ли их ожидания с карьерными устремлениями детей. А контролировать активность школьников на платформе и помогали педагоги-навигаторы, для которых было предусмотрено специальное обучение.

**Участие обучающихся МБОУ СОШ № 13**

**в проекте «Карта талантов Подмосковья»**

 в 2019 году в Московской области был запущен пилотный проект по созданию единой платформы для развития человеческого потенциала «Карта талантов Подмосковья». Проект представляет собой информационную систему, которая включает данные по планам и интересам школьников, кадровом потенциале региона, текущим экономическим трендам. Это позволит руководителям эффективнее принимать управленческие решения на основе полученных данных, а школьникам — эффективнее планировать свою профессиональную деятельность.

 В работы по созданию платформы вошли исследования текущей экономической ситуации и рынка образования в Подмосковье, тестирование школьников и внедрение системы профессиональной навигации, а также обучение специалистов на местах. Это дает возможность ученикам 7 – 11 классов построить индивидуальные траектории развития.

 В рамках проекта «Карта талантов Подмосковья» запускаются онлайн-стажировки для учащихся 7-11 классов, прошедших диагностику и получивших рекомендации от своих образовательных организаций. Ребята смогут познакомиться с работой крупных организаций, таких как Danone, Coca-Cola HBC Россия, СТС Медиа, Медиа агентство NONAME esports и «Молодая Гвардия Единой России».

 Участники проходили профнавигационное онлайн тестирование для определения профессиональной ориентации, выполняли реальные профессиональные задачи и получали обратную связь от наставников. Ученики, прошедшие профнавигационное тестирование получили рекомендации по вопросу выбора будущей профессии.

 Всего в проекте приняли участие 168 учеников 7 – 11 классов.

**Участие обучающихся МБОУ СОШ № 13 в проекте**

**«Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом»**

 В 2018 году в Московской области стартовал проект «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом». Благодаря ему ученики 8–9 классов могут получить рабочую профессию и выйти из стен школы не только с аттестатом, но и с сертификатом. Проект «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом» призван дать ученикам школ возможность получить профессиональное образование одновременно со средним общим образованием. Пока школьник учится, он может параллельно освоить рабочую профессию. Это помогает создать условия для устойчивого самоопределения подростков в профессиональной деятельности и повышению интереса к трудовому и профессиональному обучению. Такой способ обучения помогает подросткам социализироваться, определиться в жизни, стать взрослее, а также учит брать на себя ответственность.

 Дети получают профессию, и это помогает им определиться в будущем. Они могут попробовать свои силы и понять, чем им хочется заниматься, действительно ли выбранное направление им подходит. Это важное звено самоопределения школьников в жизни

 В 2021 – 2022 учебном году продолжили обучение по данному проекту 12 восьмиклассников и 6 девятиклассников.

|  |  |
| --- | --- |
| *Профессии* | *Кол-во обучающихся/класс* |
| Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор) | 2/ 8 класс |
| Садовник (ландшафтный дизайнер) | 1/ 8 класс |
| Кондитер | 2/ 8 класс |
| Парикмахер | 1/ 8 класс |
| Повар | 3/ 8 класс |
| Слесарь по ремонту автомобилей | 4/ 8 класс |
| Оператор электронно-вычислительных машин | 1/ 8 класс |
| Парикмахер | 1/ 9 класс |
| Повар | 3/ 9 класс |
| Слесарь механосборочных работ | 2/ 9 класс |
| Итого: | 18 человек |

 Партнеры по реализации данного проекта:

1. ГБОУ ВО МО «Технологический университет им. А.А. Леонова»
2. МЦК – Техникум им. С.П. Королёва
3. Техникум технологий и дизайна.

 Для продолжения эффективной работы по профориентации, а также решения, возникших проблем в данном направлении на 2022 – 2023 учебный год определены следующие цели и задачи:

 Цель: создание эффективных условий для профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со своими возможностями, способностями, склонностями и оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора целенаправленного обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

 Задачи:

* организация взаимодействия и сотрудничества основного и среднего уровней общеобразовательного учреждения с учреждениями профессионального образования, предприятиями и организациями;
* выявление профессиональных интересов, изучение личностных особенностей и мотивов профессиональной направленности обучающихся;
* информирование о профессиях, путях их приобретения, возможностях трудоустройства.