



Дорожная карта

по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Королев Московской области

«Средняя общеобразовательная школа №13»

№ п/п	Раздел	Задача	Конкретные мероприятия по переходу на следующий уровень	Сроки реализации	Планируемый результат
1	Знание: качество и объективность	<p>1. Создать условия для изучения предметов на профильном уровне (не менее 1 профиля)</p> <p>2. Совершенствовать материально-техническую базу школы в соответствии с методическими рекомендациями по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС</p>	<p>1. Внесение изменений в учебный план</p> <p>2. Разработка и утверждение учебных программ углубленного уровня по образовательным предметам гуманитарного цикла</p> <p>1. Инвентаризация нового оборудования</p> <p>2. Обновление паспортов специализированных кабинетов</p>	<p>Август 2022 г.</p> <p>Август 2022 г.</p> <p>Август-сентябрь 2022 г.</p> <p>Август-сентябрь 2022 г.</p>	<p>Внесены изменения в учебный план</p> <p>Разработаны и утверждены учебные программы углубленного уровня по образовательным предметам гуманитарного цикла</p> <p>Проведена полная инвентаризация поступившего оборудования. Составлен перспективный план развития МТБ школы</p> <p>Разработаны паспорта специализированных кабинетов</p>
		<p>3. Расширить направления сетевого взаимодействия</p> <p>4. Модернизировать школьный библиотечный информационный центр</p>	<p>Заключение новых договоров о сотрудничестве по реализации сетевой формы обучения</p> <p>Обновление школьного библиотечного информационного центра</p>	<p>Сентябрь 2022 г.</p> <p>Декабрь 2022 г.</p>	<p>Заключены новые договоры по реализации сетевой формы обучения</p> <p>Обеспечено функционирование школьного библиотечного информационного центра согласно методическим рекомендациям</p>

	5. Актуализировать нормативно-правовую базу школы	1. Обновить Положение ВСОКО в соответствии с обновленными ФГОС 2. Обновить рабочие программы 1-ых, 2-ых, 5-ых, 6-ых классов в соответствии с обновленными ФГОС 3. Уточнение единых рекомендаций по контрольным работам в соответствии с обновленными ФГОС	Август 2022 г. Июнь – август 2022 г. Август 2022 г.	Внесены изменения в Положение ВСОКО в соответствии с обновленными ФГОС Утверждены рабочие программы 1-ых, 2-ых, 5-ых, 6-ых классов в соответствии с обновленными ФГОС Обсуждены и скорректированы единые рекомендации по контрольным работам в соответствии с обновленными ФГОС
2	Инклюзивное образовательное пространство	1. Продолжить внедрение системы инклюзивного образования 2. Обеспечить информационную открытость инклюзивного образования	Сентябрь 2022 г. Сентябрь 2022 г. В течение года	Утверждены внесенные изменения в нормативно-правовые документы в штатное расписание введена ставка «учитель-дефектолог». Участники образовательного процесса обеспечены информационно-методическими материалами
3	Воспитание	1. Актуализовать Рабочую программу воспитания с учетом целей и задач проекта «Школа Минпросвещения России» 2. Трансляция опыта работы детских творческих объединений: школьного музея, школьного театра, школьного хора - на сайте ОО, на школьных, внеклассных и внешкольных мероприятиях. Оформление музея школы	Сентябрь 2022 г. В течение года	В Рабочую программу воспитания внесены изменения в соответствии с требованиями обновленных ФГОС Увеличено число обучающихся в детских творческих объединениях. Оформлен музей школы

			<p>3. Изучение документов проекта «Орлята России» . Проведение разъяснительной работы о задачах движения</p> <p>4. Организация Непрерывного повышения квалификации классных руководителей по вопросам воспитания</p> <p>5. Организация работы комнаты детских инициатив</p>	<p>Сентябрь-октябрь 2022 г.</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>10% обучающихся школы включены в проект «Орлята России»</p> <p>50% классных руководителей прошли повышение квалификации в сфере воспитания</p> <p>В школе функционирует комната детских инициатив</p> <p>В школе реализуются дополнительные общеобразовательные программы по 6 направлениям ДОД</p>
4	Творчество	<p>1. Выявить и использовать дополнительные ресурсы для развития творческого потенциала обучающихся</p>	<p>1. Разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных программ: естественно-научной, социально-педагогической, технической, физкультурно-оздоровительной, художественной, туристско-краеведческой направленности</p> <p>2. Организация участия школьников, имеющих повышенные академические способности, в профильных сменах и курсовых мероприятиях Центра «Взлет»</p> <p>3. Информирование родительской общестственности и обучающихся о значимых олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях и др.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Повысилось количество участников, призеров и победителей олимпиад и конкурсов на региональном уровне</p> <p>Повысилось количество участников олимпиад и конкурсов на региональном уровне</p> <p>Повысилось количество обучающихся в школьных объединениях</p>

			<p>4. Информирование родительской общешкольной и обучающихся о программах дополнительного образования технической направленности</p> <p>5. Проведение мастер-классов преподавателями кружков технической направленности для обучающихся и их родителей</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Повысилось количество обучающихся, занимающихся техническим творчеством</p> <p>Повысилось количество обучающихся, занимающихся техническим творчеством</p>
5	Профориентация	<p>Совершенствовать систему профориентационной работы через расширение социального партнерства</p>	<p>1. Проведение тематических классных часов профориентационной направленности</p> <p>2. Проведение мероприятий внеклассной проектно-исследовательской деятельности</p> <p>3. Разработка программы профориентационной работы с обучающимися, включая родительский профориентационный лекторий для школьников</p> <p>4. Организация участия школьников в федеральном проекте «Билет в будущее», региональном проекте «Путевка в будущее»</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь 2022 г.</p>	<p>Проведены тематические классные часы с участием социальных партнеров</p> <p>Повысилось количество участников внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными задачами и т.д.</p> <p>Составлена и реализуется программа профориентационной работы с обучающимися</p> <p>Увеличилось количество участников проектов «Билет в будущее», «Путевка в жизнь» школьников Подмоскovieя - вместе</p>

		<p>жизнь школьникам Подмосковья - вместе с аттестатом»</p>	<p>«Путевка в жизнь школьникам Подмосковья вместе с аттестатом»</p>	<p>с аттестатом»</p>
		<p>5. Организация участия обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме школьников «Лаборатория Будущего»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме школьников «Лаборатория Будущего»</p>
		<p>6. Организация подготовки и сопровождение школьников для участия в конкурсах «World Skills», «Juiors Skills», «Абилимпикс».</p>	<p>В течение года</p>	<p>Участие обучающихся в конкурсах «World Skills», «Juiors Skills», «Абилимпикс»</p>
		<p>7. Направление педагогических работников на курсы повышения квалификации по профориентационной тематике (не менее 4 педагогов)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Увеличение числа педагогов, прошедших подготовку по программе для педагогов-навигаторов</p>
6	Здоровье	<p>1. Обеспечить комплексный подход к формированию ЗОЖ через сочетание просветительской деятельности и сетевое взаимодействие с профильными организациями</p>	<p>В течение года</p>	<p>Используются усовершенствованные инструменты мониторинга здоровья обучающихся</p>
		<p>2. Усиление контроля за выполнением единых рекомендаций по здоровьесбережению в школе, в том числе на занятиях за ПК</p>	<p>В течение года</p>	<p>Соблюдение единых рекомендаций по здоровьесбережению всех участников образовательного процесса</p>
		<p>4. Информирование родительской общестственности и обучающихся о возможности школьной и муниципальной инфраструктуры для занятий физкультурой и спортом.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Увеличилось число участников физкультурно-спортивных мероприятий на региональном уровне</p>

		<p>5. Расширение перечня видов спорта в ШСК (более 10)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Реализуются программы следующих видов спорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• волейбол</li> <li>• баскетбол</li> <li>• спортивные танцы</li> <li>• вольная борьба</li> <li>• тег-регби</li> <li>• футбол</li> <li>• шахматы</li> <li>• джигу-джигitsu</li> <li>• лыжная секция,</li> <li>• легкая атлетика</li> <li>• настольный теннис</li> </ul>
	<p>6. Информирование обучающихся и их родителей о возможностях сдачи нормативов ГТО.</p> <p>Организация подготовки обучающихся к сдаче нормативов ГТО на уроках и во внеурочной деятельности.</p> <p>Организация мотивирующих мастер-классов силами выдающихся спортсменов города и области</p>	<p>В течение года</p>	<p>Более 30% обучающихся сдали нормы ГТО</p>	
<p>7. Организация профилаттики карисеса у детей. Участие в реализации муниципальной программы «Наукоград - город счастливых улыбок»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Более 35% обучающихся стали участниками проекта</p>		

7	Учитель. Школьные команды	Способствовать формированию школьных команд для обеспечения эффективности образовательного процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование школьных команд (по необходимости)</li> <li>2. Организация прохождения педагогами КПК по вопросам внедрения системы наставничества</li> <li>3. Организация и проведение управленческой командой диагностики функциональной грамотности</li> <li>4. Организация прохождения педагогическими работниками (не менее 5 %) КПК из федерального реестра</li> </ol>	В течение года	Сформированы школьные команды для решения задач учебно-воспитательного процесса
8	Школьный климат	Продолжить формирование психологической безопасности образовательной среды школы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка положения о психолого-логопедической службе школы</li> <li>2. Создание психолого-логопедической службы</li> <li>3. Организация креативного пространства в кабинетах групп продленного дня</li> <li>4. Организация зоны отдыха в комнате детских инициатив</li> </ol>	Сентябрь 2022 г.  Август 2022 г.	<p>Локально-нормативные акты приведены в соответствие с действующими требованиями</p> <p>Обеспечено сопровождение участников образовательных отношений в соответствии с Методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях.</p> <p>Организовано креативное пространство в кабинетах групп продленного дня</p> <p>Организована зона отдыха в комнате детских инициатив</p>

			5. Совершенствование работы школьной службы медиации	В течение года	Повышена безопасность среды школы	психологическая образовательной среды школы
			6. Организация участия команды школы в муниципальном конкурсе юных медиаторов	Апрель 2022г	Школьники включены в процесс формирования психологической безопасности образовательной среды	
9	Образовательная среда, создание условий	Совершенствовать материально-техническую базу, коррекционно-развивающую и информационно-коммуникационную среду	1. Использование ресурсов ФГИС «Моя школа»	В течение года	Использование в работе школы ресурсов ФГИС «Моя школа»	
			2. Участие в реализации проекта ЦОС	В течение года	Обновлено программное обеспечение мобильных цифровых классов. Сформирована ИТ - инфраструктура	
			3. Использование ресурсов для ведения управления организацией	В течение года	Используются ресурсы для ведения управления организацией	
			4. Увеличение количества педагогического персонала, входящего в базу ИКОП («Сферум»)	В течение года	Повысилось количество педагогического персонала, входящих в базу ИКОП («Сферум»)	
10	Единая модель управления	Совершенствование системы государственно-общественного управления в школе	1. Внести изменения в Положение об Управляющем совете и учебном самоуправлении.	Ноябрь 2022 г.	Скорректировано Положение об Управляющем совете и учебном самоуправлении.	
			2. Разработка Положения о Совете отцов.	Октябрь 2022 г.	В школе создан Совет отцов	
			3. Внести изменения в критерии и показатели для расчета выплат стимулирующего характера педагогическим и административным работникам	Сентябрь-октябрь 2022 г.	Внесены изменения в критерии и показатели для расчета выплат стимулирующего характера педагогическим и административным работникам	