

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13»**

---

141070, г.о. Королёв М.о.  
ул. Октябрьская, д.23

Тел. 8 (495) 516 – 58 – 53  
8 (495) 516 – 95 – 83

---

Утверждаю Директор МБОУ СОШ №13

Сухова И.И. \_\_\_\_\_

**ГОДОВОЙ ПЛАН  
ПСИХОЛОГО-ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ  
СЛУЖБЫ  
на 2023- 2024 уч.гг.**

Август, 2023г.

**Цель психолого-логопедической работы:**

- Содействие администрации и педагогическому коллективу образовательного учреждения в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, повышение психологической культуры их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

**Задачи психолого-логопедической работы:**

- Обеспечение индивидуального подхода к каждому учащемуся, в том числе занятия и консультации по запросу учащихся.
- Проводить психологический анализ социальной ситуации развития в Учреждении, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
- Содействовать личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности.
- Осуществление развивающей и психопрофилактической работы с учащимися.
- Осуществление диагностической, коррекционной работы со школьниками, требующими особого внимания, обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в соответствии с заключениями ТПМПК и ППк, а так же с обучающимися, испытывающими трудности при освоения учебного материала.
- Осуществление консультационной и просветительской работы с обучающимися и их родителями (законными представителями).
- Осуществлять профилактику по преодолению отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитию обучающихся.

<b>№</b>	<b>Направления деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>Аудитория</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Организационно - Методическое	Подготовка раздаточных бланков и тестов, уроков, тренингов, обработка результатов тестирования, составление годового плана работы, справок-отчетов, подготовка материала для ПМПК, родительских собраний и т.д. Составление списка обучающихся с ОВЗ. Участие в		В течение года	Педагог-психолог, педагог-дефектолог, учитель - логопед

		работе педсовета школы, совещаний с представителями администрации, педагогами и родителями.			
2.	Диагностическое	Диагностика готовности к регулярному обучению, уровня учебной мотивации и личностных особенностей первоклассников.	1 классы	Сентябрь	Педагог-психолог
		Риск формирования химической зависимости.	7- 11-е классы	Сентябрь	
		Диагностика тревожности	9, 11-е классы	Ноябрь	
		Мониторинг безопасности образовательной среды	5-11-е классы	Декабрь	
		Индивидуальная углубленная диагностика учащегося.	по запросу	В течение года	
		Диагностика обучающихся с ОВЗ с целью уточнения программы коррекционно-развивающих занятий;	по запросу	Сентябрь, октябрь	Педагог-дефектолог
		Отслеживание динамики развития обучающихся: - осуществление планомерного наблюдения за развитием обучающихся с ОВЗ; - отслеживание успешности/не		В течение года	

		успешности освоения учебной программы.			
		Диагностика уровня развития речевой сферы обучающихся.	1 классы	Сентябрь-ноябрь	Учитель-логопед
		Индивидуальная углубленная диагностика особенностей развития речевой сферы обучающихся.	по запросу		
3.	Коррекционно-развивающее	Индивидуальная коррекционная работа, направленная на коррекцию отклонений в психическом развитии ребенка (интеллектуальном, эмоциональном, мотивационном, поведенческом, волевом, двигательном и пр.)	по запросу	В течение года	Педагог-психолог
		Коррекция имеющихся недостатков развития учебно-познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ в форме подгрупповых и индивидуальных занятий (коррекция сенсомоторного развития, формирование пространственных представлений, развитие мнемических процессов,	по запросу	В течение года	Педагог-дефектолог

		развитие межанализаторных систем, их взаимодействия, формирование функции программирования и контроля собственной деятельности).			
		Организация и проведение специальной (коррекционной) работы с обучающимися, нуждающимися в индивидуальной психолого-медико-педагогической поддержке.	по запросу	В течение года	Учитель-логопед
4.	Консультационное	Консультирование родителей по вопросам: трудности обучения, социализация учащихся, межличностные отношения (сверстники, семья, учитель); результаты диагностики; проблемы воспитания.	по запросу	В течение года	Педагог-психолог
		Консультирование учителей по личным и профессиональным вопросам.	по запросу	В течение года	
		Консультирование администрации (обсуждения, совещания по конфликтным ситуациям)	по запросу	В течение года	

		Консультирование учащихся по запросам (профориентация, межличностные отношения, самопознание).	по запросу	В течение года	
		Консультирование педагогических работников и родителей по вопросам особенностей инклюзивного обучения, по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям, имеющим отклонения в развитии.	по запросу	В течение года	Педагог-дефектолог
			по запросу	В течение года	Учитель-логопед
5.	Просветительское	Общешкольное родительское собрание на тему: «Адаптация первоклассников к школе».	Родители первоклассников	Сентябрь	Педагог-психолог
		Выступление на тему: «Как наладить контакт со сложным родителем?».	Классные руководители	Ноябрь-декабрь	
		Родительское собрание: «Психологическое развитие в младшем школьном возрасте».	Родители 1-х классов	Ноябрь-декабрь	Педагог-дефектолог
		Краткие советы родителям, имеющих детей с	Родители 1-2-х классов	Январь-апрель	Учитель-логопед

		нарушениями речи			
		Выступление на тему: «Влияние эмоционального состояния на речевые нарушения у детей младшего школьного возраста»	Учителя начальных классов	Январь-апрель	
6.	Профилактическое	Выступление на пед.совете на тему: Подготовка и проведение мониторинга «Риск формирования химической зависимости».	Педагогические работники	Сентябрь	Педагог-психолог
		Выступление на родительских собраниях по результату мониторинга «Риск формирования химической зависимости».	Родители 7-11 классов	Октябрь	
		Семинар «5 шагов помощи ребенку» - алгоритм помощи семье и ребенку	Педагогические работники	Ноябрь-март	
		Занятия, направленные на снижение тревожности.	9-11 классы	Декабрь-февраль	
		Родительское собрание «Дети и гаджеты»	Родители 1-11 классов	Февраль, март	
		Участие ОО в городском конкурсе творческих работ «Телефон доверия».	5-11 классы	Сентябрь-май	
		Занятие, направленное на формирование	7-9 классы	Сентябрь-май	

		стратегии поведения в ситуации обнаружения суицидальных намерений кого-то из сверстников			
		Консультирование родителей обучающихся «группы риска» аутоагрессивного поведения	Родители 7-11 классов	В течение года	

Август, 2023г