



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ №13

Зеленцова Т.И.

Пр. № 147/1 от 14.08.2025 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану внеурочной деятельности**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**городского округа Королёв Московской области**

**«Средняя общеобразовательная школа №13»**

**на 2025 – 2026 учебный год**

**(уровень основного общего образования, 5-9 классы)**

### **Нормативно-правовая основа разработки учебного плана**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 N 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 года N 287 «Об утверждении ФГОС ООО»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования")
- Министерство просвещения РФ Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования. Письмо от 22 декабря 2023 г. N 03-ПГ-МП-52612 О рассмотрении обращения
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №13;
- Программа воспитания МБОУ СОШ №13.



Под внеурочной деятельностью понимают образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ СОШ №13 в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используются доступные объекты отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа, которое используется в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего



образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. В плане внеурочной деятельности МБОУ СОШ №13 - 5 часов в неделю в каждом классе на уровне основного общего образования.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в лицее реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), деловые игры и другое. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

В целях реализации плана внеурочной деятельности лицей может использовать ресурсы других организаций, включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющие лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации г.о. Королёв, обладающие необходимыми ресурсами.

Один час в неделю в 5-9 классах отводится на внеурочное занятие *«Разговоры о важном»* патриотической, нравственной и экологической направленности.

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю в 5-х классах отводится на внеурочное занятие духовно-нравственной направленности **«В мире книг»**.

Главной целью курса «В мире книг» является расширение кругозора детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, формирование думающего и чувствующего, нравственного и активного человека, любящего читать и готового к творческой деятельности.

Преемственность программы с основным курсом литературного чтения позволяет проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского



опыта школьника.

При проведении занятий предусмотрены разные виды деятельности: игровая, творческая, исследовательская, проектная. Активизации деятельности школьников способствует разнообразие форм и методов работы: коллективные творческие дела, выставки, конкурсы, литературные игры, праздники, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, устные журналы, встречи с интересными людьми.

Содержание занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

Введение курса внеурочной деятельности **"Финансовая грамотность"** продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Программа курса внеурочной деятельности **"Финансовая грамотность"** рассчитана на 34 часа по 1 часу в неделю в 5-9 классах.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся представлены курсом профориентационной направленности **«Россия – мои горизонты»**.

Очень важно формировать у детей осознание своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе. При этом будущая профессиональная деятельность выступает как способ создания определенного образа жизни, как путь реализации своих возможностей.

Цель курса **«Россия – мои горизонты»** (на основе программы внеурочной деятельности **«Билет в будущее»**) - формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-9 классов.

Внеурочные занятия направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.

Основной формат внеурочных занятий **«Россия - мои горизонты»** - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в



творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов представлены курсом внеурочной деятельности **«Развитие познавательных способностей»**, реализуемой в 5-8 классах (кроме 7-го математического класса), общее количество часов в год – 34, в неделю – 1 час.

Программа курса направлена на формирование универсальных (метапредметных) умений, навыков, способов деятельности, которыми должны овладеть учащиеся, на развитие познавательных и творческих способностей и интересов. Программа предполагает освоение способов деятельности на понятийном аппарате тех учебных предметов, которые ученик изучает; занятия проводятся в форме предметно-ориентированного тренинга.

Целью курса внеурочной деятельности **«Развитие познавательных способностей»** является формирование компетентностей в сфере общеинтеллектуальной деятельности, создание условий для овладения учащимися способами деятельности, в состав которых входят общие и специальные учебные умения и навыки, и, таким образом, обучающиеся становятся активными участниками учебного процесса, заинтересованными в полноценных образовательных результатах.

Формы проведения занятий подбираются с учетом целей и задач, познавательных и творческих интересов, индивидуальных возможностей воспитанников: учебная игра, развивающая игра, тематические задания по подгруппам, практическое занятие, беседа, викторина, участие в акциях.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности представлены курсом внеурочной деятельности социальной направленности **«Подросток и закон»**, реализуемой в 5-9 классах (кроме 7-го математического класса), общее количество часов в год – 34, в неделю – 1 час.

Реализация программы **«Подросток и закон»** предполагает создание комплексной системы мер по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, направленной на оказание социальной помощи подросткам через деятельность социального педагога по оказанию обучающимся правовой помощи.

Целью программы является формирование нравственных ценностей у школьников через систему воспитательных мероприятий; воспитание гуманистически ориентированного человека, обладающего чувством собственного достоинства, осознающего высокую ценность свободы и демократии, граждански активного и законопослушного, уважающего права и свободы любого человека и умеющего их защищать, обладающего юридическими знаниями, необходимыми для интеграции в окружающий мир и успешной реализации жизненных планов.

Еще одно из направлений внеурочной деятельности, реализуемой в 9-х классах школы - занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, представлено курсом внеурочной деятельности **«Великие путешественники»**. Курс рассчитан на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Содержание курса предназначено для расширения и углубления знаний обучающихся по физической географии материков, океанов, даются дополнительные знания страноведческого характера, что усиливает его гуманистическую и культурологическую роль в образовании и воспитании обучающихся.

Школьный курс программы по географии предусматривает изучение истории освоения и исследования территории стран мира. Информация по данной теме в учебном материале представлена довольно кратко и неравномерно, многие фамилии русских исследователей

лишь упомянуты, оценка их деятельности нередко страдает односторонностью.

Данный курс позволит расширить и конкретизировать знания о зарубежных и русских исследователях, а также продолжит развитие интеллектуальных, познавательных и творческих способностей учащихся. Тем самым даст возможность более полной подготовки учащихся к олимпиадным заданиям по предмету и вопросам основного государственного экзамена.

Курс внеурочной деятельности **«Практико-ориентированные задачи»** - для обучающихся математического 7-го класса, 1 час в неделю, 34 занятия в год. Обучающиеся смогут познакомиться со способами решения задач по математике; с методами решения различных математических задач; освоить логические приемы, применяемые при решении задач; расширить свой кругозор, осознать взаимосвязь математики с другими учебными дисциплинами и областями жизни; познакомиться с алгоритмом исследовательской деятельности и применять его для решения задач математики и других областей деятельности; приобрести опыт самостоятельной деятельности по решению учебных задач; приобрести опыт презентации собственного продукта.

Для формирования и закрепление у одарённых школьников знаний о дополнительных разделах математики, развития логического мышления и творческих способностей, обучающихся, в 7-м математическом классе на внеурочную деятельность выносятся кружок **"Решение олимпиадных задач по математике"**, реализуемый по 1 часу в неделю курсом из 34 занятий. Программа направлена на развитие навыков самостоятельной работы, повышение интереса учащихся к математике в процессе решения достаточно сложных, нестандартных заданий.