



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ СОШ №13  
Зеленцова Т.И.  
Пр. №147/1 от 14.08.2025 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану внеурочной деятельности**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**городского округа Королёв Московской области**  
**«Средняя общеобразовательная школа №13»**  
**на 2025 – 2026 учебный год**  
**(уровень среднего общего образования,**  
**10-11 классы социально-экономического профиля)**

План внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №13 обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет нагрузку обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности 10-11 классах.

**При составлении плана внеурочной деятельности в качестве основных нормативных документов использованы:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;



– Основная образовательная программа среднего основного образования МБОУ СОШ №13.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ОП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ СОШ №13 в сфере внеурочной деятельности.

**План включает:**

- курсы по организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов;
- курсы по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ (походы, экскурсии, экспедиции, поездки, посещение досуговых мероприятий в рамках сотрудничества с вузами и учреждениями дополнительного образования, профориентационные выходы на предприятия).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю, в МБОУ СОШ №13 - 5 часов в неделю в каждом классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как: компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека; компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Управление деятельностью школьных коллективов происходит: в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами; через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений,



благотворительных организаций; через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями. отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни); отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения); трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №13 модифицируется в соответствии со спецификой классов:

10а – предпрофессиональный класс социально-экономического профиля

11а - класс социально-экономического профиля

**Инвариантный компонент** плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает: организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации; проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10-11 классов организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

**В рамках реализации инвариантного компонента представлены:**

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно- патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности («Разговоры о важном»);
- курсы, занятия профориентационной направленности («Россия – мои горизонты»);

На внеурочное занятие *«Разговоры о важном»* отводится один час в неделю в каждый год обучения на ступени среднего общего образования. Эти занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине- России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся представлены курсом профориентационной направленности *«Россия – мои горизонты»*.



Очень важно продолжать формирование у старших школьников осознание своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе. При этом будущая профессиональная деятельность выступает как способ создания определенного образа жизни, как путь реализации своих возможностей.

Цель курса «Россия – мои горизонты» в 10-11 классах - окончательное формирование готовности к профессиональному самоопределению, утверждение в выборе профессии, самоопределение и приобретение компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, получение и осмысления профориентационно значимого опыта.

Основной формат внеурочных занятий «Россия - мои горизонты» - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.

**Вариативный компонент** реализуется следующим образом:

Рабочая программа «**Я гражданин России**» разработана в соответствии с Концепцией гражданско-патриотического воспитания граждан Российской Федерации. Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

Курс призван сформировать у обучающихся целостное восприятие мира, содействовать воспитанию уважения к внутреннему миру каждого человека, сформировать культуру общения и мышления, выработать этические принципы на основе правовой культуры, в сохранении природы и созидании культуры Отечества, приобщить обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, привлечь к участию в краеведческой и общественной работе.

Рабочая программа рассчитана на 34 ч. в 10 классе и 34 часа в 11 классе (1 час в неделю каждый год обучения на ступени среднего общего образования).

Программа курса внеурочной деятельности «**Математика в экономике**» рассчитана на два года (68 часов) и предназначена для обучающихся 10го и 11го классов (по 1 часу в неделю).

Важной составляющей предпрофессиональной подготовки обучающихся является овладение практическими навыками и умениями применять полученные знания в различных сферах, в том числе и в повседневной жизни, что необходимо для осуществления обучающимися взвешенного, самостоятельного выбора сферы своей будущей профессиональной деятельности.

Ориентация на социально – экономические профессии требует экономического мышления, в немалой степени, основанного на специальных математических методах. Экономическая образованность и экономическое мышление формируются не только при изучении курса экономики, но и на основе всего комплекса предметов, изучаемых в школе, математики здесь принадлежит особая роль.

Данный курс в сочетании с программой курса математики способствует углубленному изучению и самой математики, и тех ее экономических приложений, которые в нем рассматриваются. Данный курс развивает содержание математики, как одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных



предметов на профильном уровне и получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена как по математике, так и по обществознанию.

Этот курс поддерживает изучение основного материала из курса алгебры, давая возможность повторить, систематизировать и применить на практике полученные знания, и в тоже время позволяет изучить экономические термины и понятия, сформировать навыки использования полученных в школе знаний в жизни.

Курс имеет практическую направленность, формы занятий разнообразны: лекции, семинары, практикумы, деловые игры, защита и презентация проектов.

Программа внеурочной деятельности **«Все цвета, кроме черного»** рассчитана на два года обучения по 1 часу в неделю в 10-м и 11-м классах.

Предлагаемая программа занятий направлена на формирование и сохранение психологического здоровья подростков, т.к. способствует развитию интереса обучающихся к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, способствует установлению атмосферы дружелюбия, формирует коммуникативные навыки, учит умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей. Всё это в комплексе повышает ресурсы психологического противостояния негативным факторам реальности и создаёт условия для полноценного развития личности, основой которого как раз и является психологическое здоровье, предполагающее, по мнению большинства ведущих исследователей в этой области, наличие динамического равновесия между индивидом и средой. Поэтому ключевым критерием формирования психологического здоровья подростка является его успешная адаптация к социуму.

При этом личность осознанно вытесняет за счет средств воспитания и обучения из своей сферы интересов активности, связанные с употреблением наркотических веществ, формируются навыки эффективной адаптации в обществе, позволяющей в дальнейшем предупредить вредные привычки.

Формы промежуточной аттестации в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности возможны как в устной форме (собеседование, защита творческой работы, доклада, проекта, отчетного концерта, спектакля, участия в конференции и др.), так и в письменной форме (исследовательская работа, практическая работа, творческая работа, конкурсное сочинение, участие в олимпиаде и интернет- конкурсе, создание веб-квеста и др.). Промежуточная аттестация внеурочной деятельности определяется педагогом самостоятельно таким образом, чтобы можно было определить степень освоения обучающимися рабочей программы внеурочной деятельности в соответствии с критериями. Высоким считается уровень, при котором успешное освоение обучающимся содержания рабочей программы внеурочной деятельности более 70%.