

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королев Московской области
«Средняя общеобразовательная школа № 13»

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
Лебедев / Лобанова И.К./
протокол № 1
от « 14 » 08 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
М.М. / Летягина Н.А./
« 14 » 08 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
М.М. «Средняя общеобразовательная школа № 13»
Зеленкова Т.И./
от « 14 » 08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внекурортной деятельности «Секреты функциональной грамотности»
для 1-4 классов
на 2025 – 2026 учебный год

Королев, 2025

1) ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Секреты функциональной грамотности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО к результатам освоения образовательной программы НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной программе воспитания.

Программа «Секреты функциональной грамотности» учитывает возрастные, обще-учебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Финансовая грамотность», «Естественнонаучная грамотность» и «Математическая грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслинию письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественнонаучная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественнонаучные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Программа курса внеурочной деятельности «Секреты функциональной грамотности» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

2) СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение

2 класс

Читательская грамотность: (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 класс

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного

текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработка плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

4 класс

Читательская грамотность (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

3) ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

– осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в

обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;

– овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

– осознавать личную ответственность за свои поступки;

– уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

– осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;

– использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

– овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

– использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;

– ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

– делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

– добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

– перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;

– преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

– проявлять познавательную и творческую инициативу;

– принимать и сохранять учебную цель и задачу;

– планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

– контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие корректизы в их выполнение;

– уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;

– оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

– адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

– доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

– слушать и понимать речь других;

– совместно договариваться о правилах работы в группе;

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

2 класс

***Личностные* результаты изучения курса:**

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;

- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

– осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;

– использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

– овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

– использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;

– ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

– делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

– добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

– перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;

– преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

– проявлять познавательную и творческую инициативу;

– принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

– контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие корректизы в их выполнение;

– уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;

– оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

– адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

– доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

– слушать и понимать речь других;

– совместно договариваться о правилах работы в группе;

– учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о

них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

3 класс

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие корректизы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

4 класс

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие корректизы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная

грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Оценка достижения планируемых результатов

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;

поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;

результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению

4) Тематическое планирование

1 класс

№	Тема	Ко- во часов	ЦОР
Блок «Читательская грамотность»			

1	Виталий Бианки. Хвосты	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ .
2	Русская народная сказка. Тремок	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ .
3	Владимир Сутеев. Умелые руки	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ .
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ .
5	Русская сказка. Петушок и бобовое зернышко	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ .
6	Русская сказка. Каша из топора	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ .
7	Русская народная сказка. Лиса и журавль	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ .
8	Евгений Пермяк. Торопливый ножик	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ .

Блок «Математическая грамотность»

9	Русская народная сказка. Курочка Ряба	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ . http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
10	Русская народная сказка. Колобок	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ . http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
11	Русская народная сказка. Репка	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ . http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
12	Русская народная сказка. Волк и семеро козлят	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ . http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/

13	Русская народная сказка. Сестрица Аленушка и братец Иванушка	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ . http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
14	Русская народная сказка. Три медведя.	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ . http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
15	Русская народная сказка. Лиса и волк	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ . http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
16	Русская народная сказка. Два жадных медвежонка	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ . http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
Блок «Финансовая грамотность»			
17	К. Чуковский. Муха Цокртуха.	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
18	К. Чуковский. Муха Цокртуха.	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
19	А. Толской. Приключение Буратино	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
20	А. Толской. Приключение Буратино	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
21	С. Михалков. Как мужик корову продавал	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
22	Лесной банк	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
23	Русская народная сказка. Вершки и корешки	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
24	Русская народная сказка. Лисичка со скалочкой	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
Блок «Естественно-научная грамотность»			
25	Русская народная сказка. Сестрица	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln

	Аленушка и братец Иванушка		https://fg.resh.edu.ru/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
26	Пятачок, Винни- Пух и воздушный шарик	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
27	Про репку и другие корнеплоды	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/
28	Плыёт, плывёт кораблик	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
29			http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
29	Снегурочка	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
30	Как делили апельсин	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
31	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
32	Иванова соль	1	

2 класс

№	Тема	Кол- во часов	ЦОР
1	Михаил Пришвин. Беличья па мять	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ .
2	Про беличьи запасы	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ .
3	Беличий деньги	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ .
4	Про белочку и погоду	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ .

5	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ .
6	Медвежье потомство	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ .
7	Повреждённые и фальшивые деньги	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ .
8	Лесные сладкоежки	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ .
9	Лев Толстой. Зайцы	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ .
10	Про зайчат и зайчиху	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ .
11	Банковская карта	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ .
12	Про Зайчишку и овощи	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ .
13	Николай Сладков. Весёлая игра	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ .
14	Лисьи забавы	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ .
15	Безопасность денег на банковской карте	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ .
16	Лисьи норы	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ .
17	Обыкновенные кроты	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ .

18	Про крота	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ .
19	Про кредиты	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ .
20	Корень - часть растения	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ .
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ .
22	Про ежа	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ .
23	Про вклады	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ .
24	Занимательные особенности яблока	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ .
25	Полевой хомяк	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ .
26	Про полевого хомяка	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ .
27	Ловушки для денег	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ .
28	Про хомяка и его запасы	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ .
29	Про бобров	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/

			https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ .
30	Бобры- строители	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ .
31	Такие разные деньги	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ .
32	Материал для плотин	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ .
33	Позвоночные животные	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ .
34	Встреча друзей	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ .

3 класс

№	Тема	Кол-во часов	ЦОР
Блок «Читательская грамотность»			
1	Про дождевого червяка	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/
2	Кальций	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/
3	Сколько весит облако?	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/
4	Хлеб - всему го лова	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/
5	Про мел	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/
6	Про мыло	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln

			https://fg.resh.edu.ru/
7	История свечи	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya- gramotnost/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya- funktsionaln https://fg.resh.edu.ru/
8	Магнит	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya- gramotnost/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya- funktsionaln https://fg.resh.edu.ru/
Блок «Естественно-научная грамотность»			
9	Дождевые черви	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya- gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya- funktsionaln https://fg.resh.edu.ru/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya- gramotnost/
10	Полезный кальций	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya- gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya- funktsionaln https://fg.resh.edu.ru/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya- gramotnost/
11	Про облака	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya- gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya- funktsionaln https://fg.resh.edu.ru/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya- gramotnost/
12	Про хлеб и дрожжи	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya- gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya- funktsionaln https://fg.resh.edu.ru/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya- gramotnost/
13	Мел	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya- gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya- funktsionaln https://fg.resh.edu.ru/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya- gramotnost/
14	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya- gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya- funktsionaln https://fg.resh.edu.ru/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya- gramotnost/
15	Про свечи	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya- gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya- funktsionaln https://fg.resh.edu.ru/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya- gramotnost/
17	Волшебный магнит	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya- gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya- funktsionaln https://fg.resh.edu.ru/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya- gramotnost/
18	Проверь себя Материал, изученный в первом	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya- gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya- funktsionaln https://fg.resh.edu.ru/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya- gramotnost/

	полугодии.		gramotnost/
Блок «Финансовая грамотность»			
19	Что такое «бюджет»?	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
20	Семейный бюджет	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
21	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
22	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
23	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
24	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
25	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
26	Как сэкономить семейные деньги?	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
Блок «Математическая грамотность»			
27	Расходы и доходы бюджета	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
28	Планируем семейный бюджет	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
29	Подсчитываем семейный доход	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
30	Пенсии и пособия	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln

			https://fg.resh.edu.ru/ . http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
31	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ . http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
32	Подсчитываем расходы	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ . http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
33	Расходы на обязательные платежи	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ . http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
34	Проверь себя		

4 класс

№	Тема	Кол-во часов	ЦОР
Блок «Читательская грамотность»			
1	Старинная женская одежда	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/
2	Старинные женские головные уборы	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/
3	Старинная мужская одежда и головные уборы	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/
4	Жилище крестьянской семьи на Руси	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/

5-6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/
7	История посуды на Руси	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/
8	Какие деньги были раньше в России	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/
Блок «Естественно-научная грамотность»			
9	Томат	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
10	Болгарский перец	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
11	Картофель	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
12	Баклажан. Семейство Паслёновые	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
13	Лук	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln

			https://fg.resh.edu.ru/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
14	Капуста	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
15	Горох	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
16	Грибы	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
17	Творческая работа	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
Блок «Финансовая грамотность»			
18-19	Потребительская корзина	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
20	Прожиточный минимум	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
21	Инфляция	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
22-	Распродажи, скидки,	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/

23	бонусы		gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
24	Благотворительность	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/
25	Страхование	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/

Блок «Математическая грамотность»

26	В бассейне	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ . http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
27-28	Делаем ремонт	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ . http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
29	Праздничный торт	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ . http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
30	Обустраиваем участок	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ . http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
31-32	Поход в кино	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ .

			http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
33	Отправляемся в путешествие	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ . http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/
34	Составляем словарик по финансовой грамотности	1	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktionaln https://fg.resh.edu.ru/ . http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/