

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к Дорожной карте
подготовки и проведения
ГИА в 2026 году

МЕРОПРИЯТИЯ, ОРГАНИЗОВАННЫЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ г.о. КОРОЛЁВ, В РАМКАХ ПОДГОТОВКИ К ГИА-2026

1	Русский язык: Региональный научно-методический семинар «Взаимодействие школы и вуза по вопросам филологического образования школьников»: рассмотрение наиболее эффективных форм и приемов подготовки к государственной итоговой аттестации на уроках русского языка и внеурочной деятельности Всероссийская научно-практическая конференция «Русский язык и литература: актуальные проблемы теории и практики преподавания». Региональная научно-практическая конференция «Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку» Образовательные интенсивы для учителей русского языка и обучающихся 10-11 классов школ Московской области Проведение регионального анализа итогового сочинения и разработка методических рекомендаций для учителей русского языка и литературы Московской области Серия практико-ориентированных семинаров: - по отработке наиболее эффективных технологий обучению предмета; - по основным проблемным вопросам обучения учащихся с высоким и низким уровнем мотивации	МБУ ДПО «УМОЦ», общеобразовательные учреждения	ноябрь 2025 г.
			декабрь 2025 г.
			февраль 2026 г.
			в течение года
			апрель – июнь 2026 г.
			март-апрель 2026 г.
2	Математика и физика: Практические семинары «Эффективная педагогическая практика в обучении и подготовке обучающихся к ГИА по математике» Региональные семинары в формате вебинара «Анализ результатов ГИА в 2025 году по физике», «Анализ результатов ГИА в 2025 году по математике» Цикл региональных вебинаров «Актуальные вопросы обучения	МБУ ДПО «УМОЦ», общеобразовательные учреждения	октябрь 2025 г. – май 2026 г.
			октябрь 2025 г.
			в течение года

	физике в 2025-2026 учебном году»		
	Цикл круглых столов «Повышение эффективности и качества образования при подготовке к ГИА по физике»		в течение года
	Муниципальная предметная неделя физики, информатики и математики.		декабрь 2025 г.
	Ежегодный региональный профессиональный конкурс творческих разработок «Инновационные технологии при обучении математике»		февраль – апрель 2026 г.
	Региональный конкурс творческих экспериментальных работ обучающихся Московской области «Архимед-МО»		февраль – апрель 2026 г.
3	Химия:		
	Региональная площадка лучших педагогических практик по подготовке	МБУ ДПО «УМОЦ», общеобразовательные учреждения	октябрь 2025 г.
	к олимпиадам по предметам естественно-научного цикла		
	Региональный очный семинар для учителей химии «Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к ГИА»		январь 2026 г.
	Конференция «Современные формы наставничества в образовательном учреждении»		январь 2026 г.
	Мастер-классы «Обобщение опыта работы учителей предметников, чьи выпускники показывают высокие и (или) стабильные результаты»		в течение года
	Региональная научно-практическая конференция школьников «Зелёная планета»		февраль 2026 г.
	Олимпиада по биологии, химии и экологии «Океан знаний»		февраль - март 2026 г.
4	Региональная научно-практическая конференция школьников «Ломоносовские чтения»		март 2026 г.
	Биология:		
	Цикл круглых столов для учителей биологии «Повышение эффективности и качества образования при подготовке к ЕГЭ по биологии, решение заданий повышенного уровня сложности»	МБУ ДПО «УМОЦ», общеобразовательные учреждения	октябрь 2025 – март 2026 г.
	Цикл методических семинаров «Лучшие практики подготовки учащихся к итоговой аттестации по биологии на основе результатов ГИА по биологии в 2025 году»		в течение учебного года

5	История, обществознание	МБУ ДПО «УМОЦ», образовательные учреждения	в течение года
	Проведение вебинаров в рамках Школы профессионального мастерства		декабрь 2025 г.
	Семинар «Формирование и реализация метапредметных умений школьников в контексте государственной итоговой аттестации по истории. Лучшие практики»		в течение года
	Организация сетевого взаимодействия учителей в рамках Ассоциации учителей истории и обществознания Московской области по сложным вопросам подготовки учащихся к ГИА		октябрь 2025 г.
	Региональная конференция «Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания»		в течение года
6	«Педагогические мастерские» по вопросам подготовки к ЕГЭ по обществознанию	МБУ ДПО «УМОЦ», образовательные учреждения	
	География		
	Цикл региональных семинаров «Методика обучения географии»		ноябрь 2025 г. – апрель 2026 г.
7	Региональный семинар «Итоги ГИА-2025 по географии в Московской области. Подготовка к экзамену – 2026»	МБУ ДПО «УМОЦ», образовательные учреждения	ноябрь 2025 г.
	Информатика		
	Вебинар «Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ЕГЭ по информатике» для учителей		февраль 2026 г.
	Серия вебинаров с привлечением в качестве выступающих учителей информатики, учащиеся которых демонстрируют стабильно высокие результаты по итогам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ		ноябрь 2025 г. – апрель 2026 г.
	Учебно-методический семинар «Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий, вызвавших затруднения у участников КЕГЭ по информатике в 2025 г.»		ноябрь 2025 г.
8	Учебно-методический семинар «Особенности подготовки выпускников к выполнению заданий по программированию. Лучшие практики»	МБУ ДПО «УМОЦ», образовательные учреждения	апрель 2026 г.
	Литература		
	Консультации-тренинги на темы: - «Методика анализа лиро-эпических произведений»; - «Как организовать уроки подготовки к ГИА по литературе в		октябрь 2025 г. – апрель 2026 г.

	старших классах»; - «Пути повышения функциональной грамотности обучающихся при подготовке к ЕГЭ по литературе»		
9	Английский язык: Вебинар «Отбор содержания, форм, технологий и методов подготовки к ГИА-2026 по английскому языку» Круглый стол «Стратегии подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ-2026» Онлайн-консультации ведущих экспертов ПК по вопросам преодоления дефицитов, выявленных ЕГЭ по английскому языку Круглый стол «Методические аспекты подготовки к ЕГЭ по английскому языку в 2026 году: теория и практика» Вебинар по английскому языку: «Актуальная нормативная документация, регламентирующая работу педагога английского языка в 2025-2026 учебном году»	МБУ ДПО «УМОЦ», образовательные учреждения	декабрь 2025 г. февраль 2026 г. в течение года февраль 2026 г. сентябрь 2025 г.
10	Немецкий язык: Серия семинаров «Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ по немецкому языку с учетом результатов экзамена выпускников с высоким уровнем подготовки» (очно-дистанционный формат). Региональный вебинар для учителей немецкого языка по теме «Подготовка к ГИА-11». Серия мастер-классов по организации дифференцированной работы по организации подготовки к ГИА по немецкому языку.	МБУ ДПО «УМОЦ», образовательные учреждения	в течение учебного года февраль – март 2026 г. в течение учебного года
11	Французский язык: Серия вебинаров по теме «Повышение мотивации школьников к изучению французского языка». Серия вебинаров по теме «Эффективная подготовка к ГИА 2026». Региональный вебинар для учащихся 11 классов МО по теме «Подготовка к ГИА-11».	МБУ ДПО «УМОЦ», образовательные учреждения	в течение года в течение года февраль 2026
12	Китайский язык Круглые столы и семинары по популяризации китайского языка. Муниципальный методический семинар «Стратегии подготовки к ГИА-2026 по китайскому языку». Организация и проведение научно-стратегической сессии «Методические аспекты подготовки к ЕГЭ по китайскому языку в	МБУ ДПО «УМОЦ», образовательные учреждения	в течение года февраль 2026 февраль 2026

	2026 году: теория и практика» (в рамках Международного фестиваля науки ГУПД).		
13	Испанский язык Круглые столы по обмену эффективным педагогическим опытом школ.	МБУ ДПО «УМОЦ», общеобразовательные учреждения	ноябрь 2025 г., февраль, март 2026 г.
14	Участие учителей-предметников в работе муниципальных методических семинарах / вебинарах / образовательных интенсивах /мастер-классах:		в течение всего года (по графику, в соответствии с ДК МБУ ДПО «УМОЦ»)
15	ГМО учителей русского языка и литературы. Методическое сопровождение деятельности учителя и ученика в системе подготовки обучающихся к ГИА. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников	МБУ ДПО «УМОЦ», Серебрякова Е.В., руководитель ГМО	август 2025 г.
16	ГМО учителей английского языка. Методическое сопровождение деятельности учителя и ученика в системе подготовки обучающихся к ГИА. Анализ результатов ЕГЭ 2025	МБУ ДПО «УМОЦ», Самохвалова Т.М., руководитель ГМО, эксперты ЕГЭ, эксперты ОГЭ	август 2025 г.
17	ГМО учителей немецкого языка. Методическое сопровождение деятельности учителя в системе подготовки обучающихся к ГИА. Анализ результатов ЕГЭ 2025	МБУ ДПО «УМОЦ», Панина Н.А., руководитель ГМО	август 2025 г.
18	ГМО учителей математики. Методическое сопровождение деятельности учителя и ученика в системе подготовки обучающихся к ГИА: анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2025 г.	МБУ ДПО «УМОЦ», Полякова Т.И., руководитель ГМО, Зыкова Н.Н., МБОУ СОШ №1, Авилочкина Ю.В., МБОУ «Гимназия №5»	август 2025 г.
19	ГМО учителей физики. Методическое сопровождение деятельности учителя и ученика в системе подготовки обучающихся к ГИА. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников	МБУ ДПО «УМОЦ», Кузнецова Е.М., руководитель ГМО, Уланова О.В., МАОУ «Лицей 19»	август 2025 г.
20	ГМО учителей информатики. Методическое сопровождение деятельности учителя и ученика в системе подготовки обучающихся к ГИА: анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2025 г.	МБУ ДПО «УМОЦ», Степанов Д.Н., руководитель ГМО, Несбытова С.М., МБОУ «Гимназия №5»	август 2025 г.

21	ГМО учителей истории и обществознания. Методическое сопровождение деятельности учителя и ученика в системе подготовки обучающихся к ГИА: анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2025 г.	МБУ ДПО «УМОЦ», Ушакова Л.Л., руководитель ГМО, Попова Е.В., МБОУ СОШ №12, Труфанова Е.В., МБОУ «Гимназия №3 им. Л. П. Данилиной»	август 2025 г.
22	ГМО учителей химии. Методическое сопровождение деятельности учителя и ученика в системе подготовки аттестации выпускников обучающихся к ГИА. Анализ результатов государственной итоговой аттестации	МБУ ДПО «УМОЦ», Закаблук О.В., руководитель ГМО	август 2025 г.
23	ГМО учителей географии. Методическое сопровождение деятельности учителя и ученика в системе подготовки обучающихся к ГИА. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников	МБУ ДПО «УМОЦ», Шилина М.М., руководитель ГМО, Козлова М.И., МБОУ СОШ №12	август 2025 г.
24	ГМО учителей биологии. Методическое сопровождение деятельности учителя и ученика в системе подготовки обучающихся к ГИА. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников.	МБУ ДПО «УМОЦ», Гусейнова А.С., руководитель ГМО	август 2025 г.
25	ЦИС для учителей русского языка и литературы «Методика построения современного урока по литературе в 11 классе. Теоретические основы и практика подготовки обучающихся к ЕГЭ» (13 занятий)	МБУ ДПО «УМОЦ», Серебрякова Е.В., руководитель ГМО, учителя русского языка и литературы	сентябрь 2025 г. – март 2026 г.
26	Семинар-консультация экспертов по проверке развернутых ответов учащихся в формате ЕГЭ и ОГЭ для учителей математики	эксперты ГИА	сентябрь 2025 г.
27	Семинар для учителей русского языка и литературы «Методическое сопровождение деятельности учителя и ученика в системе подготовки обучающихся к ГИА». Об изменениях в экзаменационных моделях. Методические приёмы работы над типовыми затруднениями при выполнении заданий ЕГЭ и ОГЭ. Основные направления совершенствования преподавания с учётом результатов	Серебрякова Е.В., руководитель ГМО, Эксперты ГИА	октябрь 2025 г.
28	Семинар для учителей русского языка и литературы «Методическое сопровождение деятельности учителя и ученика в системе подготовки обучающихся к ГИА». «Развитие навыков письменной	Трифанова Н.Г., МБОУ «Гимназия №3 им. Л.П. Данилиной», другие учителя	октябрь 2025 г.

	речи школьников в условиях современной образовательной среды. Подготовка к итоговому сочинению»	города	
29	Семинар для учителей русского языка и литературы «Методическое сопровождение деятельности учителя и ученика в системе подготовки обучающихся к ГИА». Подготовка к выполнению задания №6 в ОГЭ по русскому языку	З.Б. Смирнова, МБОУ «Гимназия №17»	октябрь 2025 г.
30	Семинар-консультация экспертов по проверке развёрнутых ответов учащихся в формате ЕГЭ и ОГЭ для учителей истории и обществознания	Ушакова Л.Л., руководитель ГМО, эксперты ГИА	октябрь 2025 г.
31	ПДС для учителей географии «Методические аспекты подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по географии в форме ОГЭ и ЕГЭ»	Шилина М.М., руководитель ГМО	октябрь, декабрь, 2025 г., январь, март, 2026 г.
32	Семинар-консультация экспертов по проверке развёрнутых ответов учащихся в формате ЕГЭ и ОГЭ для учителей русского языка и литературы.	Серебрякова Е.В., руководитель ГМО, учителя – эксперты ГИА	ноябрь, декабрь, 2025 г. – январь 2026 г.
33	ГМО учителей биологии. Методическое сопровождение деятельности учителя и ученика в системе подготовки обучающихся к ГИА. <i>Мастер-класс</i> : «Решение задач на биосинтез белка (27 линия ЕГЭ)».	МБУ ДПО «УМОЦ», Кириллова О.Ю., МБОУ «Гимназия №11»	ноябрь 2025 г.
34	ГМО учителей информатики и ИКТ. Методическое сопровождение деятельности учителя и ученика в системе подготовки обучающихся к ГИА. Методические приёмы работы над типичными затруднениями при выполнении заданий ЕГЭ и ОГЭ. Основные направления совершенствования преподавания с учётом результатов ГИА.	МБУ ДПО «УМОЦ», Степанов Д.Н., руководитель ГМО, Несбытнова С.М., МБОУ «Гимназия №5»	ноябрь 2025 г.
35	ГМО учителей химии. Методическое сопровождение деятельности учителя и ученика в системе подготовки обучающихся к ГИА. Об изменениях в экзаменационных моделях: - Методические приёмы работы над типичными затруднениями при выполнении заданий ЕГЭ и ОГЭ. Основные направления совершенствования преподавания с учётом результатов ГИА. - Схеиометрия как элемент решения расчетных задач.	МБУ ДПО «УМОЦ», Закаблук О.В., руководитель ГМО, Климова С. Н., МАОУ «Гимназия №9»	ноябрь 2025 г.
36	ГМО учителей биологии. Методическое сопровождение деятельности учителя и ученика в системе подготовки обучающихся к ГИА. Об изменениях в экзаменационных моделях. Методические	МБУ ДПО «УМОЦ», Медведева Г.В., учитель биологии ПСОЦ №2 им. М.Ф.	ноябрь 2025 г.

	приёмы работы над типовыми затруднениями при выполнении заданий ЕГЭ и ОГЭ. Основные направления совершенствования преподавания с учётом результатов ГИА	Тихонова Кириллова О.Ю., МБОУ «Гимназия №11» (эксперты ЕГЭ)	
37	ГМО учителей географии. Методическое сопровождение деятельности учителя и ученика в системе подготовки обучающихся к ГИА. Методические приёмы работы над типовыми затруднениями при выполнении заданий ЕГЭ и ОГЭ. Основные направления совершенствования преподавания с учётом результатов ГИА	МБУ ДПО «УМОЦ», Шипина М.М., руководитель ГМО	ноябрь 2025 г.
38	ГМО учителей английского языка Подготовка к ГИА: ЕГЭ 2026, ОГЭ 2026. Рекомендации экспертов по проверке.	МБУ ДПО «УМОЦ», эксперты ЕГЭ, эксперты ОГЭ	февраль 2026 г.
39	ГМО учителей математики. Методическое сопровождение деятельности учителя и ученика в системе подготовки обучающихся к ГИА.: - Анализ методических рекомендаций предметно-методических комиссий по итогам ГИА. - Методические приёмы работы над типовыми затруднениями при выполнении заданий ЕГЭ и ОГЭ (рекомендации экспертов)	Полякова Т.И., руководитель ГМО, Зыкова Н.Н., МБОУ СОШ №1, Саранчина Н.А., МБОУ «Гимназия №17»	февраль 2026 г.
40	ГМО учителей информатики и ИКТ. Методическое сопровождение деятельности учителя и ученика в системе подготовки обучающихся к ГИА. Типичные ошибки и их предупреждение. Методические приёмы, позволяющие научить справляться с отдельными типами заданий	МБУ ДПО «УМОЦ», Степанов Д.Н., руководитель ГМО, Шевякова Е.В., МБОУ «Лицей №5»,	февраль 2026 г.
41	ГМО учителей истории и обществознания. Анализ методических рекомендаций предметно-методических комиссий по итогам ГИА. Об изменениях в экзаменационных моделях. Алгоритм выполнения заданий. Методические приёмы работы над типовыми затруднениями при выполнении заданий ЕГЭ и ОГЭ. (рекомендации экспертов)	МБУ ДПО «УМОЦ», Ушакова Л.Л., руководитель ГМО, эксперты ОГЭ и ЕГЭ: Авдеева Т.С., МБОУ «Гимназия №18 им. И.Д. Илюшина», Поллево Т.Н., МАОУ «Гимназия №9, Стасюк Е.В., МАОУ «Лицей №19»	февраль 2026 г.
42	ГМО учителей химии. Методическое сопровождение деятельности учителя и ученика в системе подготовки обучающихся к ГИА: - Круглый стол: Особенности решения расчетных задач на разделение растворов.	МБУ ДПО «УМОЦ», Закаблук О.В., руководитель ГМО	февраль 2026 г.

	- Типичные ошибки и способы их устранения. Методические приёмы, позволяющие научить успешно справиться с отдельными типами заданий. Подготовка обучающихся к внешним оценочным процедурам		
43	ГМО учителей биологии. Методическое сопровождение деятельности учителя и ученика в системе подготовки обучающихся к ГИА. <i>Мастер-класс:</i> «Правило Алена и Бергмана. Задания 26 линии ЕГЭ по биологии». Подготовка обучающихся к внешним оценочным процедурам	МБУ ДПО «УМОЦ», Гусейнова А.С., руководитель ГМО	февраль 2026 г.
44	ГМО учителей биологии. Методическое сопровождение деятельности учителя и ученика в системе подготовки обучающихся к ГИА. Курс на 100 баллов. Рекомендации экспертов по проверке	МБУ ДПО «УМОЦ», Кириллова О.Ю., МБОУ «Гимназия №11» Медведева Г.В, учитель биологии МБОУ ПСОШ №2 им. М.Ф. Тихонова	апрель 2026 г.
45	ГМО учителей немецкого языка. Методическое сопровождение деятельности учителя и ученика в системе подготовки обучающихся к ГИА. Рекомендации эксперта по проверке	МБУ ДПО «УМОЦ», Тищенко И.В., МАОУ «Гимназия №9», эксперт ЕГЭ, ОГЭ	апрель 2026 г.
46	ГМО учителей физики. Круглый стол. Курс на 100 баллов. Рекомендации экспертов по проверке ЕГЭ и ОГЭ	МБУ ДПО «УМОЦ», Уланова О.В., МАОУ «Лицей 19»	апрель 2026 г.
47	ГМО учителей физики. Рекомендации экспертов по выполнению лабораторных работ ОГЭ и ЕГЭ	МБУ ДПО «УМОЦ», Уланова О.В., МАОУ «Лицей 19»	апрель 2026 г.
48	ГМО учителей информатики. Методическое сопровождение деятельности учителя и ученика в системе подготовки обучающихся к ГИА. Рекомендации экспертов по проверке	МБУ ДПО «УМОЦ», Котырло А.В., МБОУ СОШ №22	апрель 2026 г.
49	ГМО учителей истории и обществознания. Предметные дефициты ЕГЭ по обществознанию (тематический раздел «экономика»). - Методические приёмы формирования умения применять знания в процессе решения познавательных задач по темам разделов, связанных с вопросами микро- и макроэкономики, международной экономики, финансовых рынков, цифровой экономики - Решение задач, требующих объяснения конкретных экономических ситуаций, понимания и использования специальных финансовых терминов и понятий (мастер-класс)	Ушакова Л.Л., руководитель ГМО, Заглахова И. Б. (МБОУ «Лицей №5), Нечипоренко Е.В. (МАОУ «Гимназия №9)	апрель 2026 г.
50	ГМО учителей химии. Методическое сопровождение деятельности учителя и ученика в системе подготовки обучающихся к ГИА:	МБУ ДПО «УМОЦ», Закаблук О.В., руководитель	апрель 2026 г.

	- Курс на 100 баллов. Рекомендации экспертов по проверке. - Семинар: Формирование познавательных логических универсальных учебных действий в процессе решения расчётных задач на пропускание газов в растворы	ГМО, Климова С.Н., МАОУ «Гимназия №9»	
51	ГМО учителей физики. Анализ результатов пробных ОГЭ/ЕГЭ по физике. Разбор типичных ошибок	Уланова О.В., МАОУ «Лицей №19»	апрель 2026 г.
52	ГМО учителей географии. Методическое сопровождение деятельности учителя и ученика в системе подготовки обучающихся к ГИА. Типичные ошибки и способы их устранения. Методические приёмы, позволяющие успешно справиться с отдельными типами заданий. Рекомендации экспертов	МБУ ДПО «УМОЦ», Шилина М.М., руководитель ГМО, эксперты ОГЭ и ЕГЭ	апрель 2026 г.
53	Семинар-консультация экспертов по проверке развёрнутых ответов учащихся в формате ЕГЭ и ОГЭ для учителей математики	эксперты ГИА	май 2026 г.
54	Семинар-консультация экспертов по проверке развёрнутых ответов учащихся в формате ЕГЭ и ОГЭ для учителей истории и обществознания	Ушакова Л.Л., руководитель ГМО, эксперты ГИА	май 2026 г.
55	Консультирование учителей по вопросам подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ	Руководители ГМО, эксперты ЕГЭ и ОГЭ	в течение года