

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Королёв Московской области  
«Средняя общеобразовательная школа № 13» (МБОУ СОШ № 13)

ул. Терешковой, д.7, г. Королёв,  
Московская область, 141070 тел.511-83-82

E-mail: [kotolev.school13@mail.ru](mailto:kotolev.school13@mail.ru)  
http: <http://www.edu.of.ru/teresh13/>

ОКПО 42257523 ОГРН 1025002035959  
ИНН/КПП 5018044978/501801001

«УТВЕРЖДАЮ»



План профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ среди обучающихся  
с учетом результатов социально-психологического тестирования на 2025 – 2026 учебный год  
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении  
городского округа Королёв Московской области  
«Средняя общеобразовательная школа №13»

г. Королёв

2025 – 2026 учебный год

| Направления профилактической деятельности                                           | Виды профилактической деятельности                                                                                                                                                                                              | Формы работы | Целевые аудитории              | Дата, период, периодичность | Ответственный                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------|
| <b>1. АНАЛИЗ – РЕФЛЕКСИЯ – ПЛАНИРОВАНИЕ</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                 |              |                                |                             |                                          |
| <b>1.1. Анализ результатов социально-психологического тестирования</b>              | 1. Подготовка отчета о результатах социально-психологического тестирования в 2025 – 2026 уч. году по образовательной организации.                                                                                               | СД           | Пед. коллектив                 | декабрь                     | Заместитель по ВР, педагог-психолог      |
|                                                                                     | 2. Подготовка анализа динамики изменений в «группе риска». Сравнительный анализ состава и объема «группы риска» за 2024-2025 и 2025-2026 учебные годы.                                                                          | СД           | Пед. коллектив                 | декабрь                     | Заместитель по ВР, педагог-психолог      |
|                                                                                     | 3. Подготовка отчета о реализации плана профилактики за 2025 – 2026 уч. год.                                                                                                                                                    | СД           | Пед. коллектив                 | декабрь                     | Заместитель по ВР, педагог-психолог      |
|                                                                                     | 4. Постановка целевых показателей (ключевых показателей эффективности профилактической работы КИЭ). Перечислить предполагаемые результаты профилактической работы.                                                              | СД           | Пед. коллектив                 | декабрь                     | Заместитель по ВР, педагог-психолог      |
| <b>1.2. Планирование профилактической деятельности образовательной организации.</b> | 5. Разработка и утверждение комплексно-целевой программы профилактики негативных явлений среди обучающихся в образовательной организации.                                                                                       | СД           | Пед. коллектив                 | декабрь                     | Заместитель по ВР, педагог-психолог      |
|                                                                                     | 6. Разработка рекомендаций по коррекции программы и плана профилактики негативных явлений среди обучающихся на основе анализа результатов социально-психологического тестирования. (общий по организации и по классам/группам). | СД           | Пед. коллектив                 | декабрь                     | Директор, заместитель директора по ВР    |
|                                                                                     | 7. Коррекция и утверждение программы и плана профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ обучающимися.                                                                                                                | СД           | Пед. коллектив                 |                             |                                          |
|                                                                                     | 8. Подготовка и утверждение приказа о проведении социально-психологического тестирования                                                                                                                                        | СД           | Пед. коллектив                 | сентябрь                    | Директор                                 |
| <b>2. ИНФОРМИРОВАНИЕ - ПРОСВЕЩЕНИЕ</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                 |              |                                |                             |                                          |
| <b>2.1. Информационно-просветительская деятельность с обучающимися</b>              |                                                                                                                                                                                                                                 |              |                                |                             |                                          |
| <b>2.1.1. Формирование визуальной информационно-информационной среды</b>            | 9. Подготовка и размещение средств визуального информирования (стенды, постеры, информационные листки, социальная реклама)                                                                                                      | МВ           | Обучающиеся 1 – 11 классов     | Обновление 1 раз в триместр | Классные руководители, педагог-психолог, |
|                                                                                     | 10. Организация выставок творческих работ обучающихся (рисунки, плакаты, коллажи), направленных на формирование культуры ЗОЖ                                                                                                    | СТД          | Обучающиеся 1 – 11 классов     | Обновление 1 раз в триместр | руководители, педагог-психолог           |
|                                                                                     | 11. Размещение справочно-информационных материалов профилактической тематики на портале образовательной организации.                                                                                                            | САМ          | Обучающиеся педагоги, родители | Обновление 1 раз в триместр | Зам. директора по ВР, педагог-психолог,  |
|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |              |                                |                             |                                          |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                           |                                                                                     |                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                           |                                                                                     | ответственный<br>за сайт школы                                                                       |
|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                           |                                                                                     | Зам. директора<br>по ВР, педагог-<br>психолог,<br>ответственный<br>за сайт школы                     |
| 2.1.2.<br>Персональное<br>распространение<br>справочно-<br>информационных<br>материалов           | 12. Размещение фотоотчетов о мероприятиях профилактического характера на портале образовательной организации в разделе новости.                                                                                                                                                                                                                                     | САМ | Обучающиеся<br>педагоги,<br>родители      | В соответствии<br>с планом<br>профилактики                                          |                                                                                                      |
|                                                                                                   | 13. Подготовка и распространение справочно-информационных материалов по формированию культуры ЗОЖ и профилактической тематики (буклеты, сообщения, памятки) на бумажном носителе.                                                                                                                                                                                   | САМ | Обучающиеся<br>1 – 11 классов             | В соответствии<br>с тематикой<br>мероприятий<br>(опережающее<br>информирован<br>ие) | Классные<br>руководители,<br>педагог-<br>психолог                                                    |
|                                                                                                   | 14. Подготовка и рассылка по электронной почте (мессенджеры) справочно-информационных материалов профилактической тематики (буклеты, сообщения, памятки).                                                                                                                                                                                                           | МВ  | Обучающиеся<br>1 – 11 классов             | В соответствии<br>с тематикой<br>мероприятий<br>(опережающее<br>информирован<br>ие) | Классные<br>руководители,<br>педагог-<br>психолог                                                    |
| 2.1.3. Проведение<br>информирующих<br>мероприятий<br>профилактической<br>направленности           | 15. Разъяснительная работа с обучающимися о целях и особенностях социально-психологического тестирования с целью получения добровольных информированных согласий на участие в социально-психологическом тестировании (информационная компания)                                                                                                                      | КЧ  | Обучающиеся<br>5 – 11 классов             | Сентябрь<br>2025г.                                                                  | Классные<br>руководители,<br>педагог-<br>психолог                                                    |
|                                                                                                   | 16. Проведение занятий профилактической тематики в соответствии с планами профилактики классных руководителей.                                                                                                                                                                                                                                                      | КЧ  | Обучающиеся<br>1 – 11 классов             | 1 раз в<br>триместр                                                                 | Классные<br>руководители                                                                             |
|                                                                                                   | 17. Интеракция профилактического компонента в преподавание учебных дисциплин.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПС  | Обучающиеся<br>1 – 11 классов             | 2 - 3 раза в<br>триместр по<br>каждому<br>учебному<br>предмету                      | Классные<br>руководители,<br>учителя-<br>предметники                                                 |
| <b>2.2. Информационно-просветительская деятельность с родителями (опережающее информирование)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |                                           |                                                                                     |                                                                                                      |
| 2.2.1.<br>Опережающее<br>информирование<br>родителей                                              | 18. Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) о целях и особенностях социально-психологического тестирования с целью получения добровольных информированных согласий на участие обучающихся в социально-психологическом тестировании (информационная компания). Формирование позитивного отношения к социально-психологическому тестированию. | РС  | Родители<br>обучающихся<br>5 – 11 классов | Сентябрь<br>2025г.                                                                  | Зам. директора<br>по ВР, классные<br>руководители,<br>педагог-<br>психолог,<br>социальный<br>педагог |
|                                                                                                   | 19. Информирование о результатах социально-психологического тестирования и мероприятиях, проводимых в рамках профилактики употребления ПАВ.                                                                                                                                                                                                                         | РС  | Родители<br>обучающихся<br>7 – 11 классов | Январь<br>2026 г.                                                                   | Зам. директора<br>по ВР, классные<br>руководители,<br>педагог-<br>психолог,                          |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                             |                  |                                      |                                                                     |                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                             |                  |                                      |                                                                     | социальный педагог                                                             |
|                                                                                                               | 20. Информирование о возможности получения психологической помощи в трудных жизненных ситуациях, о способах взаимодействия образовательной организации с системами и службами профилактики. | РС               | Родители обучающихся 1 – 11 классов  | Сентябрь 2025 г.                                                    | Заместитель по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог |
|                                                                                                               | 21. Ознакомление с индикаторами девиантного поведения и употребления ПАВ обучающимися.                                                                                                      | РС               | Родители обучающихся 1 – 11 классов  | Сентябрь 2025 г.                                                    | Заместитель по ВР, классные руководители, педагог-психолог                     |
|                                                                                                               | 22. Подготовка, распространение и обсуждение памяток по профилактике девиантного поведения.                                                                                                 | МВ               | Родители обучающихся 1 – 11 классов  | В соответствии с тематикой мероприятий (опережающее информирование) | Заместитель по ВР, классные руководители, педагог-психолог                     |
| <b>2.2.2. Развитие профилактической компетентности родителей</b>                                              | 23. Проведение родительского всеобща профилактической тематики в соответствии с планами профилактики классных руководителей.                                                                | РЛ               | Родители обучающихся 1 – 11 классов  | 1 раз в триместр                                                    | Педагог – психолог, классные руководители                                      |
|                                                                                                               | 24. Предоставление рекомендаций по формированию детско-родительских отношений и воспитанию в семье на основе результатов социально-психологического тестирования.                           | РС               | Родители обучающихся 5 – 11 классов  | Январь 2026 г.                                                      | Педагог – психолог, классные руководители                                      |
| <b>2.3. Информационно-просветительская деятельность с педагогами-предметниками и классными руководителями</b> |                                                                                                                                                                                             |                  |                                      |                                                                     |                                                                                |
| <b>2.3.1. Информирование педагогов-предметников и классных руководителей</b>                                  | 25. Информирование о результатах социально-психологического тестирования (по образовательной организации в целом/ по классам или учебным группам).                                          | ШМО кл. рук., ПС | Классные руководители 5 – 11 классов | Январь 2026 г.                                                      | Зам. директора по ВР, педагог-психолог                                         |
|                                                                                                               | 26. Предоставление рекомендаций классным руководителям по коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся в классе или учебной группе.                                    | ШМО кл. рук., ПС | Классные руководители 5 – 11 классов | Январь 2026 г.                                                      | Зам. директора по ВР, педагог-психолог                                         |
|                                                                                                               | 27. Информирование о способах взаимодействия образовательной организации с системами и службами профилактики.                                                                               | ШМО кл. рук., ПС | Классные руководители 1 – 11 классов | Январь 2026 г.                                                      | Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог                     |
|                                                                                                               | 28. Подготовка, распространение и обсуждение памяток по профилактике девиантного поведения.                                                                                                 | САМ              | Классные руководители 1 – 11 классов | Январь 2026 г.                                                      | Зам. директора по ВР, педагог-психолог                                         |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                     |                                 |                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                     |                                 | социальный педагог                                                                                         |
| <p><b>2.3.3. Развитие профилактической компетентности педагогов-предметников и классных руководителей</b></p>                        | <p>29. Обсуждение организационно-смысловых аспектов профилактической работы, формирование профилактической компетентности, развитие навыков поведения в сложных педагогических ситуациях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Планирование работы по профилактике девиаций, наркопотребления, зависимостей. Наркологическая ситуация в Московской области, г. Королёве</li> <li>✓ Выявление первичных признаков девиантного поведения, индикаторов употребления ПАВ.</li> <li>✓ Грамотное поведение в случаях (ситуациях) девиантного поведения обучающихся (буллинг, зависимое, агрессивное, виктимное поведение, суицидальные тенденции, побег из дома, бродяжничество, противоправное поведение, нарушение сексуального поведения)</li> <li>✓ Особенности проведения классных часов и родительских собраний по профилактике девиаций и наркопотребления.</li> <li>✓ Построение совместной работы классного руководителя и педагога-психолога по антинаркотическому воспитанию детей и подростков.</li> <li>✓ Использование рекомендаций по итогам социально-психологического тестирования в воспитательной и профилактической работе.</li> <li>✓ Особенности проведения разъяснительной работы с родителями и обучающимися с целью получения добровольных информированных согласий на участие в социально-психологическом тестировании.</li> <li>✓ Особенности формирования безопасной образовательной среды, правила эффективного взаимодействия с обучающимися, меры по предотвращению рисков отклоняющегося поведения.</li> </ul> | <p>МВ<br/>ПС<br/>РС</p> <p>Классные руководители 1 – 11 классов</p> | <p>Август, сентябрь 2025 г.</p> | <p>Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, руководитель ЦМО классных руководителей</p> |
| <p><b>3. КОРРЕКЦИЯ - РАЗВИТИЕ (специализированные мероприятия по работе с ОГР или находящимися в трудной жизненной ситуации)</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                     |                                 |                                                                                                            |
| <p><b>3.1. Коррекционно-развивающее воздействие на всех обучающихся образовательной организации</b></p>                              | <p>30. Формирование навыков социальной адаптации и психологической устойчивости к трудным жизненным ситуациям у обучающихся в рамках профилактических и адаптационных программ, используемых в образовательной организации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | СПК                                                                 | Обучающиеся 1 – 11 кл.          | Педагог – психолог, социальный педагог                                                                     |
|                                                                                                                                      | <p>31. Психологическая коррекция негативных моделей поведения и общения, развитие умений и навыков, направленных на личностный рост и адаптацию в социуме. Проведение активных и интерактивных мероприятий профилактической тематики с обучающимися в рамках профилактических и адаптационных программ, используемых в образовательной организации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | СПК                                                                 | Обучающиеся 1 – 11 кл.          | Педагог - психолог                                                                                         |
|                                                                                                                                      | <p>32. Формирование жизненных навыков и конструктивных стратегий поведения в рамках профилактических и адаптационных программ, используемых в образовательной организации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | СПК                                                                 | Обучающиеся 1 – 11 кл.          | Педагог - психолог                                                                                         |
| <p><b>3.2. Коррекционно-развивающее воздействие на обучающихся «группы риска»</b></p>                                                | <p>33. Оказание обучающимся индивидуальной психологической помощи в трудных жизненных ситуациях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК                                                                  | Обучающиеся 1 – 11 кл.          | Педагог - психолог                                                                                         |
|                                                                                                                                      | <p>34. Индивидуальное консультирование родителей по вопросам отклоняющегося поведения детей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК                                                                  | Родители обучающихся            | Педагог - психолог                                                                                         |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                                                     |                                                                                |                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                                                             | 35. Психологическое сопровождение (коррекция) детско-родительских отношений                                                                                                                                                                                                          | ПК | Родители обучающихся 1 – 11 кл.                                     | В течение года                                                                 | Педагог - психолог                                            |
|                                                                                             | 36. Обеспечение поддержки родителям «обучающихся группы риска» (ОГР) в оказании социальной и медико-психологической помощи. Помощь семье в установлении контактов со специалистами.                                                                                                  | ПК | Родители обучающихся 1 – 11 кл.                                     | По заявке родителя или классного руководителя                                  | Педагог - психолог                                            |
|                                                                                             | 37. Межведомственное информирование о деструктивном влиянии «родителей группы риска» (РГР) на обучающихся (сообщение о случаях деструктивного влияния родителей на обучающихся, асоциальном образе жизни родителей в семье, провоцирование родителями нарушения Устава школы детьми) | МВ | Классные руководители, педагоги-предметники                         | По заявке классного руководителя                                               | Педагог - психолог                                            |
|                                                                                             | 38. Оказание индивидуальной психологической помощи педагогам-предметникам и классным руководителям по вопросам коррекции девиантного поведения.                                                                                                                                      | ПК | Классные руководители, педагоги-предметники                         | По заявке классного руководителя или педагога-предметника                      | Педагог - психолог                                            |
|                                                                                             | 39. Коррекция социально-психологических условий обучения (психологического климата в классе, межличностных отношений педагог-обучающийся, перемены учебными требованиями, педагогического стиля деятельности, формирующего дидактизации)                                             | ПК | Классные руководители, педагоги-предметники, обучающиеся 1 – 11 кл. | По заявке классного руководителя, педагога-предметника, родителя, обучающегося | Педагог - психолог                                            |
| <b>4. МОНИТОРИНГ - КОНТРОЛЬ</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                                                     |                                                                                |                                                               |
| <b>4.1. Мониторинг рискованности социально-психологических условий развития обучающихся</b> | 40. Проведение социально-психологического тестирования                                                                                                                                                                                                                               | Т  | Обучающиеся 5 – 11 кл.                                              | Октябрь-декабрь 2025 г.                                                        | Директор                                                      |
|                                                                                             | 41. Сбор дополнительной социально-психологической информации об обучающихся                                                                                                                                                                                                          | СН | Обучающиеся 1 – 11 кл.                                              | В течение года                                                                 | Педагог - психолог                                            |
|                                                                                             | 42. Контроль за проведением свободного времени и занятости обучающихся во время каникул                                                                                                                                                                                              | О  | Обучающиеся 1 – 11 кл.                                              | 2 раза в триместр                                                              | Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог |
|                                                                                             | 43. Контроль (учет) посещаемости школы детьми, состоящими на разных категориях учёта                                                                                                                                                                                                 | СН | Обучающиеся, состоящие на учёте                                     | Ежедневно                                                                      | Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                           |                                                             |                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 4.2. Мониторинг индикаторов девиаций и употребления ПАВ у обучающихся в образовательной организации | 44. Контроль участия «обучающихся группы риска» (ОГР) в культурно-массовой и спортивной работе.                                                                                                                                               | СН | Обучающиеся 1 – 11 кл. «группы риска»     | Ежемесячно                                                  | Классные руководители                                         |
|                                                                                                     | 45. Контроль адаптированности обучающихся к новым условиям обучения (в 1, 4, 10 классах, адаптация вновь принятых)                                                                                                                            | СН | Обучающиеся 1, 5, 10 кл., вновь прибывшие | сентябрь-декабрь, новоприбывшие по мере поступления в школу | Классные руководители, педагог – психолог                     |
|                                                                                                     | 46. Мониторинг особенностей семейного воспитания                                                                                                                                                                                              | СН | Семьи обучающихся 1 – 11 кл.              | В течение года                                              | Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог |
|                                                                                                     | 47. Выявление «родителей группы риска» (РГР) (алкоголизация, наркотизация, воспитательная некомпетентность, жестокое обращение, намеренное формирование деструктивных установок у детей, противопоставление себя образовательной организации) | СН | Родители обучающихся 1 – 11 кл.           | В течение года                                              | Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог |
|                                                                                                     | 48. Обследование социально неблагополучных семей, многодетных, малообеспеченных и др.                                                                                                                                                         | СН | Семьи обучающихся 1 – 11 кл.              | 1 раз в триместр/по необходимости                           | Классные руководители, социальный педагог                     |
|                                                                                                     | 49. Выявление обучающихся, эпизодически употребляющих алкоголь, никотин, наркотические вещества, совершающих правонарушения                                                                                                                   | СН | Обучающиеся 5 – 11 кл.                    | Ежедневно                                                   | Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог |
|                                                                                                     | 50. Выявление обучающихся с индикаторами суицидального поведения (самоповреждения), имеющими специфические изменения в поведении и общении                                                                                                    | СН | Обучающиеся 5 – 11 кл.                    | Ежедневно                                                   | Классные руководители, педагог – психолог                     |
|                                                                                                     | 51. Мониторинг случаев буллинга (травли)                                                                                                                                                                                                      | СН | Обучающиеся 1 – 11 кл.                    | Ежедневно                                                   | Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |         |                           |                                                   |                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                               | 52. Оценка изменений личностной позиции обучающихся в отношении девиантного поведения и употребления ПАВ.                                                                                                                           | СН<br>Т | Обучающиеся<br>1 – 11 кл. | 1 раз в<br>триместр                               | Классные<br>руководители,<br>педагог –<br>психолог,<br>социальный<br>педагог |
| 4.3. Мониторинг<br>аккаунтов<br>обучающихся в<br>социальных сетях                                                                             | 53. Определение круга пользователей социальными сетями из числа обучающихся образовательной организации, зарегистрированных в социальной сети под своим именем (по возможности, ником).                                             | САМ     | Обучающиеся<br>5 – 11 кл. | Ноябрь, март                                      | Классные<br>руководители,<br>социальный<br>педагог                           |
|                                                                                                                                               | 54. Выявление признаков девиантного поведения пользователей в виртуальной среде.                                                                                                                                                    | СН      | Обучающиеся<br>5 – 11 кл. | Ноябрь, март                                      | Классные<br>руководители,<br>социальный<br>педагог                           |
|                                                                                                                                               | 55. Выявление приобщения к информации, запрещенной для распространения среди обучающихся, побуждающей к совершению действий, представляющих угрозу жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, суициду. | СН      | Обучающиеся<br>5 – 11 кл. | Ноябрь, март                                      | Классные<br>руководители,<br>социальный<br>педагог,<br>педагог-<br>психолог  |
|                                                                                                                                               | 56. Соотнесение результатов с поставленными целевыми показателями (ключевыми показателями эффективности КИЭ).                                                                                                                       | САМ     | Обучающиеся<br>5 – 11 кл. | Ноябрь, март                                      | Педагог-<br>психолог,<br>социальный<br>педагог                               |
|                                                                                                                                               | 57. Оценка динамических изменений в выраженности факторов риска (ФР) и факторов защиты (ФЗ)                                                                                                                                         | САМ     | Обучающиеся<br>5 – 11 кл. | В течение года                                    | Педагог-<br>психолог                                                         |
| 4.4. Оценка<br>эффективности<br>системы<br>профилактики<br>девиантного<br>поведения и<br>употребления ПАВ<br>в образовательной<br>организации | 58. Анализ достижений и недостатков в профилактической работе. Анализ эффективности используемых технологий и методов работы.                                                                                                       | САМ     | Обучающиеся<br>5 – 11 кл. | В течение года                                    | Заместитель<br>директора по<br>ВР, педагог-<br>психолог                      |
|                                                                                                                                               | 59. Определение ключевых направлений работы по предупреждению девиантного поведения и употребления ПАВ на следующий учебный год.                                                                                                    | САМ     | Обучающиеся<br>5 – 11 кл. | В течение года                                    | Заместитель<br>директора по<br>ВР, педагог-<br>психолог                      |
|                                                                                                                                               | 60. Планирование дальнейшей работы по профилактике девиантного поведения и употребления ПАВ. Формирование предложений по коррекции программы и плана профилактики на следующий учебный год.                                         | САМ     | Обучающиеся<br>5 – 11 кл. | По<br>необходимости<br>в течение<br>учебного года | Заместитель<br>директора по<br>ВР, педагог-<br>психолог                      |
|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |         |                           |                                                   |                                                                              |
| 5. САМОРАЗВИТИЕ - САМОРЕАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (общепрофилактические мероприятия для всех обучающихся)                                          |                                                                                                                                                                                                                                     |         |                           |                                                   |                                                                              |
| 5.1. Организация<br>деятельности<br>обучающихся,<br>альтернативной                                                                            | 61. Привлечение обучающихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).                                                                                                                                                    | ВД      | Обучающиеся<br>1 – 11 кл. | Сентябрь-<br>октябрь<br>2025 г.                   | Классные<br>руководители,<br>советник<br>директора по                        |

| использованию<br>ПДВ                                       |                                                                                                                                           |     |                           |                                                                     |                                                                                                                                                                  |                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.2. Формирование<br>культуры<br>здорового образа<br>жизни | 62. Привлечение обучающихся к внеурочной активности: акции, конкурсы, экскурсии и т.п.                                                    | ВД  | Обучающиеся<br>1 – 11 кл. | В течение года                                                      | Классные<br>руководители,<br>советник<br>директора по<br>воспитанию и<br>взаимодействию<br>с детскими<br>общественными<br>организациями                          | воспитанию и<br>взаимодействию<br>с детскими<br>общественными<br>организациями                |
|                                                            | 63. Формирование ответственного поведения. Вовлечение обучающихся в общественно-значимую, социально-полезную деятельность (волонтерство). | ВД  | Обучающиеся<br>1 – 11 кл. | В соответствии<br>с планом<br>мероприятий<br>организаций            | Зам. директора<br>по ВР, классные<br>руководители,<br>советник<br>директора по<br>воспитанию и<br>взаимодействию<br>с детскими<br>общественными<br>организациями | Классные<br>руководители,<br>педагог –<br>психолог,<br>советник<br>директора по<br>воспитанию |
|                                                            | 64. Воспитательная работа с неформальными лидерами, формирование навыков школьного самоуправления, учеба школьного актива.                | ВД  | Обучающиеся<br>1 – 11 кл. | 1 раз в<br>триместр                                                 | Классные<br>руководители,<br>педагог –<br>психолог,<br>советник<br>директора по<br>воспитанию                                                                    | Классные<br>руководители,<br>педагог –<br>психолог,<br>советник<br>директора по<br>воспитанию |
|                                                            | 65. Формирование иерархии ценностей и личностной позиции (профориентация и жизненное самоопределение)                                     | ВД  | Обучающиеся<br>1 – 11 кл. | В соответствии<br>с планом<br>профориентаци<br>онных<br>мероприятий | Классные<br>руководители,<br>педагог –<br>психолог,<br>советник<br>директора по<br>воспитанию                                                                    | Классные<br>руководители,<br>педагог –<br>психолог,<br>советник<br>директора по<br>воспитанию |
|                                                            | 66. Привлечение к общефизической подготовке (ОФП), развитие интереса к различным видам спорта                                             | СОМ | Обучающиеся<br>1 – 11 кл. | В соответствии<br>с планом<br>спортивных<br>мероприятий             | Классные<br>руководители,<br>педагог –<br>психолог,<br>советник<br>директора по                                                                                  | Классные<br>руководители,<br>педагог –<br>психолог,<br>советник<br>директора по               |

|  |                                                                                                                                                                                       |    |                        |                                                                                                    |                                                                        |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                       |    |                        |                                                                                                    | воспитанию, учителя физической культуры                                |
|  | 67. Формирование навыков ЗОЖ.                                                                                                                                                         | ВД | Обучающиеся 1 – 11 кл. | Ежедневно                                                                                          | Классные руководители                                                  |
|  | 68. Привлечение родителей к проведению совместных мероприятий «дети – родители».                                                                                                      | ВД | Обучающиеся 1 – 11 кл. | В соответствии с планами воспитательно и работы классных руководителей /не реже 1 раза в триместр/ | Классные руководители                                                  |
|  | 69. Формирование смысложизненных ориентаций при проведении уроков естественно-научного и гуманитарного циклов совместно с педагогом-психологом (психолого-педагогическая интеграция). | ПС | Обучающиеся 1 – 11 кл. | В соответствии с учебным планом                                                                    | Педагоги естественно-научного и гуманитарного циклов, педагог-психолог |
|  | 70. Формирование психологической устойчивости к деструктивному воздействию медиапродукции.                                                                                            | ПК | Обучающиеся 1 – 11 кл. | По результатам мониторинга соцсетей обучающихся /2 раза в год/                                     | Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог          |

# Формы работы (условные обозначения)

| 1. Анализ - планирование        |                                                                           | 3. Коррекция - развитие |                                        | 4. Мониторинг - контроль |                                                    | 5. Саморазвитие - самореализация |                                       |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|
| 2. Информирование - просвещение |                                                                           | РМ                      | ролевое моделирование                  | И                        | интервью                                           | СОМ                              | спортивно-оздоровительное мероприятие |
| СД                              | совещание у директора                                                     |                         |                                        |                          |                                                    | ВД                               | внеурочная деятельность               |
| ПС                              | педагогический совет                                                      | МШ                      | мозговой штурм                         | А                        | анкетирование                                      | ПА                               | проекты, акции                        |
| СР                              | семинар                                                                   | ГД                      | групповая дискуссия                    | О                        | опрос                                              | ДИ                               | договорная игра                       |
| КС                              | круглый стол                                                              | ГТ                      | групповой тренинг                      | АВП                      | подготовка отчета анализ виртуального пространства | ГТ                               | групповой тренинг                     |
| МВ                              | межведомственное взаимодействие (участие представителей служб и ведомств) | ПК                      | психологическая консультация           |                          |                                                    |                                  |                                       |
| РС                              | родительские собрания                                                     | САМ                     | справочно-аналитические материалы      | Т                        | тестирование                                       | ПК                               | психологическая консультация          |
| РЛ                              | родительские лектории (всегобуч)                                          | СПК                     | социально-психологическая консультация | СН                       | стандартизированное наблюдение                     |                                  |                                       |
| КЧ                              | классный час                                                              | ПИ                      | групповые игры                         | ПП                       | подготовка предложений                             |                                  |                                       |
| Д                               | диспут                                                                    | ППК                     | психолого-педагогическая консультация  |                          |                                                    |                                  |                                       |
| ЗДК                             | заседание дискуссионного клуба                                            |                         |                                        |                          |                                                    |                                  |                                       |

